

Identification	Matières - secondaire 3	Plan de travail - semaine 25 mai 2020 (secondaire 3)
Bernier, Véronique	Français	<p>Le texte explicatif : lecture d'informations et prise de notes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsules vidéo : théorie sur l'art de faire une bonne prise de notes • Essai – « Le ronronnement du chat » : lecture du texte fourni, prise de notes et remise du travail à l'enseignant(e)
Boisvert, Julie	Mathématique	<p>Notes de cours sur les mesures de tendance centrale (Mardi et jeudi 10h sur Teams) Exercices à faire dans le volume et sur des feuilles. Le travail sera déposé dans l'onglet Fichiers sur la plateforme Teams après chaque rencontre.</p>
Bouffard, Denise	Histoire	<p>Voici le travail 1 Question à développement 1760-1791 Compétence 2</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fais la lecture des pages 167 à 169 dans ton cahier d'exercices 'Mise à jour'; * Suis les consignes dictées au début du 'cahier de l'élève'; * Indique tes réponses dans le schéma de la page 2. Ce schéma t'inspirera pour la rédaction de ton texte de 150 mots environ; * Suis le lien suivant pour accéder à l'exercice. <p>https://docs.google.com/document/d/1dY9iH_Ojg7ZsaIVSblo00J6j60vQ04qB2LnAvYap1g/edit?usp=sharing</p> <p>Travail 2 Questions courtes - Période de 1760 à 1791</p> <ul style="list-style-type: none"> * Suis les consignes dictées au début du 'cahier de l'élève'; * Tu dois lire les pages 155 à 185 dans ton cahier d'exercices. Réponds aux questions des pages 170 à 185: il s'agit de nouvelle matière; * Réponds aux 8 questions en te référant sur les 16 documents contenus dans le 'Dossier documentaire'; * Suis le lien suivant pour accéder à l'exercice. <p>https://docs.google.com/document/d/1kEf78Zv85xjE9jQIQ3xp801bkVxQdFpZg21Lohy2jGM/edit?usp=sharing</p> <p>Bon travail et porte-toi bien!</p>
Boutin, Christian	Anglais régulier	<p>Les élèves ont un court texte à lire et des questions à répondre en suivant les consignes dans leur document disponible sur google classroom.</p>
Dassylva, Dany	Anglais enrichi	<p>Quiz: The Outsiders, Chapter: 3-4-5</p>
Doyon, Claudia	Mathématique	<p>Notion : La statistique (Vision 3)</p> <p>Mardi : Compléter les notes de cours p. 6 à 8 Compléter exercices dans manuel Vision Tome 1 p. 133 et +</p> <p>Jeudi : Dépôt du corrigé des exercices sur TEAMS Cours en ligne sur TEAMS sur les notes de cours p. 6 à 8 (14h00)</p> <p>Notes : En profiter pour se mettre à jour dans les différents documents accessibles sur TEAMS (particulièrement celui de Révision)</p>
Gagnon, Nadia	Science et technologie	<p>Chapitre 10 : Ingénierie Lecture des pages 1 à 12 + Exercices pages 1 à 10 Rencontre TEAMS : Mardi et Jeudi (9h00)</p>
Lebel, Simon	Mathématique	<p>Cette semaine nous allons débiter le volet statistique. Les élèves recevront leur capsule vidéo expliquant la théorie lundi matin. Le plan de travail sera déposé vendredi en fin de journée avec les précisions concernant les plages horaires pour les questions. Des exercices sur Netmath permettront aux élèves de pratiquer les notions enseignées. Bonne semaine!</p>
Michaud, Alec	Éducation physique et à la santé	<p>Défi cardiovasculaire + Bonus vidéo sur la posture</p>
Paquette, Stéphane	Français	<p>Le texte explicatif : lecture d'informations et prise de notes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsules vidéo : théorie sur l'art de faire une bonne prise de notes • Essai – « Le ronronnement du chat » : lecture du texte fourni, prise de notes et remise du travail à l'enseignant(e)
Roy, François	Français	<p>Le texte explicatif : lecture d'informations et prise de notes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsules vidéo : théorie sur l'art de faire une bonne prise de notes • Essai – « Le ronronnement du chat » : lecture du texte fourni, prise de notes et remise du travail à l'enseignant(e)
Ruel, Sonia	Science et technologie	<p>Le système reproducteur ch.8 (Notes de cours p.1 à 14 et exercices p.1 à 12) et/ou Cahier numérique Systèmes (pages 289 à 313)</p>
Tremblay, Joanne	Arts plastiques	<p>Développer sa créativité avec 3 artistes originaux</p>