

Identification		Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 25 mai 2020 (secondaire 2)
Bendo, Jessica	Mathématique		<p>Lundi : Terminer révision chapitre 9. Mardi : Dépôt dans Teams corrigé chapitre 9, capsule vidéo (notes de cours 16.3), numéros à faire dans cahier d'exercices et révision du chapitre 10 (cahier d'exercices). Mercredi : Questions au besoin pour 16.3 et/ou révision chapitre 9 ou 10. Jeudi : Dépôt dans Teams du corrigé des exercices de 16.3 et questions au besoin. Vendredi : Continuer révision chapitre 10 (dépôt corrigé mardi prochain) et questions au besoin.</p>
Bernier, Véronique	Français		<p>1. Terminer la section Ponctuation dans Matière première p.204 à 212 2. Compréhension de lecture sur Fred Pellerin dans Matière première p.9 à 13</p>
Boisvert, Catherine	Histoire/géographie		<p>Territoire Agricole à Risque - Tout le travail est sur Google Classroom Géo Voici les pages obligatoires à lire dans le cahier d'exercices mazonceec.com p. 2-3-6-7-10-11-12-16-17-18-21-22-26-27-28-31-32-33 Exercices interactifs sur mazonceec.com Qu'est-ce qu'un territoire agricole à risque? Le Sahel Enjeux Défis planétaires Synthèse</p> <p>Lien vers les rencontres virtuelles facultatives les mardis 14h et jeudi 14h. https://meet.google.com/lookup/cfew4r4mwq (vous devez être sur Google Meet connecté avec votre courriel @edu.cshc.qc.ca)</p>
Bourdon, Louise	Anglais régulier		<p>Les documents seront sur TEAMS: Révision: Adverbs and Verb Tenses. Exercices à faire. Une compréhension de lecture.</p>
Cournoyer, Marie	Musique		<p>Activité en lien avec les nuances et les leurs différentes appellations. But de l'activité: permettre aux musiciens de reconnaître la nomenclature des nuances et de bien comprendre leurs différentes fonctions. Via Google classroom: a25seuz</p>
Gagnon, Jean-François	Éducation physique et à la santé		<p>1- Réaliser la séance 5 et 6 du programme de course en préparation au 2,4 km. 2- Réaliser l'entraînement cardio-militaire du défi Pierre Lavoie.</p>
Garon, Sony	Histoire/géographie		<p>1. Ouvrir le manuel en ligne à l'adresse suivante : https://www.pearsonerpi.com/fr/apprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/je-suis-eleve-au-secondaire 2. Lisez les pages suivantes : p. 197 à 211 3. Répondez aux questions du formulaire à l'aide des pages lues.</p> <p>Vous avez jusqu'au 2 juin pour compléter le tout.</p> <p>N'hésitez pas si vous avez des questions!</p>
Lalancette, Cathie	Arts plastiques		<p>Développe ta créativité visuelle avec trois artistes originaux</p>
Lord, Francis	Éthique et culture religieuse		<p>Cette semaine, on reste dans le thème de l'éducation aux médias en continuant de s'informer sur les théories du complot : Que sont-elles et pourquoi sont-elles populaires ces temps-ci ? Viens répondre aux questionnaires sur GoogleClassRoom pour mieux développer ton sens critique face à tout ce que tu vois sur les réseaux sociaux.</p> <p>La réflexion éthique concerne cette fois les conflits de valeurs qui surviennent lors d'une situation devant mener, ou non, à la dénonciation, dans le contexte des présentes règles du confinement.</p> <p>Un autre questionnaire de révision sur les entraves au dialogue et la caricature de la semaine t'attendent également.</p>
Maheu, Joanne	Anglais enrichi		<p>C1: Discussion en équipe (Google Meet) C2: Lecture texte dans le cahier Zipline C3: Exercices en ligne www.iplusinteractif.com Détails sur Google Classroom et groupe Facebook Période de questions: mercredi 8h30-9h30 (Google Meet)</p>

Identification

Matières - secondaire 2 Plan de travail - semaine 25 mai 2020 (secondaire 2)

Marchand, Claudia	Histoire/géographie	<p>La décolonisation et les alliances d'aujourd'hui</p> <p>1 - Lire «Alloprof» Aujourd'hui, les rapports entre les sociétés. Lien disponible via classroom.</p> <p>2 - Cahier Archives 2- Faire l'analyse documentaire p.190 à 195. Les opérations intellectuelles y sont traitées et ceci te permettra de consolider ce que nous avons vu en classe.</p> <p>3 - Introduction à la dernière réalité à l'étude: La reconnaissance des droits et libertés Lire «Alloprof» : La décolonisation: acteurs, moyens et revendications. Lien disponible via classroom.</p> <p>4 - Rencontre virtuelle: Mardi, 26 mai, 13hres. Je serai en ligne à partir de 12h45.</p> <p>Bonne semaine</p>
Marcoux, Annie	Français	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de l'introduction • Rédaction d'une introduction sur Word online (à remettre) • Rétroaction sur chacune des introductions par l'enseignante • Courts exercices (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.)
Romain, Sylvie N.	Mathématique	<p>Mardi: Terminer les exercices du Pano 16 remis le 19 mai. Jeudi et vendredi: Préparer les documents pour la révision des Pano 10, 12 et 14 Vérifier que l'abonnement en ligne à mazoneCEC est complétée. Ceci vous aide grandement. Bonne réussite à tous!</p>
Rousseau, Marc	Français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Correction du travail dans Matière première (lecture et grammaire) - corrigé envoyé lundi 2. Verbe VOYAGER 3. Matière première (ponctuation) 4. Matière première (les accords)
Sage, Valérie	Science et technologie	<p>Chapitre 9 : La reproduction humaine (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture des notes de cours (pages 10 à 15) • Visionnement de capsules en lien avec les notions abordées (capsules 6 et 7) • Exercices sur les notions abordées (#29 à 33) • Exploration de sites internet en lien avec les notions abordées <p>Tous les documents nécessaires, les corrigés, les capsules et les liens internet seront déposés sur la plateforme TEAMS. L'enseignante sera disponible pour répondre aux questions des élèves par courriel et via la plateforme TEAMS.</p>
Tremblay, Joanne	Arts plastiques	Développer sa créativité visuelle avec 3 artistes originaux