

Identification	Matières - secondaire 1	Plan de travail (résumé) - semaine 25 mai 2020 (secondaire 1)
Amidzic, Vedran	Anglais régulier	<p>Notes de cours: Simple past avec verbes régulier et irréguliers Exercices sur le simple past au pages 146-147 + exercices à compléter et remettre ( plus de détails seront envoyé lundi)</p> <p>Début du Unit 5: Animal Heroes à la page 59 de Snapshot Animals on the move: activité 1 p.60, Amazing Animals: activité 1-5 p.62-63</p> <p>corrige envoyé par courriel et sur Classroom mercredi.</p>
Arguin, Stéphane	Éthique et culture religieuse	Lucie Laurier et la liberté d'expression
Bendo, Jessica	Mathématique	<p>Lundi (25 mai) : Finaliser les exercices de la semaine dernière « Les modes de représentation » #1à12 déjà sur TEAMS et vous CORRIGER.</p> <p>Mardi (26 mai) : Dépôt, sur TEAMS, de la capsule vidéo d'enseignement de la nouvelle matière « Capsule #2 (Le Graphique- LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire. N'oublie pas de compléter tes notes de cours !) Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « La table des valeurs et le graphique d'une situation » (FAIRE #1 à 4)</p> <p>Mercredi (27 mai) : Questions, au besoin, sur TEAMS (Entre 8h00 et 15h00)</p> <p>Jeudi (28 mai) :Dépôt, sur TEAMS, du CORRIGÉ : « La table des valeurs et le graphique d'une situation » (Se CORRIGER #1 à 4) Dépôt, sur TEAMS, de la capsule vidéo d'enseignement de la nouvelle matière « Capsule #3 (L'équation- LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire. N'oublie pas de compléter tes notes de cours !) Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « La table des valeurs, l'équation et le graphique d'une situation (Les modes de représentation) » (FAIRE #1 à 3)</p> <p>Vendredi (29 mai) :Questions, au besoin, sur TEAMS (Entre 8h00 et 12h00)</p>
Bernier, Cindy	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une introduction d'un texte descriptif (Word online)</li> <li>• Capsules d'informations à écouter (Teams et YouTube)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
Boisvert, Catherine	Histoire/géographie	<p>On continue le Territoire Touristique - Tout le travail est sur Google Classroom Géo Pour ceux qui n'ont pas commencé revoici les pages obligatoires à lire dans le cahier d'exercices mazonceec.com p. 2-3-6-8-9-36-37-38-41-41-43-46-47-50 Exercices interactifs sur mazonceec.com Qu'est-ce qu'un territoire touristique? Enjeux Défis planétaires Synthèse ou Projet Carte Postale sur Classroom Géo Lien vers les rencontres virtuelles facultatives les mardis 13h et jeudi 13h. <a href="https://meet.google.com/lookup/beamkc7fdh?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/lookup/beamkc7fdh?authuser=0&amp;hs=179</a> (vous devez être sur Google Meet connecté avec votre courriel @edu.cshc.qc.ca)</p>
Boutin, Christian	Anglais régulier	<p>Les élèves ont une courte vidéo à écouter sur la plateforme Google classroom et un travail de C2 (oral comprehension) à faire en liens avec la vidéo. Ils devront répondre à des questions et faire une réflexion sur la vidéo, le tout en anglais.</p> <p>Tous les documents nécessaires sont disponibles sur google classroom.</p>
Cournoyer, Marie	Musique	<p>Musique Concentration: activité en lien avec les nuances et les leurs différentes appellations. But de l'activité: Permettre aux musiciens de reconnaître la nomenclature des nuances et de bien comprendre leurs différentes fonctions. Via Google classroom: rqvkjxn</p>
Doyon, Claudia	Mathématique	<p>Notions: Les suites (Chapitre 9)</p> <p>Mardi : Cours en ligne sur TEAMS sur les notes de cours p.40 à 42 (9h00) Dépôt du document d'exercices La table des valeurs et le graphique d'une situation # 1 à 4 sur TEAMS</p> <p>Jeudi : Dépôt du corrigé du document d'exercices sur TEAMS Cours en ligne sur TEAMS sur les notes de cours p. 40 à 42 (10h00) Dépôt du document d'exercices La table des valeurs, l'équation et le graphique # 1 à 3 sur TEAMS</p> <p>Vendredi: Période de questions/récupération sur TEAMS (10h00)</p>

Doyon, Daniel	Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture p. 1 à 3 (propriétés de la lumière) dans OneNote (Vidéo d'explications sur Youtube (lien via TEAMS))</li> <li>- Exercices les propriétés de la lumière (#5 est un défi)</li> <li>- Disponible par courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours</li> <li>- Possibilité de visioconférence (TEAMS) sur rendez-vous</li> </ul>
Gagnon, Jean-François	Éducation physique et à la santé	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Réaliser la séance 5 et 6 du programme de course en préparation au 2,4km.</li> <li>2- Réaliser l'entraînement cardio-militaire du défi Pierre Lavoie.</li> </ol>
Gagnon, Nadia	Science et technologie	<p>Fin du Chapitre 7 Lecture des pages 5 à 7 (cahier de charge, schémas de principe ou de construction) + Exercices (1 document)</p> <p>Examen formatif Chap. 7</p> <p>Rencontre TEAMS : Mardi (10h00) et Jeudi (8h30)</p>
Lalancette, Cathie	Arts plastiques	Développe ta créativité visuelle avec trois artistes originaux
Lord, Francis	Éthique et culture religieuse	<p>Cette semaine, on reste dans le thème de l'éducation aux médias en continuant de s'informer sur les théories du complot : Que sont-elles et pourquoi sont-elles populaires ces temps-ci ? Viens répondre aux questionnaires sur GoogleClassRoom pour mieux développer ton sens critique face à tout ce que tu vois sur les réseaux sociaux.</p> <p>La réflexion éthique concerne cette fois les conflits de valeurs qui surviennent lors d'une situation devant mener, ou non, à la dénonciation, dans le contexte des présentes règles du confinement.</p> <p>Un autre questionnaire de révision sur les entraves au dialogue et la caricature de la semaine t'attendent également.</p>
Marcoux, Annie	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une introduction d'un texte descriptif (Word online)</li> <li>• Capsules d'informations à écouter (Teams et YouTube)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
Paquette, Stéphane	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une introduction d'un texte descriptif (Word online)</li> <li>• Capsules d'informations à écouter (Teams et YouTube)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (TEAMS)</li> </ul>
Paquette, Mélanie	Mathématique	<p>Lundi (25 mai) : Finaliser les exercices « Les modes de représentation » #1à12 déjà sur TEAMS + Se CORRIGER.</p> <p>Mardi (26 mai) : Dépôt, sur TEAMS, « Capsule #2 (Le Graphique- LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire + Compléter notes de cours !)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « La table des valeurs et le graphique d'une situation » (FAIRE #1 à 4)</p> <p>Mercredi (27 mai) : Questions, au besoin, sur TEAMS</p> <p>Jeudi (28 mai) : Dépôt, sur TEAMS, du CORRIGÉ : « La table des valeurs et le graphique d'une situation » (Se CORRIGER #1 à 4)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, « Capsule #3 (L'équation- LesSuites-Chapitre9) » (À ÉCOUTER plusieurs fois, si nécessaire + Compléter notes de cours !)</p> <p>Dépôt, sur TEAMS, du document d'exercices « La table des valeurs, l'équation et le graphique d'une situation (Les modes de représentation) » (FAIRE #1 à 3)</p> <p>Vendredi (29 mai) : Questions, au besoin, sur TEAMS (En AM)</p>
Tremblay, Maripier	Histoire/géographie	<p>Géographie: Territoire touristique Enseignement en direct (disponible aussi en post-synchro) sur TEAMS: Mardi 13h: Le tourisme de masse Jeudi 13h: Projet et documentaire Travail dans le cahier d'exercices, documentaire à visionner (avec questions) et projet. Le plan détaillé est envoyé directement aux élèves en début de semaine par courriel et les devoirs sont détaillés dans TEAMS après chaque rencontre.</p>
Vaillancourt, Karine	Anglais enrichi	<p>Lundi: accès aux travaux sur TEAMS (onglet Fichiers)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-grammaire : Prefixes</li> <li>-thème : Music</li> <li>-verbes : Irregular verbs</li> <li>-discussions : 10 à 12 (horaire maintenu)</li> </ul> <p>Jeudi (ou avant) : remettre la tâche finale : Your Songs, Your Opinion</p>