

PROJET
ÉDUCATIF
LA FRONTALIÈRE
2019-2022



MISSION – VISION - VALEURS

MISSION DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE

- INSTRUIRE
- SOCIALISER
- QUALIFIER

VISION : La Frontalière est un milieu de vie accueillant et inspirant qui forme les citoyens de demain

Bienveillance : à LF, la bienveillance, c'est mettre au cœur de ses préoccupations l'humain en lui tendant la main.

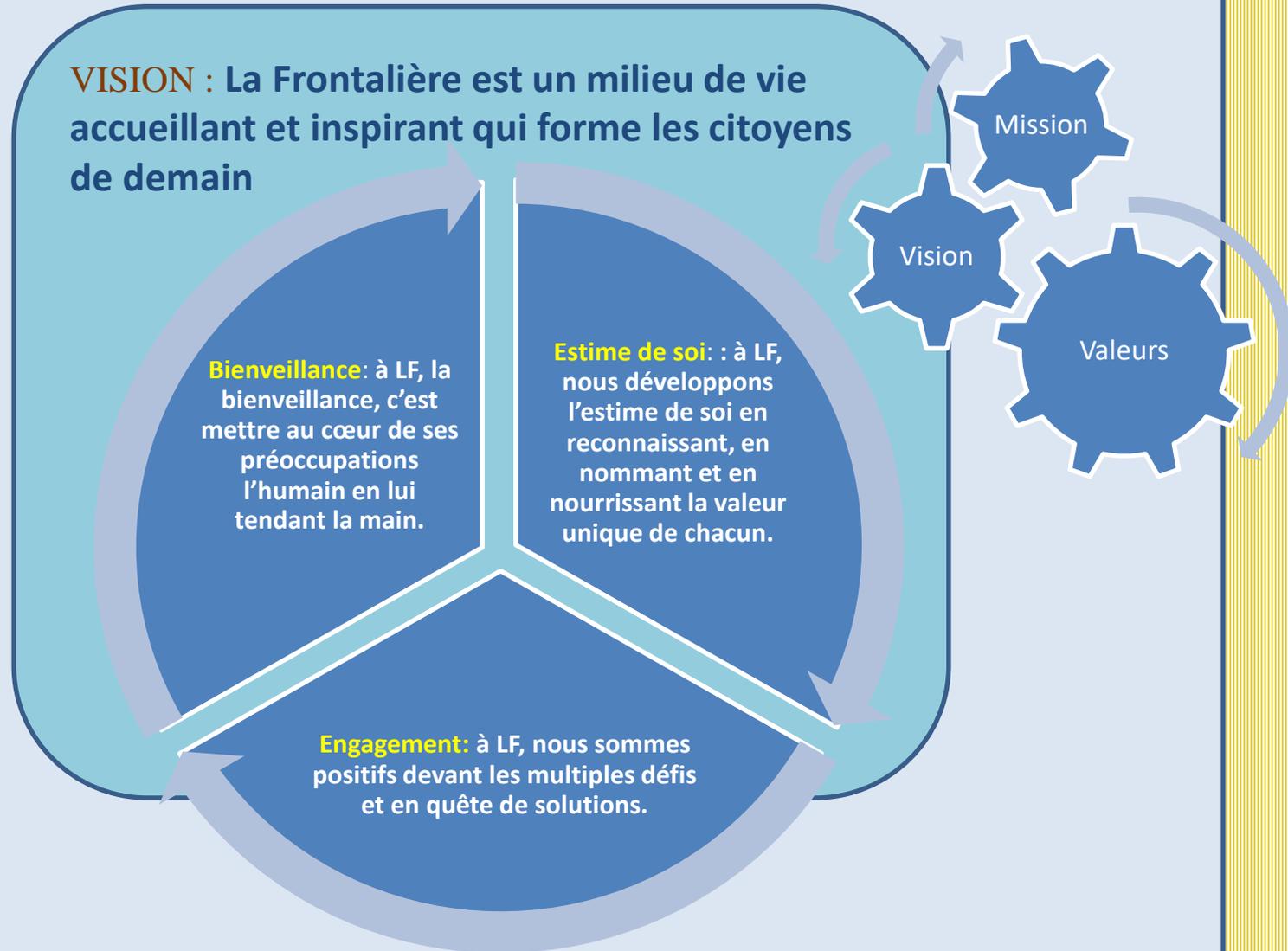
Estime de soi : à LF, nous développons l'estime de soi en reconnaissant, en nommant et en nourrissant la valeur unique de chacun.

Engagement : à LF, nous sommes positifs devant les multiples défis et en quête de solutions.

Mission

Vision

Valeurs



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'ÉCOLE ET SON MILIEU

Située au cœur de la dynamique ville de Coaticook (indice 7 IMSE), l'école secondaire La Frontalière est un établissement scolaire qui a développé, au fil des ans, un fort sentiment d'appartenance et de collaboration avec ses partenaires et les divers membres de la communauté.

Notre clientèle, en provenance de toute la MRC de Coaticook, est en hausse depuis trois ans en raison, entre autres, d'un accompagnement répondant aux besoins des élèves, de la variété des parcours offerts, du nombre d'activités scolaires et parascolaires disponibles ainsi que d'une transition harmonisée du passage du primaire vers le secondaire.

L'école comptait, en 2018-2019, 739 élèves regroupant, outre les classes régulières, 5 classes en adaptation scolaire, 2 classes par niveau en anglais enrichi, et 3 classes préparatoires vers le diplôme professionnel.

LES ÉLÈVES

Les élèves proviennent tant d'un milieu rural que d'un milieu urbain. Les valeurs familiales sont au centre de l'école et se reflètent dans les divers projets mis en place. « Pour qu'un élève devienne un citoyen, il faut toute une communauté pour l'élever » est l'idée qui représente le mieux l'approche adoptée par notre établissement. Bienveillance, engagement et estime de soi sont au cœur des préoccupations de chacun des membres de notre équipe-école.

RÉSULTATS ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Grâce à un arrimage des approches pédagogiques et à la mise en place de pratiques probantes reconnues par la recherche, nos élèves atteignent, en fin de parcours, des taux de réussite de plus de 85 % dans les différentes matières à sanction.

Plusieurs de nos enseignants sont impliqués dans des démarches d'apprentissage professionnel qui visent le développement de pratiques pédagogiques innovantes et collaboratives (ex : enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture, passage primaire-secondaire).

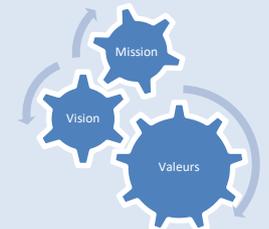
Cela explique, entre autres, le faible écart observé entre les résultats des garçons et celui des filles dans notre établissement, qui est inférieur à 7%.

NOS ENJEUX

L'analyse de nos données et les nombreuses discussions émanant de l'élaboration de notre projet éducatif nous permettent de constater que la santé et le bien-être de nos élèves demeurent une priorité pour les membres de notre équipe-école. De plus, nous observons au quotidien l'importance de maintenir et d'enrichir nos communications avec nos partenaires et, en tout premier lieu, avec les parents de nos élèves.

C'est la raison pour laquelle nous nous engageons, au cours des prochaines années, à :

- augmenter la participation et l'intérêt de nos élèves à prendre ou à maintenir de saines habitudes de vie;
- à augmenter la participation et l'intérêt des parents envers la réussite de leur enfant;
- à continuer de mettre en place des conditions permettant à nos élèves d'évoluer dans un environnement sain et sécuritaire;
- à consolider le lien qui nous unit aux parents de nos élèves.



ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE OU AU CENTRE

ENJEU 1	La réussite de tous les élèves																						
ORIENTATION 1	Instaurer des pratiques pédagogiques cohérentes et en continuité entre les degrés (et entre les programmes)																						
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs																				
Maintenir ou augmenter les taux de réussite et de diplomation et de qualification.	<p>Taux de réussite juin 2022</p> <table border="1" data-bbox="517 729 931 1058"> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>Au moins 95%</td> </tr> <tr> <td>Sciences</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Histoire</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Taux de diplomation et de qualification juin 2022: 92%</p>	Français	90%	Math	85%	Anglais	Au moins 95%	Sciences	84%	Histoire	80%	<p>Taux de réussite juin 2018</p> <table border="1" data-bbox="1000 729 1404 1058"> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>88,4%</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>82,9%</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Sciences</td> <td>81,7%</td> </tr> <tr> <td>Histoire</td> <td>75,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Taux de diplomation et de qualification juin 2016 : 89%</p>	Français	88,4%	Math	82,9%	Anglais	100%	Sciences	81,7%	Histoire	75,7%	<p>Taux de réussite dans les différentes matières de 4^e et 5^e secondaire.</p> <p>Taux de diplomation et de certification des élèves.</p>
	Français	90%																					
Math	85%																						
Anglais	Au moins 95%																						
Sciences	84%																						
Histoire	80%																						
Français	88,4%																						
Math	82,9%																						
Anglais	100%																						
Sciences	81,7%																						
Histoire	75,7%																						

ENJEU 2	Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire		
ORIENTATION 1	Assurer un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, sain et sécuritaire		
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Mettre en place, d'ici 2025, des structures collaboratives dans chaque matière pour assurer une continuité des apprentissages d'un degré à l'autre.	4 nouvelles structures collaboratives (communauté de pratique, CAP, accompagnement de l'équipe par une CP, ou un personne ressource)	3 équipes de travail collaboratif sont actuellement en place: français, PEP, adaptation scolaire.	5 rencontres annuelles pour 2 structures collaboratives pour l'an 1 du projet éducatif. Accompagnement des 2 structures collaboratives par une direction et une conseillère pédagogique.
Diminuer les actes de violence et d'intimidation	Moins de 10% des élèves nomment subir de la violence. Moins de 3 % des élèves nomment subir de l'intimidation.	85% des élèves nomment qu'ils se sentent en sécurité dans l'école. 15% des élèves nomment subir de la violence (de type verbale, sociale, physique/sexualité) toutes les semaines ou plusieurs fois par semaine. 4,5% des élèves nomment subir de l'intimidation toutes les semaines ou plusieurs fois par semaine.	Réponses des élèves au sondage sur l'intimidation et la violence.
Améliorer le mode de vie sain et actif de nos élèves	Augmentation de 20% du nombre d'inscriptions globales aux activités	997 inscriptions aux activités pour l'année scolaire 2018-2019 (44 différentes activités offertes)	Le nombre d'inscriptions aux différentes activités offertes par l'école.

ENJEU 3	Des partenaires engagés et présents		
ORIENTATION 1	Favoriser des communications harmonieuses		
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir un réseau de communication efficace entre l'école et la maison	Obtenir un taux de satisfaction supérieur à 80 % des parents et du personnel.		Sondage annuel auprès des parents.