

Identification	Matières - secondaire 1	Plan de travail (résumé) - semaine 11 mai 2020 (secondaire 1)
<b>Amidzic, Vedran</b>	Anglais régulier	Pour la semaine du 11 mai, nous allons élaborer sur le simple past. Je donnerai des notes de cours sur le sujet et les élèves pourront ensuite compléter des exercices dans leur cahier Snapshot au pages 141 et 142. un corrigé sera envoyé le mercredi.
<b>Arguin, Stéphane</b>	Éthique et culture religieuse	Visionnage reportage C'est pas sorcier Le christianisme (Théorie) + questionnaire Lundi : fin révision statistiques Mardi : envoi document révision mi-année dans Teams ( certains numéros) Mercredi : questions au besoin dans Teams Jeudi : corrigé disponible dans Teams Vendredi : questions au besoin dans Teams
<b>Bendo, Jessica</b>	Mathématique	• Écoute d'un épisode de l'émission Les Parent (lien envoyé aux élèves par courriel) • Questionnaire à compléter (courriel ou TEAMS) • Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (courriel ou TEAMS)
<b>Bernier, Cindy</b>	Français	Retour sur la romanisation:  Définition du concept: Empire Influence de la culture romaine (Liens de causalité) Causes/conséquences: Chute Empire romain (concept: Orient/Occident)  Travaux des élèves: Lecture et exercices dans le cahier Archives Visionnement de vidéos Youtube Lecture sur le site AllôProf
<b>Boisvert, Catherine</b>	Histoire/géographie	1. Prendre connaissance du document envoyé par e-mail aux élèves. (Work #1 (S1)) 2. Compléter le document sur les verbes irréguliers (Work #1 (S1)) (L'élève doit inventer 2 phrases par verbe) 3. Renvoyer le document complété via courriel (une photo est suffisante) pour faire un retour personnalisé avec l'élève. 4. L'offre de conversation en anglais de type 1 à 1 est toujours disponible. Il suffit de prendre un rendez-vous avec moi via la page Facebook « Chris the Teacher » ou via mon adresse courriel.
<b>Boutin, Christian</b>	Anglais régulier	POUR CONCENTRATION SEC.1 ET SEC.2 Appréciation musicale en lien avec le tempo via google class room. Code du cours: rqvkjxn
<b>Cournoyer, Marie</b>	Musique (concentration)	Lundi Rendez-vous à 14h00 sur TEAMS Contenus : Les données statistiques -Retour sur les notes de cours p. 29 à 33 (Explications/Enseignement) -Retour sur le document Représentation graphique (Exercice 1) #1 à 6  Mardi Dépôt du document Exercices (Statistiques) # 1 à 8 sur TEAMS  Jeudi Dépôt du corrigé du document Exercices (statistiques) # 1 à 8 sur TEAMS  Vendredi Rendez-vous à 10h00 sur TEAMS Période de questions/récupération  Notes : • Pour le rendez-vous de lundi sur TEAMS, je vous suggère d'avoir lu et complété le document Notes de cours p. 29 à 33 ainsi que d'avoir fait le document d'exercices avant la rencontre. Ces documents ont été déposés sur TEAMS mardi 5 mai.  • N'oubliez pas, vous pouvez m'écrire vos questions en tout temps sur le fil de conversation du groupe TEAMS.
<b>Doyon, Claudia</b>	Mathématique	
<b>Doyon, Daniel</b>	Science et technologie	Lecture p. 3 à 5 (Fonctions mécaniques élémentaires + matière première, etc.) + Exercices Les fonctions mécaniques élémentaires + Exercices matière première, matériau et matériel
<b>Gagnon, Jean-François</b>	Éducation physique et à la santé	Séances de course et séance de Crossfit
<b>Gagnon, Nadia</b>	Science et technologie	Début du chapitre 7 (La technologie) Lecture des pages 1 à 2 (Forces et Mouvements) + Exercices (1 document)
<b>Lalancette, Cathie</b>	Arts plastiques	Proposition d'activités de création (défis ) sur TEAMS
<b>Lord, Francis</b>	Éthique et culture religieuse	Réflexion sur le sujet éthique de la semaine, vidéos d'actualité à commenter et questionnaire sur une vidéo en lien avec la culture religieuse. Le tout disponible sur Google Classroom.
<b>Marcoux, Annie</b>	Français	• Écoute d'un épisode de l'émission Les Parent (lien envoyé aux élèves par courriel) • Questionnaire à compléter (courriel ou TEAMS) • Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (courriel ou TEAMS)

Identification	Matières - secondaire 1	Plan de travail (résumé) - semaine 11 mai 2020 (secondaire 1)
<b>Paquette, Stéphane</b>	Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute d'un épisode de l'émission Les Parent (lien envoyé aux élèves par courriel)</li> <li>• Questionnaire à compléter (courriel ou TEAMS)</li> <li>• Courts exercices répondants aux besoins spécifiques de certains groupes (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.) (courriel ou TEAMS)</li> </ul>
<b>Paquette, Mélanie</b>	Mathématique	<p>Lundi : Fin des exercices « Statistiques » et « Révision » déjà sur TEAMS.</p> <p>Mardi : Dépôt, sur TEAMS, du document « Révision de mi-année » : Certains # seront à faire.</p> <p>Mercredi : Questions, au besoin, sur TEAMS.</p> <p>Jeudi : Dépôt, sur TEAMS, du corrigé « Révision de mi-année ».</p> <p>Vendredi : Questions, au besoin, sur TEAMS.</p> <p>Retour sur la romanisation:</p> <p>Définition du concept: Empire Influence de la culture romaine (Liens de causalité) Causes/conséquences: Chute Empire romain (concept: Orient/Occident)</p> <p>Travaux des élèves: Lecture et exercices dans le cahier Archives Visionnement de vidéos Youtube Lecture sur le site AllôProf</p>
<b>Tremblay, Maripier</b>	Histoire/géographie	
<b>Vaillancourt, Karine</b>	Anglais intensif	<p>Grammar: Plural of nouns, C2-C3: Opinion Writing (ARP), vocabulary lesson 9</p> <p style="text-align: right;">Lundi: dépôt des travaux sur TEAMS + groupes de discussion 10h à 12h (horaire maintenu)</p> <p>-Opinion Writing -Plural of Nouns -vocabulary lesson 9</p> <p>Mardi, mercredi, jeudi: Faire les différentes activités proposées</p> <p>Jeudi: dépôt des corrigés sur TEAMS -faire la correction des activités -envoyer à Karine les textes par TEAMS ou email pour correction</p> <p>Vendredi: récupération pour toutes questions 10h (en direct)</p>