



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2016 – 2017

Évaluation : ✓		CP 1 et 2						Épreuve: CS ou MEESQ	NATURE DES ÉVALUATIONS
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e			
	Evaluation : ✓ 	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
								<i>Lexique: CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec</i>	
Français	Lire 40%	✓		✓		✓		À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les élèves auront une période de lecture de 15 minutes chaque jour. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de différentes façons : productions écrites, dictées, exercices variés, etc. La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole. Une épreuve locale en écriture sera administrée en fin d'année.	
	Écrire 20%	✓		✓		✓			
	Communiquer oralement 40%	✓		✓		✓			
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais 30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banque de mots, vocabulaire, etc.) L'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, etc. L'élève devra produire de courtes phrases dans différents contextes.	
	Comprendre des textes lus et entendus 40%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Écrire des textes 30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30%	✓		✓		✓		La compétence «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluation qui implique la mobilisation de plusieurs savoirs mathématique. La compétence «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests de connaissances, situations d'apprentissage et examens (les épreuves de fin d'année vaudront 30% de l'étape 3).	
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓		✓		✓			
Science et technologie	Chercher des réponses à des problèmes scientifiques et communiquer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Travaux de laboratoire et projets en atelier (bois et cuisine) - Tests de connaissances et examens	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et communiquer	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Géographie 100%	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	✓		✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Test de connaissances • (SAE) situations d'apprentissage et d'évaluations (projets) 	
Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	✓		✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Test de connaissances • (SAE) situations d'apprentissage et d'évaluations (projets) 	
Éducation physique et à la santé 100%	<input type="checkbox"/> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques <input type="checkbox"/> Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques <input type="checkbox"/> Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manipulation de divers objets en sports collectifs 2. Apprentissage de styles de nages et des notions de musculation 3. Interagir en sports collectifs et amélioration de la condition physique par la course (2,4 km) 	

Évaluation : ✓

CP 1 et 2

NATURE DES ÉVALUATIONS

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e		Épreuve: CS ou MEESQ	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
	Evaluation : ✓ 								<i>Lexique: CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec</i>
Éthique et culture religieuse 100%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	✓		✓		✓			A partir de simulations, de débats et de discussions les élèves seront évalués sur des thématiques diverses abordées de façon à les faire réfléchir sur des enjeux éthiques. Les élèves seront évalués sur leur compréhension de différentes expressions du religieux propres à la société québécoise à l'aide de présentations et de réflexions diverses.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	✓		✓		✓			
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70%	✓		✓		✓			Les élèves apprendront les principes de base du dessin, de la peinture, de la gravure, du modelage, de l'assemblage et du collage à l'aide de matériaux variés. Ils seront évalués en fonction de leur progression dans chacune de leur production. Un retour sera effectué pour les valoriser dans leurs créations.
	Apprécier des images 30%			✓		✓			
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficace						✓		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Commentaires seulement sur 1 des 4 compétences (bulletin 3)</div>