



ÉCOLE SECONDAIRE LA FRONTALIÈRE

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2017-2018

2^e CYCLE

(3^e—4^e—5^e secondaire)

Contenu

- Cours obligatoires pour l'obtention du diplôme (DES) : page 2
- Programme d'établissement 2017-2018: page 3
- Choix de séquence en mathématique page 4
- Options 3^e—4^e—5^e secondaire : pages 5 à 8

2^e CYCLE

3^e – 4^e – 5^e secondaire

Chers élèves,
Chers parents,

Vous êtes à une période très importante de l'année, soit celle de vos choix de cours pour l'an prochain. Afin de vous permettre de faire un choix judicieux, nous avons préparé ce document qui vous guidera dans vos décisions. Veuillez lire attentivement les particularités des cours avant de fixer votre choix.

Nous vous rappelons que:

- ↳ Le choix de cours est provisoire (il sera définitif avec vos résultats de juin 2017);
- ↳ Nous ne pouvons pas garantir l'ordre de préférence du cours d'art ni des options;
- ↳ **Aucune demande de changement de cours ne sera autorisée après le 15 juillet 2017.**

Bon choix de cours!








Hugues Emond, Directeur

COURS OBLIGATOIRES POUR L' OBTENTION DU DIPLÔME (DES)



Le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes:



	MATHÉMATIQUE de <u>4^e secondaire</u>	4 unités
	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST) de <u>4^e secondaire</u>	4 unités
	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ de <u>4^e secondaire</u>	4 unités
	ARTS de <u>4^e secondaire</u> (soit: arts plastiques, art dramatique ou musique)	2 unités
	FRANÇAIS , langue d'enseignement de <u>5^e secondaire</u>	6 unités
	ANGLAIS , langue seconde de <u>5^e secondaire</u>	4 unités
	ÉDUCATION PHYSIQUE ou ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE de <u>5^e secondaire</u>	2 unités

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

3e SECONDAIRE		4e SECONDAIRE		5e SECONDAIRE	
Français	8 périodes	Français	6 périodes	Français	6 périodes
Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes
Mathématique	6 périodes	Mathématique + Sciences <input type="checkbox"/> Mathématique CST + Sciences ST	10 périodes	Mathématique <input type="checkbox"/> CST + activités mathématiques <input type="checkbox"/> SN* (conditions particulières)	6 périodes
Science et technologie (ST)	6 périodes	<input type="checkbox"/> Mathématique SN + Sciences ST + STE (préalable à chimie et physique de 5e sec.- conditions particulières)	14 périodes Aucune option possible	Monde contemporain	2 périodes
Histoire	4 périodes	Histoire et éducation à la citoyenneté	4 périodes	Éducation financière	2 périodes
Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes	Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes	Français correctif	2 périodes
				Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes
Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes
		ECR (Éthique et Culture Religieuse)	4 périodes	ECR (Éthique et Culture Religieuse)	2 périodes
	32 périodes		32 périodes		28 périodes
OPTIONS		OPTIONS		OPTIONS	
<input type="checkbox"/> Arts plastiques 304	4 périodes	<input type="checkbox"/> Arts plastiques 434	4 périodes	<input type="checkbox"/> Arts plastiques 534	4 périodes
<input type="checkbox"/> Hockey (3—4—5)	4 périodes	<input type="checkbox"/> Hockey (3—4—5)	4 périodes	<input type="checkbox"/> Chimie* (conditions particulières)	4 périodes
<input type="checkbox"/> Initiation aux sports collectifs	4 périodes	<input type="checkbox"/> Musique concentration (MUS534)	4 périodes	<input type="checkbox"/> Hockey (3—4—5)	4 périodes
<input type="checkbox"/> Musique concentration (MUS434)	4 périodes	<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif (4—5)	4 périodes	<input type="checkbox"/> L'art du décor de scène	4 périodes
<input type="checkbox"/> PPO (Projet Personnel d'Orientation)	4 périodes			<input type="checkbox"/> Musique concentration (MUC554)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif (4 -5)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Physique* (conditions particulières)	4 périodes
				Science <input type="checkbox"/> ST + STE* (conditions particulières)	8 périodes
	36 périodes		36 périodes		36 périodes

4^e SECONDAIRE

2 CHOIX DE SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE

CST

Culture, société et techniqueCritère d'admissibilité:

avoir réussi mathématique de 3^e secondaire.

Si j'aime...

Les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

À l'école, j'aime...

Les situations concrètes et pratiques.

📌 Elle donne accès à **environ 50%** des **programmes techniques** (selon les Cégeps) et aux programmes préuniversitaires sans math ou avec math (mise à niveau).

SN

Sciences naturellesCritère d'admissibilité:

📌 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3^e secondaire **et** avoir complété le document préparatoire;

OU

📌 Compléter le document préparatoire **et** faire le test diagnostic et obtenir 75%.

Si j'aime...

Les sciences de la nature, telles que: la biologie, la chimie, la physique et la recherche.

À l'école, j'aime...

Les activités ayant un lien avec les sciences et faire davantage appel à ma capacité d'abstraction.

📌 Elle est un **préalable requis** pour certains **programmes de niveau collégial**.
📌 Elle donne accès à tous les programmes techniques et préuniversitaires avec ou sans mathématique.

OPTIONS 3e—4e—5e

OPTIONS = 4 périodes

ART DU DÉCOR DE SCÈNE

4 périodes

Préalable: avoir un intérêt pour les arts plastiques

Clientèle: 5^e secondaire

Contenu:

- Concevoir des décors à partir de concepts variés;
- Créer différents modèles de maquettes pour une pièce de théâtre, un événement culturel ou une activité;
- Planifier la réalisation du projet (coûts, matériaux, dimensions, etc.)

ARTS PLASTIQUES 304

4 périodes

Préalable: Avoir réussi le dernier cours d'arts à son horaire

Contenu:

- ☒ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, la couleur, les textures, etc.
- ☒ Expérimenter différentes techniques: le dessin au plomb et au fusain, le pastel sec, la peinture acrylique, l'aquarelle, la gravure. Initiation au papier mâché et au bas-relief en balsa.
- ☒ Approfondir les techniques apprises en 1^{re} et 2^e secondaire tout en mettant l'accent sur le développement de la créativité!
- ☒ Apprécier les oeuvres de différents artistes.

ARTS PLASTIQUES 434

4 périodes

Préalable: avoir réussi le dernier cours d'arts plastiques à son horaire.

Contenu:

- ☒ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures;
- ☒ Expérimenter différentes techniques: la peinture avec la gouache, le pastel gras; la sculpture avec le plâtre; la gravure avec le linoléum; le modelage avec l'argile (céramique); l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation avec la mine, le fusain.
- ☒ Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation aux grands mouvements artistiques européens: les impressionnistes, les cubistes, les surréalistes.

ARTS PLASTIQUES 534

4 périodes

Préalable: avoir réussi le dernier cours d'arts plastiques à son horaire.

Contenu:

- ☒ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures, la perspective...
- ☒ Expérimenter différentes techniques: la peinture avec l'acrylique et l'aquarelle; la sculpture, le modelage avec l'argile; l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation;
- ☒ Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation à l'art québécois.

CHIMIE

4 périodes

Critères d'admissibilité: avoir réussi ⇔ science technologie de l'environnement (STE) 4^e secondaire et SN de 4^e secondaire.

Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial

Contenu: Chimie—Étude expérimentale des gaz et leurs applications, de l'énergie résultant des réactions chimiques, des vitesses de réactions et de l'équilibre dans les réactions chimiques; tout en se sensibilisant à leurs impacts sur la société et l'environnement.

OPTIONS 3e—4e—5e

OPTIONS

FRANÇAIS CORRECTIF

2 périodes

Préalable: Avoir réussi le cours de français de 4^e année du secondaire.

Clientèle: **5^e SECONDAIRE**

Contenu:

1. Comprendre et appliquer les divers critères d'évaluation propres à l'épreuve d'écriture du MELS de la 5^e année du secondaire.
2. Maîtriser les règles grammaticales et orthographiques essentielles à la réussite de l'épreuve d'écriture du MELS de la 5^e année du secondaire.
3. Améliorer la construction des phrases et l'usage de la ponctuation par le biais d'un suivi individualisé.

HOCKEY

4 périodes

Préalable: Aucun

Clientèle visée: les élèves (gars et filles) de la 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Conditions particulières:

- ★ Avoir un équipement de hockey complet
- ★ Frais pour les élèves du cours: 450,00 \$
 - ☞ Un dépôt de 200,00 \$ est exigé. Un avis sera posté aux parents en mars 2017 afin de confirmer l'adhésion de l'élève au cours;

Objectifs:

- ★ Favoriser le niveau d'appartenance à l'école
- ★ Favoriser le respect, la communication, la maîtrise de soi et l'esprit sportif
- ★ Permettre aux élèves de s'entraîner
- ★ Fournir un encadrement scolaire afin d'atteindre un niveau de réussite dans tous les cours.

Contenu:

- ★ Les élèves auront 4 périodes d'entraînement par cycle à leur horaire
- ★ Lors de ces entraînements, les élèves feront l'apprentissage des éléments techniques et tactiques du hockey. Ils augmenteront leurs capacités physiques; ils développeront une éthique de travail qui les amènera à se dépasser.

Pour jouer des matchs et faire partie de l'équipe de hockey du Summum, l'élève doit s'inscrire à la ligue parascolaire en septembre. Les frais d'inscription sont en sus.

INITIATION AUX SPORTS COLLECTIFS

4 périodes

Préalable: Aucun

Conditions particulières:

- ★ Les élèves doivent posséder de bons vêtements adaptés au climat, car la très grande majorité des cours se déroulent à l'extérieur.

Objectif: Augmenter ou maintenir un bon niveau d'activité physique en pratiquant différents sports collectifs visant la santé globale. Expérimenter certains sports moins pratiqués lors des cours réguliers en éducation physique.

Contenu du cours:

- 🏏 Inter-cross
- 🏉 Rugby
- 🏒 Hockey cosom

OPTIONS 3e—4e—5e

OPTIONS

- ♣ Balle-molle
- ♣ Volleyball de plage
- ♣ Handball
- ♣ Ultimate Frise Bee
- ♣ Tennis

♣ Avoir reçu l'approbation de l'enseignant responsable

Contenu : Le travail consiste à accroître les connaissances théoriques et pratiques de l'élève qui aspire à la maîtrise de son instrument. Ce cours intègre toutes les activités reliées à l'ensemble musical (Harmonie La Frontalière)

MUSIQUE CONCENTRATION (MUS434)

4 périodes

Préalable: avoir réussi avec succès musique concentration de 2^e secondaire ou l'équivalent.

Contenu: Ce cours intègre toutes les activités reliées à l'ensemble musical (Harmonie La Frontalière)

MUSIQUE CONCENTRATION (MUC534)

4 périodes

Préalable: Avoir réussi musique concentration de 3^e secondaire ou musique 434.

Contenu: Ce cours intègre toutes les activités reliées à l'ensemble musical (Harmonie La Frontalière)

MUSIQUE CONCENTRATION (MUC554)

4 périodes

Préalable: Avoir réussi avec succès musique 534 (concentration musique en 4^e secondaire)

Conditions particulières:
♣ Élèves de 5^e secondaire exclusivement

PERFECTIONNEMENT SPORTIF

4 périodes

L'élève devra approfondir ses connaissances techniques et tactiques du volleyball et du badminton, incluant des notions d'arbitrage, d'organisation, d'entraînement spécifique et de musculation et/ou conditionnement physique.

Cette option sportive exige un goût marqué pour les deux activités mentionnées, une implication constante et un profond désir de s'améliorer à toutes les périodes.

PHYSIQUE

4 périodes

Critères d'admissibilité: Avoir réussi Science technologique de l'environnement (STE) 4^e secondaire et SN de 4^e secondaire.

Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial

Contenu: En se basant sur la méthode scientifique, le programme de physique explore deux sujets importants:

⊥ La mécanique : étude du mouvement, des forces, des machines simples et de l'énergie mécanique;

⊥ L'optique: analyse de la lumière (propagation, caractéristiques), de phénomènes lumineux (réflexion,

OPTIONS 3e—4e—5e

OPTIONS

réfraction, image...) et d'appareils optiques (lentilles...).

PPO (PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION) 4 périodes

Contenu :

«Le Projet personnel d'orientation (PPO) permet à l'élève de développer deux compétences: *Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle.* Grâce à des simulations et à des exercices pratiques, l'élève se familiarise, entre autres, avec des fonctions de travail liées à différents champs d'intérêt. Aidé de son enseignant, il planifie et réalise sa propre démarche exploratoire. L'élève peut explorer un seul secteur d'intérêt durant quelques mois ou encore en explorer plusieurs. Après chaque exploration, il explique à ses pairs et à son enseignant, ses découvertes, ses réflexions.» (Virage, vol.8 no 2—décembre 2005, page 11.)

MATHÉMATIQUE ET SCIENCE (séquence sciences naturelles)

14 périodes

Comprend:

MATHÉMATIQUE SN et SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (inclus Science ST 4e secondaire)

MATHÉMATIQUE SN

Critère d'admissibilité:

- 🌐 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3^e secondaire **et** avoir complété le document préparatoire;
- 🌐 Compléter le document préparatoire **et** faire le test diagnostique et obtenir 75%.

La séquence *Sciences naturelles* s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, à les expliquer et à prendre des décisions dans ces domaines. On amène l'élève à éla-

borer des preuves ou des démonstrations formelles dans des situations où le besoin d'affirmer une vérité est omniprésent. Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques au regard de la complexité des manipulations algébriques mises à sa portée. L'accent est mis sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)

Critère d'admissibilité: être accepté en mathématique SN de 4^e secondaire.

Ce cours est un préalable à chimie et physique de 5^e secondaire, ainsi qu'à certains programmes de niveau collégial.

Ce programme vise à développer chez l'élève une culture scientifique et technologique qui permet:

- 📌 de réaliser son potentiel intellectuel;
- 📌 de participer de manière active, critique et informée aux débats de la société;
- 📌 d'utiliser les produits de la science et de la technologie dans son quotidien;
- 📌 d'agir de manière concrète, pratique et innovatrice en science et en technologie.

La thématique Les problématiques environnementales (changements climatiques, défi énergétique de l'humanité, eau potable, déforestation).