

# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

## Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

### Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
La Frontalière	<input type="checkbox"/> Primaire <input checked="" type="checkbox"/> Secondaire	Juin 2015	721		Caroline Champeau
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			347	374	Jacques Enright

### Priorités d'action pour l'année

1. La qualité du langage utilisé à l'école.
2. À La Frontalière, il y a des mots pour le dire. Le respect, ça s'entend aussi
3. Analyse des résultats et moyens mis en place.

### Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

Dans le cadre du plan d'action 2014-2015, le comité a eu le souci de s'arrimer avec notre projet éducatif qui prône l'importance du respect. **Nous désirons plus particulièrement nous attarder au niveau de langage utilisé à l'école.** Afin de nous rappeler à tous l'importance des mots, nous ferons installer un peu partout dans l'école le «slogan» qui sera utilisé tout au long de l'année scolaire : **À la Frontalière, il y a des mots pour le dire.**

Notre objectif est fort simple : faire de notre école un milieu de vie sain où chacun, chacune aura sa place, peu importe nos différences.

Mesures mises en place (2014-2015)

1. Explication aux élèves lors de la période d'encadrement du 4 septembre 2014.
2. Information dans le bulletin de la semaine.
3. Information sur le site de l'école.
4. Distribution d'une affiche à tous les enseignants pour affichage :  
**À La Frontalière, il y a des mots pour le dire. Le respect, ça s'entend aussi**
5. Conférencier : M.Louis-Philippe Thibault
6. Poursuite des rencontres du comité pour prévenir et traiter la violence à l'école.
7. Support individuel.
8. Sondage auprès de tous les élèves de l'école.
9. Retour en classe suite au sondage.
10. Nouveau plan de surveillance.
11. 1<sup>er</sup> secondaire projet littéraire. Le crayon magique.

### Résultats obtenus pour notre priorité d'action

1. Cette mesure aura permis de mieux conscientiser les élèves sur l'importance d'un langage plus approprié autant à l'école que dans la vie de tous les jours.
2. Le slogan permet aux adultes de l'école d'intervenir plus facilement.
3. Cette mesure se poursuivra pour les prochaines années.

### Changements à apporter pour l'année 2015-2016

1. La salle des casiers est le lieu le plus problématique de l'école. Bris, vol, bousculade, intimidation font partie du quotidien vécu par des élèves et les surveillants de notre école. Ce constat fait suite aux rencontres post sondage avec les élèves de l'école et de ce que nous remarquons sur le terrain.

Pour ce faire quelques pistes d'actions pour 2015-2016 :

- Présenter le plan de surveillance à l'ensemble du personnel de l'école.
- Aménager une salle des casiers pour les élèves de 1<sup>er</sup> secondaire.
- Augmenter le nombre de surveillants à la salle des casiers.