

Identification	Matières - secondaire 1	Plan de travail (résumé) - semaine 18 mai 2020 (secondaire 1)
<b>Amidzic, Vedran</b>	Anglais régulier	Notes de cours supplémentaires sur le Simple Past. Exercices au pages 143-144-145
<b>Arguin, Stéphane</b>	Éthique et culture religieuse	Correction C'est pas sorcier le christianisme + L'affaire Mike Ward vs Jérémy Gabriel
<b>Bendo, Jessica</b>	Mathématique	<p>Plan de travail Mathématiques 1re secondaire (18 au 22 mai 2020)</p> <p>Lundi (18 mai) :</p> <p>Finaliser les exercices obligatoires de la semaine dernière « Révision de mi-année » déjà sur TEAMS et vous CORRIGER.</p> <p>Numéros obligatoires : #1, 2, 4, 5, #10 à 17, 21, 24, 25, 28, 29 et #31 à 36</p> <p>Mardi (19 mai) :</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, des notes de cours "Les suites – Chapitre 9" (À faire IMPRIMER et à COMPLÉTER en écoutant la capsule vidéo d'enseignement)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, de la capsule vidéo d'enseignement de la nouvelle matière « Capsule #1 (LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « Les modes de représentation » (DÉBUTER #1 à 12 – Ne pas faire le premier #1, débiter au deuxième #1)</p> <p>Mercredi (20 mai) :</p> <p>Questions, au besoin, sur TEAMS</p> <p>Jeudi (21 mai) :</p> <p>Questions, au besoin, sur TEAMS en AM</p> <p>TERMINER les #1 à 12 du document d'exercices « Les modes de représentation »</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du CORRIGÉ : « Les modes de représentation » (Se CORRIGER)</p>
<b>Bernier, Cindy</b>	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du texte Soldat Peaceful (TEAMS)</li> <li>• Annotation du texte</li> <li>• Questionnaire à compléter (TEAMS)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
<b>Boisvert, Catherine</b>	Histoire/géographie	<p>Territoire Touristique</p> <p>Pages obligatoires à lire dans le cahier d'exercices sur mazonceec.com p. 2-3-6-8-9-36-37-38-41-41-43-46-47-50</p> <p>Exercices interactifs sur mazonceec.com</p> <p>Qu'est-ce qu'un territoire touristique?</p> <p>Enjeux</p> <p>Défis planétaires</p> <p>Synthèse</p>
<b>Boutin, Christian</b>	Anglais régulier	<p>Les élèves ont un petit vidéo éducatif à écouter sur la plateforme Google Classroom en liens avec les "possessives adjectives"</p> <p>Ils devront ensuite faire les pages 27 - 28 de leur cahier d'anglais.</p>
<b>Cournoyer, Marie</b>	Musique (concentration)	Musique Concentration 1 et 2. Histoire de la musique aux États-Unis. But: situer les différents styles musicaux dans le temps et bien comprendre les facteurs qui favorisent la naissance de nouveaux styles musicaux. Tâches: Visionnement de la vidéo + questionnaire à compléter et à remettre, Via Google Classroom. CODE: rqvjxn
<b>Doyon, Claudia</b>	Mathématique	<p>Notions: Début des suites (Chapitre 9)</p> <p>Mardi : Cours en ligne sur TEAMS sur les notes de cours p.40-41 (9h00) Dépôt du document d'exercices Les modes de représentation # 1 à 12 sur TEAMS</p> <p>Jeudi : Dépôt du corrigé du document d'exercices sur TEAMS Période de questions/récupération sur TEAMS (14h00)</p>
<b>Doyon, Daniel</b>	Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture p. 5 à 7 (Cahier des charges + schémas) dans OneNote (Vidéo d'explications sur Youtube (lien via TEAMS)</li> <li>- Exercices cahier des charges (OneNote)</li> <li>- Exercices schémas pince à béccher et pince à salade (OneNote)</li> <li>- Disponible par courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours</li> <li>- Possibilité de visio-conférence (TEAMS) sur rendez-vous</li> </ul>
<b>Gagnon, Jean-François</b>	Éducation physique et à la santé	<p>Réaliser la séance 2 et 3 du programme de course en préparation au 2,4 km.</p> <p>Réaliser le défi ton nom, ton entraînement.</p>

<b>Gagnon, Nadia</b>	Science et technologie	Chapitre 7 Lecture des pages 3 à 5 (fonctions mécaniques élémentaires, matière, matériau et matériel) + Exercices (2 documents) Rencontre TEAMS : Mardi (10h00) et Jeudi (8h30)
<b>Lalancette, Cathie</b>	Arts plastiques	Défis Vik Muniz (Teams arts plastiques)
<b>Lord, Francis</b>	Éthique et culture religieuse	<p>Cette semaine, voici le plan de match :</p> <p>Éducation aux médias : On fait la lutte à la désinformation, aux fausses nouvelles et aux théories du complot. Viens répondre aux questionnaires accessibles sur Google Classroom qui te permettront de développer ton sens critique plus que jamais. Bonnes découvertes !</p> <p>Réflexion éthique : Après avoir réfléchi sur le respect des règles de distanciation sociale, cette semaine, notre réflexion éthique concerne l'utilisation des données de géolocalisation des cellulaires en contexte de pandémie. Bonne réflexion !</p> <p>Entraves au dialogue : Un nouveau questionnaire de révision est disponible. Tu pourras te corriger dès que tu auras terminé ! Bonne révision !</p> <p>La caricature et le vidéo de la semaine t'attendent également sur la page principale du cours. Bon travail !</p>
<b>Marcoux, Annie</b>	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du texte Soldat Peaceful (TEAMS)</li> <li>• Annotation du texte</li> <li>• Questionnaire à compléter (TEAMS)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
<b>Paquette, Stéphane</b>	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du texte Soldat Peaceful (TEAMS)</li> <li>• Annotation du texte</li> <li>• Questionnaire à compléter (TEAMS)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
<b>Paquette, Mélanie</b>	Mathématique	<p>Plan de travail Mathématiques 1re secondaire (18 au 22 mai 2020)</p> <p>Lundi (18 mai) :</p> <p>Finaliser les exercices obligatoires de la semaine dernière « Révision de mi-année » déjà sur TEAMS et vous CORRIGER.</p> <p>Numéros obligatoires : #1, 2, 4, 5, #10 à 17, 21, 24, 25, 28, 29 et #31 à 36</p> <p>Mardi (19 mai) :</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, des notes de cours "Les suites – Chapitre 9" (À faire IMPRIMER et à COMPLÉTER en écoutant la capsule vidéo d'enseignement)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, de la capsule vidéo d'enseignement de la nouvelle matière « Capsule #1 (LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « Les modes de représentation » (DÉBUTER #1 à 12 – Ne pas faire le premier #1, débiter au deuxième #1)</p> <p>Mercredi (20 mai) :</p> <p>Questions, au besoin, sur TEAMS</p> <p>Jeudi (21 mai) :</p> <p>Questions, au besoin, sur TEAMS en AM</p> <p>TERMINER les #1 à 12 du document d'exercices « Les modes de représentation »</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du CORRIGÉ : « Les modes de représentation » (Se CORRIGER)</p>
<b>Tremblay, Maripier</b>	Histoire/géographie	<p>Géographie: Territoire touristique</p> <p>Enseignement sur Teams (mardi et jeudi)</p> <p>Lecture, travail dans le cahier et exercices en ligne. Projet.</p> <p>Lundi: accès aux travaux sur TEAMS (onglet Fichiers)</p> <p>-grammaire : la forme interrogative</p> <p>-thème : les actes héroïques</p> <p>-vocabulaire: unité 10</p> <p>-groupes de discussion (horaire maintenu)</p>
<b>Vaillancourt, Karine</b>	Anglais enrichi	<p>Mercredi : dépôt des corrigés sur TEAMS (onglet Fichiers)</p> <p>Avant jeudi : remettre l'article de journal créé sur un héros pour correction</p>