

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2016 – 2017

Évaluation : ✓		2 ^e secondaire						NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e		Épreuve: CS ou MEESQ	Lexique : CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec
	Evaluation : ✓ →	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
Français	Lire Sec. 1 à 5 : 40%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CS	À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. La communication orale sera évaluée à la 2 ^e et 3 ^e étape. Les élèves auront à lire au moins 5 romans. Les évaluations en lecture porteront sur les œuvres lues en classe par différents moyens. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés, etc.) La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole. Une épreuve C.S. ou autre en lecture sera administrée à la fin de l'année et vaudra 20% de l'année. Une épreuve obligatoire du Ministère en écriture sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final de cette compétence.
	Écrire Sec. 1 à 4 : 40%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MEESQ	
	Communiquer oralement Sec. 1 à 4 : 20%			✓	✓	✓	✓		
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais 40%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banques de mots, vocabulaire, liste de verbes, lab de langue, etc.) Pour réussir la deuxième compétence, l'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, textes écrits, etc). L'élève devra produire une variété de textes écrits et oraux dans différents contextes. L'épreuve de fin d'année vaudra 20% de la note finale.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Écrire des textes 30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Anglais langue seconde Programme enrichi	Communiquer oralement en anglais Sec. 1 à 3: 40%	✓		✓		✓	✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais en tout temps avec l'enseignant et ses pairs en utilisant diverses ressources au besoin (affiches, dictionnaire, exposés, discussion en petits et grands groupes et débats). Pour réussir la deuxième compétence, l'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, textes écrits, romans, etc. L'élève devra produire une variété de textes écrits dans différents contextes. L'épreuve de fin d'année vaudra 20% de la note finale.
	Comprendre des textes lus et entendus Sec. 1 à 3: 30%	✓		✓		✓	✓		
	Écrire des textes Sec. 1 à 3: 30%	✓		✓		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30%	✓		✓		✓	✓	CS	La compétence : «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. La compétence : «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests de connaissances, situations d'apprentissages et examens de chapitre. Les épreuves de fin d'année vaudront 20% de l'année.
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓		✓		✓	✓	CS	
Science et technologie	Pratique 40%	✓		✓		✓	✓		Pratique : Travaux de laboratoire et/ou projets en atelier. Théorie: Examens, récitations, etc. Les épreuves de fin d'année (<i>théorie et pratique</i>) vaudront 20% de l'année.
	Théorie 60%	✓		✓		✓	✓		
Géographie 100%	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	✓		✓		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • Test de connaissances • Situation d'évaluation à la fin de chaque dossier (les territoires). • Projets • Évaluation des techniques géographiques (croquis, carte schématique, etc) • À la fin de l'année scolaire, l'élève sera soumis à une épreuve locale qui vaudra 20% de l'année Il y aura des situations d'apprentissages et d'évaluations en cours d'année

Évaluation : ✓

2^e secondaire

NATURE DES ÉVALUATIONS

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e		Épreuve: CS ou MEESQ	Lexique : CS = commission scolaire Hauts-Cantons MEESQ - Ministère Éducation et Enseignement Supérieur du Québec
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	✓		✓		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances (vocabulaire, ligne du temps, etc.) • Situation d'évaluation à la fin de chaque dossier (réalités sociales) • Rédaction de textes en lien avec les compétences (1 fois par étape) À la fin de l'année scolaire, l'élève sera soumis à une épreuve locale qui vaudra 20% de l'année Il y aura des situations d'apprentissages et d'évaluations en cours d'année
Éducation physique et à la santé 100%	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓	✓	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprentissage technique et tactique en soccer 2. Apprentissage de styles de nages et tests de longueurs 3. Interagir en sports collectifs et amélioration de la condition physique par la course (2,4 km)
Éthique et culture religieuse 100%	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50% Manifester une compréhension du phénomène religieux. Pratiquer le dialogue 50%			✓		✓			À partir de projets (simulation, débat, discussion), les élèves seront évalués sur des thématiques diverses abordées de façon à les faire réfléchir sur des enjeux éthiques. De plus, lors de mises en situation, les élèves seront évalués sur leur compréhension de différentes expressions du religieux propres à la société québécoise, à l'aide de textes, de présentations et de réflexions diverses.
Arts plastiques 100%	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70% Apprécier des images 30%	✓		✓		✓			À chacune des étapes, les élèves seront évalués sur le geste transformateur pour chacun des outils et matériaux utilisés, exemple : dessin à main levée, collage, peinture, modelage, gravure, tout en travaillant le concept de l'espace. Ils devront aussi exercer leur jugement critique en observant différentes œuvres d'art, seul et en équipe.
Art dramatique 100%	Créer des séquences dramatiques et Interpréter des séquences dramatiques 70% Apprécier des œuvres dramatiques 30%	✓		✓		✓	✓		Dans l'évaluation de leur création et de leur interprétation (CD1), les élèves devront exploiter des idées en utilisant des techniques de l'art dramatique (corps, voix, espace, émotions) en explorant différents courants artistiques et différentes formes d'expressions. Par exemple, imaginer des personnages, des costumes et/ou des décors, composer et interpréter des scénettes, improviser, interpréter des pièces de théâtre ou des extraits, tourner des vidéos, enregistrer des cassettes audios, présenter devant un public varié, etc. Les élèves devront aussi analyser des œuvres en formulant des critiques. Pour ce faire, l'enseignant utilisera le visionnement d'extraits vidéos ou de pièces de théâtre, les présentations des autres élèves, la lecture de certaines œuvres, etc.
Musique 100%	Créer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales 70% Apprécier des œuvres musicales 30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Pièces d'harmonie d'ensemble ou de méthode. Apprécier des œuvres. Création musicale. Connaissance des instruments. Évaluation en individuel. Il y a évaluation sur œuvres d'harmonie, musique d'ensemble ou soliste ainsi qu'en appréciation. Création d'une composition musicale. Évaluation sur lecture à vue et dictée.
Voies ou Options:									
Musique concentration			✓		✓		✓		Il y a évaluation sur œuvres d'harmonie, musique d'ensemble ou soliste ainsi qu'en appréciation. Création d'une composition musicale. Entretien de son instrument. Épreuve de lecture à vue. Rythmique Dandelot.
Hockey		✓		✓		✓	✓		Évaluations techniques et tactiques des bases du hockey
Plein Air		✓		✓		✓	✓		Course de 2,4 km et application de diverses techniques liées à des activités de plein air, telles que : randonnée à vélo, escalade, planche à neige, etc. Se vêtir de façon convenable en fonction des conditions climatiques.
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficace						✓		Commentaires seulement sur 1 des 4 compétences (bulletin 3)