

Identification		Matières - secondaire 3	Plan de travail - semaine 11 mai 2020 (secondaire 3)
Auger, Jean-François	Éducation physique et à la santé		Entraînement maison
Bernier, Véronique	Français		<p>Le texte explicatif : phrase subordonnée/phrase coordonnée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsule vidéo personnalisée : présentation de l'enseignant(e) et de la démarche de travail à suivre pour les prochaines semaines • Capsule vidéo : théorie sur la phrase subordonnée • Exercices sur la phrase subordonnée • Capsule vidéo : théorie sur la phrase coordonnée • Capsule vidéo : La cause à effet : rédaction d'un paragraphe – consignes et exemple • La cause à effet : rédaction de trois paragraphes, dont un remis à l'enseignant(e)
Boisvert, Julie	Mathématique		<p>Notes de cours sur les inéquations (mardi et jeudi à 10h Teams) Exercices : Feuilles et Document d'inéquations (voir courriel de l'école)</p>
Bouffard, Denise	Histoire		<p>Réviser d'abord le résumé de la réalité sociale ' La Conquête et le changement d'empire' 1760-1791 en consultant ce lien Internet: https://education-histoire.quebec/?/ressource/210415/detail/ Réfère-toi qu'à la première page de ce schéma, nous examinerons les 2 pages restantes d'ici quelques semaines. Tu peux aussi parcourir les pages de ton cahier d'exercices qui se rapportent à la réalité sociale en question. Compétence 1 Suis les consignes. Prends connaissance de la description du régime militaire 1760-63 sous l'aspect social. Les pages 2 et 3 sont à titre d'exemple. Les pages 4 et 5 du document représentent la tâche à effectuer. Tu peux retrouver cette activité en suivant ce lien: https://s3.ca-central-1.amazonaws.com/learnquebec-on2learn-histoire/ressource_files/8059726f-e5bc-49f1-a485-c009d209d5fa/C1-tache-appropriation-%C3%A9%C3%A8ves-1760-63.pdf</p> <p>Bon travail!</p>
Boutin, Christian	Anglais régulier		<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionner la vidéo "Too Much! The Extreme Dangers of Binge Drinking. 2. Répondre aux questions du document "The Extreme Dangers of Binge Drinking. - Le document sera numérisé et envoyé par courriel ainsi que le corriger. 3. Faire un court résumé d'au moins 5 phrases COMPLÈTES sur les principaux points du résumé. - Je ferai un retour individuel avec les élèves qui vont me retourner leur résumé pour le corriger. 4. L'offre de conversation en anglais de type 1 à 1 est toujours disponible. Il suffit de prendre un rendez-vous avec moi via la page Facebook « Chris the Teacher » ou via mon adresse courriel.
Dassylva, Dany	Anglais intensif		<p>Reading Session: The Outsiders, Chapters 1 and 2. Answering Questions. The list and further instructions will be sent next week via Email.</p>
Doyon, Claudia	Mathématique		<p>Mardi Rendez-vous à 8h30 sur TEAMS Contenus : Les inéquations -Notes de cours (Explications/Enseignement) Dépôt du document Exercices1 # 1 à 6 sur TEAMS</p> <p>Jeudi Dépôt du corrigé du document Exercices1 # 1 à 6 sur TEAMS Compléter dans manuel Visions Tome 2 p. 109 # 4 et 5</p> <p>Vendredi Rendez-vous à 11h00 sur TEAMS Dépôt corrigé p. 109 # 4 et 5 sur TEAMS Période de questions/récupération</p>
Gagnon, Nadia	Science et technologie		<p>Chapitre 8 : La reproduction Lecture des pages 7 à 11 (régulation hormonale chez la femme et cycle du système reproducteur de la femme) + Exercices pages 6 à 11</p>

Identification		Matières - secondaire 3	Plan de travail - semaine 11 mai 2020 (secondaire 3)
Lebel, Simon	Mathématique		Votre enfant aura à réviser la notion d'inéquation vue avant le confinement. Pour l'aider, une capsule vidéo de la théorie sera disponible dès lundi matin sur la plate-forme TEAMS. De plus, il aura à faire trois exercices en lien avec la notion sur Netmath. Le plan détaillé est sur TEAMS
Michaud, Alec	Éducation physique et à la santé		Défi d'entraînement cardio-musculaire
Paquette, Stéphane	Français		<p>Le texte explicatif : phrase subordonnée/phrase coordonnée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsule vidéo personnalisée : présentation de l'enseignant(e) et de la démarche de travail à suivre pour les prochaines semaines • Capsule vidéo : théorie sur la phrase subordonnée • Exercices sur la phrase subordonnée • Capsule vidéo : théorie sur la phrase coordonnée • Capsule vidéo : La cause à effet : rédaction d'un paragraphe – consignes et exemple • La cause à effet : rédaction de trois paragraphes, dont un remis à l'enseignant(e)
Roy, François	Français		<p>Le texte explicatif : phrase subordonnée/phrase coordonnée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsule vidéo personnalisée : présentation de l'enseignant(e) et de la démarche de travail à suivre pour les prochaines semaines • Capsule vidéo : théorie sur la phrase subordonnée • Exercices sur la phrase subordonnée • Capsule vidéo : théorie sur la phrase coordonnée • Capsule vidéo : La cause à effet : rédaction d'un paragraphe – consignes et exemple • La cause à effet : rédaction de trois paragraphes, dont un remis à l'enseignant(e)
Ruel, Sonia	Science et technologie		Ch.7B (les sens) Notes p.1 à 16 et Exercices p.1 à 18 ET/OU Cahier numérique Systèmes p.244 à 264
Tremblay, Joanne	Arts plastiques		Propositions d'activités de création (défis) sur TEAMS