


RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2016 – 2017

Évaluation : ✓

FPT 1


NATURE DES ÉVALUATIONS

Discipline	Libellés du bulletin	FPT 1						Épreuve: CS ou MEESQ	NATURE DES ÉVALUATIONS
		1 ^{re}		2 ^e		3 ^e			
	Evaluation : ✓ 	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
<p><i>Lexique: CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec</i></p>									
Français	Lire et apprécier des textes variés	✓		✓		✓		A toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et à l'oral. Les évaluations en lecture porteront sur des textes variés lus en classe. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés, etc.) La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole.	
	Écrire des textes variés	✓		✓		✓			
	Communiquer oralement (prépondérante)	✓		✓		✓			
Anglais langue seconde	Interagir oralement en anglais (prépondérante)	✓		✓		✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banques de mots, vocabulaire, liste de verbes, etc.) Pour réussir la deuxième compétence, l'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, etc. L'élève devra produire une variété de textes écrits et oraux dans différents contextes.	
	Lire, écouter et visionner des textes variés	✓		✓		✓			
	Écrire des textes variés	✓		✓		✓			
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓		✓		✓		La compétence «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. La compétence «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests de connaissances, situations d'apprentissages et examens.	
	Utiliser un raisonnement mathématique (prépondérante)	✓		✓		✓			
Expérimentation technologique et Scientifique	Chercher des réponses à des problèmes scientifiques Communiquer	✓		✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Travaux de laboratoire et production de rapports de laboratoire • Cette compétence sera évaluée régulièrement au moyen de tests de connaissances et d'examens 	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques (prépondérante) Communiquer	✓		✓		✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire			✓				<ul style="list-style-type: none"> • Test de connaissances • Situations d'apprentissages et d'évaluations 	
	Construire son appartenance à la société québécoise	✓				✓			
Éducation physique et à la santé	-Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques -Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques -Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Manipulation de divers objets dans les sports individuels et collectifs • Interagir en sports collectifs • Apprentissage des styles de nages et amélioration de la condition physique par la course et la musculation. 	
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	✓		✓		✓		Les élèves vivront des situations de participation sociale dans leur milieu et seront évalués sur leur motivation dans l'action, leur autonomie et sur leur capacité de rétroaction. La capacité à prendre position sera évaluée avec la participation à des débats. Il y aura régulièrement des tests de connaissances et des évaluations dans lesquelles l'élève devra exprimer sa compréhension de situations de la vie courante.	
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux de la vie courante	✓		✓		✓			
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	✓		✓		✓			

Évaluation : ✓

FPT 1

NATURE DES ÉVALUATIONS

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e		Épreuve: CS ou MEESQ	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
	Evaluation : ✓ 								<i>Lexique: CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec</i>
Sensibilisation au marché du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	✓		✓		✓			L'élève sera évalué de façon continue durant la fabrication de divers projets. La participation des élèves aux ateliers entrepreneuriaux est évaluée.
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	✓		✓		✓			
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel			✓					Les élèves seront évalués sur des travaux faits à partir de fascicules traitant de thèmes variés.
	Se donner une représentation du monde du travail	✓							
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle					✓			
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficace						✓		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Commentaires seulement sur 1 des 4 compétences (bulletin 3)</div>