

Identification	Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 18 mai 2020 (secondaire 2)
Bendo, Jessica	Mathématique	Lundi : Terminer 16.1 et/ou finir chapitre 14. Mardi : Dépôt dans Teams capsule notes de cours 16.2 et exercices cahier. Mercredi : Répondre questions dans Teams. Jeudi : fournir corrigé des exercices 16.2 dans Teams et donner révision chapitre 9 (cahier p. 253-254). Vendredi : avancer la révision chapitre 9.
Bernier, Véronique	Français	<ul style="list-style-type: none"> • Capsule vidéo : théorie sur le schéma d'un texte descriptif avec justification (suite et fin) • Exercice sur la conclusion • Analyse d'un texte complet • Terminer la rédaction - Une personnalité inspirante • Faire parvenir par courriel la version définitive (texte corrigé)
Boisvert, Catherine	Histoire/géographie	Territoire Industriel Pages obligatoires à lire dans le cahier d'exercices sur mazonceec.com p. 2-3-4-5-8-9-12-13-16-17-18- 20-21-22-26-27-28- 31-32-33-34 Exercices interactifs sur mazonceec.com Qu'est-ce qu'un territoire industriel? La région des Grands Lacs canadiens et américains Enjeux Défis planétaires Synthèse
Bourdon, Louise	Anglais régulier	Monday: Write your text. Tuesday: Homework(grammar) Wednesday: Homework (Reading) Thursday/Friday: Video (oral)
Cournoyer, Marie	Musique	Histoire de la musique aux États-Unis. But: situer les différents styles musicaux dans le temps et bien comprendre les facteurs qui favorisent la naissance de nouveaux styles musicaux. Tâches: Visionnement de la vidéo + questionnaire à compléter et à remettre, Via Google Classroom. CODE: a25seuz
Gagnon, Jean-François	Éducation physique et à la santé	Réaliser la séance 2 et 3 du programme de course en préparation au 2,4 km. Réaliser le défi ton nom, ton entraînement. Travail déposé sur Classroom (8h)
Garon, Sony	Histoire/géographie	Suite du colonialisme 1. Ouvrir le manuel en ligne à l'adresse suivante : https://www.pearsonerpi.com/fr/apprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/je-suis-eleve-au-secondaire 2. Lisez les pages suivantes : p. 173 à 177 et 180 à 183 3. Répondez aux questions du formulaire à l'aide des pages lues.
Lalancette, Cathie	Arts plastiques	Défis Vik Muniz (Teams arts plastiques) Cette semaine, voici le plan de match : Éducation aux médias : On fait la lutte à la désinformation, aux fausses nouvelles et aux théories du complot avec le Pharmachien et les Décrypteurs. Viens répondre aux questionnaires accessibles sur Google Classroom qui te permettront de développer ton sens critique plus que jamais. Bonnes découvertes !
Lord, Francis	Éthique et culture religieuse	Réflexion éthique : Après avoir réfléchi sur le respect des règles de distanciation sociale, cette semaine, notre réflexion éthique concerne l'utilisation des données de géolocalisation des cellulaires en contexte de pandémie. Bonne réflexion ! Entraves au dialogue : Un nouveau questionnaire de révision est disponible. Tu pourras te corriger dès que tu auras terminé ! Bonne révision ! La caricature et le vidéo de la semaine t'attendent également sur la page principale du cours. Bon travail !
Maheu, Joanne	Anglais enrichi	C1: Discussion en équipe (Google Classroom Meet) C2: Lecture texte dans le cahier Zipline C3: Exercices en ligne www.iplusinteractif.com Détails sur Google Classroom et groupe Facebook Période de questions: mercredi 8h30-9h30 Travail déposé dans mon dossier «Classe de Claudia» sur Classroom.
Marchand, Claudia	Histoire/géographie	Cahier Archives 2- (accessible grâce à votre nouveau compte «mabiblio») Le processus de colonisation et les conséquences de la colonisation. 1. Lire les pages suivantes : p. 173 à 177 et 180 à 183 2. Répondez aux questions du formulaire à l'aide des pages lues. Vous avez jusqu'au 26 mai pour compléter le tout. 3. Cours en ligne pour les intéressé.e.s, le 19 mai, connectez-vous dès 12h45...le cours débutera à 13 heures. Cliquez sur le lien Meet dans la bande mauve de «Classe de Claudia».
Marcoux, Annie	Français	Bonne semaine! <ul style="list-style-type: none"> • Révision de l'introduction • Rédaction d'une introduction sur Word Online (à remettre) • Rétroaction sur chacune des introductions par l'enseignante • Courts exercices (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.)
Rousseau, Marc	Français	1. Correction finale de la dictée (Ginette Reno) 2. Verbe boire (grille et étude) 3. Courte compréhension de lecture (cahier Matière première, pages 9 à 13) 4. Grammaire (Matière première, pages 122 à 135, numéros à préciser)

Identification **Matières - secondaire 2** **Plan de travail - semaine 18 mai 2020 (secondaire 2)**

Le plan sera précisé sur le groupe TEAMS dès lundi.

Sage, Valérie

Science et technologie

Chapitre 9 : La reproduction humaine (suite)

- Lecture des notes de cours (pages 7 à 9)
 - Visionnement de capsules en lien avec les notions abordées (capsules 4 à 6)
 - Exercices sur les notions abordées (#14 à 24)
 - Exploration de sites internet en lien avec les notions abordées
 - Mini-test 9.1 : Gènes, chromosomes et systèmes reproducteurs*
- (*À compléter avant vendredi, le 22 mai 2020)

Tous les documents nécessaires, les corrigés et les liens internet seront déposés sur la plateforme TEAMS. L'enseignante sera disponible pour répondre aux questions des élèves par courriel et via la plateforme TEAMS.

Le lien pour compléter le mini-test sera envoyé à l'élève par son courriel de l'école.

Tremblay, Joanne

Arts plastiques

Défi Vik Muniz (TEAMS arts plastiques)