

| Identification           | Matières - secondaire 5          | Plan de travail - semaine 18 mai 2020 (secondaire 5)  |
|--------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Arguin, Stéphane</b>  | Éthique et culture religieuse    | L'affaire Mike Ward vs Jérémy Gabriel   |
| <b>Bérubé, Sonya</b>     | Français                         | Le slam<br>Consultez Classroom pour tous les détails!   |
| <b>Bérubé, Sonya</b>     | Français correctif               | Les anglicismes<br>Consultez Classroom pour tous les détails!   |
| <b>Coulombe, Dany</b>    | Physique                         | Notions : optique 3 réfraction<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Théorie 4-5 Snell Descartes, cahier p.88 à 90 (6 et 7 *)</li> <li>• Théorie 6 réflexion totale interne, cahier p.92 à 95 (sauf 9 b)</li> <li>• Synthèse, cahier p.96 à 100</li> </ul> Outils :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• les documents et les capsules vidéo sont déposés sur TEAMS</li> <li>• je suis disponible via courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours de la semaine</li> <li>• sur demande, il y a possibilité de faire des visio-conférences le jeudi, de 8 :30 à 10 heures.</li> </ul> |
| <b>Dassylva, Dany</b>    | Anglais régulier                 | Week Two: Road Trip in North America: Sharing Itinerary, Research on Specific Aspects of Your Trip.   |
| <b>Doyon, Daniel</b>     | Chimie                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture p. 341-346 (Vidéo d'explications sur Youtube voir TEAMS pour le lien)</li> <li>- Exercices p.353-358 #13-22</li> <li>- Disponible par courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours</li> <li>- Possibilité de visio-conférence (TEAMS) sur rendez-vous</li> </ul>  |
| <b>Fortier, Caroline</b> | Mathématique SN                  | Révision de Vision 1: visionner, au besoin, les capsules éducatives V1.1 à V1.19 (chaîne YouTube de Caroline, Playlist « Concepts SN5 ») et faire le document « Révision Vision 2 SN » disponible sur le site web de classe.  |
| <b>Garon, Sony</b>       | Monde contemporain               | Travail déposé sur Classroom  |
| <b>Guimond, Mario</b>    | Éducation physique et à la santé | Faites-moi savoir ce que vous faites.<br>Défi des 60 jours de confinement = 60 messages de participation active. (SUR TEAMS)<br>AUSSI<br>Invitation à participer au défi Christian Vachon.<br><a href="https://www.fondationchristianvachon.com/un-pas-d-avance/">https://www.fondationchristianvachon.com/un-pas-d-avance/</a>   |
| <b>Lallier, Lucie</b>    | Arts plastiques                  | Défi Vik Muniz teams arts plastiques  |
| <b>Lebel, Simon</b>      | Mathématique CST                 | Votre enfant apprendra les avantages et les inconvénients des modes de scrutin. Pour l'aider, une capsule vidéo de la théorie sera disponible dès lundi matin sur la plate-forme TEAMS. De plus, il aura à faire des exercices en lien avec la notion présentée. Le plan détaillé est sur TEAMS.  |
| <b>Maheu, Joanne</b>     | Anglais enrichi                  | C1: Discussion en équipe (Microsoft Teams)<br>C2: Lecture texte dans le cahier Raising The Bar<br>C3: Exercices en ligne: ELab Pearson<br>Détails via courriel CSHC Office 365 et groupe Facebook<br>Période de questions: lundi 10h à 11h  |
| <b>Marchand, Claudia</b> | Éducation financière             | Chapitre 3 : L'épargne<br><br>3.2 Quelques outils d'épargne<br><br>1) Lire les pages 76 à 85 dans votre cahier tout en répondant aux questions.<br><br>2) Sur le site Pearson ERPI, faire l'exercice 3.2 Quelques outils d'épargne dans l'onglet du chapitre 3.   |
| <b>Rousseau, Marc</b>    | Français                         | 1. Correction finale de la dictée "Joie inattendue" - si nécessaire<br>2. Écoute de différentes vidéos en lien avec le SLAM et les figures de style.<br>3. Slam personnel déjà écrit à retrouver : possibilité de le retravailler légèrement.<br><br>Tous les détails et toutes les capsules seront disponibles sur le groupe Messenger dès lundi.  |