

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2016 – 2017

Évaluation : ✓		FMS						NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin	1 <sup>re</sup>		2 <sup>e</sup>		3 <sup>e</sup>		Épreuve: CS ou MEESQ	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
	Evaluation : ✓ 								<i>Lexique: CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec</i>
Français	Lire Sec. 1 à 5 : <b>40%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations en lecture porteront sur des lectures lues en classe par différents moyens. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés, etc.). La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole. En fait, c'est de multiplier les occasions pour les élèves d'acquérir des habiletés en français pour ainsi faciliter leur insertion socioprofessionnelle.
	Écrire Sec. 1 à 4 : <b>40%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Communiquer oralement Sec. 1 à 4 : <b>20%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Anglais langue seconde	Interagir oralement en anglais <b>40%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banque de mots, vocabulaire, etc.). L'élève devra aussi démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, etc. L'élève devra produire une variété de textes écrits et oraux dans différents contextes.
	Réinvestir sa compréhension des textes <b>30%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Écrire et produire des textes <b>30%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation- problème <b>30%</b>			✓	✓	✓	✓		Pour la compétence « résoudre une situation-problème » l'élève devra mobiliser plusieurs savoirs mathématiques afin de réaliser plusieurs évaluations. De plus, pour la compétence « mettre à profit un raisonnement mathématique » l'élève sera évalué régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : test de connaissances, situation d'apprentissage et examens. Les situations d'apprentissages et d'évaluations amèneront les élèves à appliquer des concepts et des processus dans des situations de leur vie quotidienne et en milieu de travail.
	Déployer un raisonnement mathématique <b>70%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel <b>33%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		C'est à partir de situations d'apprentissages et d'évaluations variées que l'élève se donne une image la plus réaliste possible du monde du travail. Afin de cerner davantage leur profil personnel, les élèves devront faire des liens entre leur potentiel, leurs affinités, leurs centres d'intérêt, leurs aspirations et les possibilités qui s'ouvrent à eux sur le marché de l'emploi. Il devra aussi par différents défis réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle et évaluer les moyens choisis pour y arriver.
	Se donner une représentation du monde du travail <b>33%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle <b>34%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Préparation à l'exercice d'un métier semi- spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi- spécialisé <b>50%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Grâce à un partenariat entre l'école et le milieu de travail, l'élève devra s'approprier toutes les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés. Les retours en classe permettent aux élèves de faire des liens entre les compétences qu'ils acquièrent dans l'ensemble de leur formation et celles qu'ils sont appelés à développer au cours de leur stage. Les élèves doivent s'intégrer à un milieu de stage et faire face aux difficultés. Le développement des attitudes et des comportements attendus en milieu de travail permettra aux élèves d'augmenter leur employabilité.
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail <b>50%</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficace						✓		Commentaires seulement sur 1 des 4 compétences (bulletin 3)

