

Identification		Matières - secondaire 5	Plan de travail - semaine 25 mai 2020 (secondaire 5)
Arguin, Stéphane	Éthique et culture religieuse		Sophismes, liberté d'expression et médias sociaux
Bérubé, Sonya	Français		Lecture de deux textes et questions Repérage d'erreurs dans une lettre ouverte Consultez Classroom pour tous les détails!
Bérubé, Sonya	Français correctif		Le vocabulaire évocateur Consultez Classroom pour tous les détails!
			* Réfère-toi aux 'Trousses d'apprentissage du MÉES' sur le site Web de notre école; * Tu bénéficieras de 2 semaines pour compléter cette 'Enquête internationale'; * L'objectif de cette activité est de prendre position sur un enjeu du monde contemporain.
			Voici la question d'enquête: "Quelles solutions permettent de diminuer les migrations climatiques ou leurs conséquences pour les migrants"
Bouffard, Denise	Monde contemporain		1) Pour réaliser ce projet, tu trouveras tout le processus relatif à la méthode historique: méthode essentielle qui orientera ta recherche = a- hypothèse b- cueillette d'informations c- analyse de documents d- conclusion 2) Prends connaissance des sources mises à ta disposition pour guider ta recherche; 3) Imprime, en annexe, 'l'outil de consignation' afin d'ordonner et de noter tes idées et tes découvertes; 4) N'oublie pas de baser ton projet sur une démarche de recherche (la méthode historique). Bon travail et prends soin de toi!
			Notions : optique 4 lentilles Théorie 1-2 caractéristiques lentilles, cahier p.105, 107-108 Théorie 3-4 vergence, feuille vergence #1 à 12
Coulombe, Dany	Physique		Outils : • les documents et les capsules vidéo sont déposés sur TEAMS • je suis disponible via courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours de la semaine • sur demande, il y a possibilité de faire des visio-conférences le jeudi, de 8 :30 à 10 heures.
Dassylva, Dany	Anglais régulier		Write and Produce Text: Let's Plan a Road Trip in North America
Doyon, Daniel	Chimie		- Lecture p. 359-364 (jusqu'à Ka) (Vidéo d'explications sur Youtube voir TEAMS pour le lien) - Exercices p.370-372, #1, 2, 4-9 - Évaluation formative ch. 6 (lien via TEAMS) - Disponible par courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours - Possibilité de visioconférence (TEAMS) sur rendez-vous
Fortier, Caroline	Mathématique SN		Retour sur les notions de Vision 3. Capsules éducatives V3.1 à V3.12 (à visionner au besoin) sur la playlist «Concepts SN5» de la chaîne YouTube de Caroline et faire le document «Révision Vision 3» disponible sur le site web de la classe accessible à l'adresse shorturl.at/cjNO7
Garon, Sony	Monde contemporain		Travail déposé sur Classroom
Guimond, Mario	Éducation physique et à la santé		Séance d'entraînement de type (HIIT) par l'entremise d'une vidéo. Très efficace et très entraînant à faire en famille. Faites-moi parvenir vos commentaires et votre participation à des activités physique cette semaine.
Lallier, Lucie	Arts plastiques		Défi artistique sur Teams
Lebel, Simon	Mathématique CST		Cette semaine nous allons débiter le volet math financière. Les élèves recevront leur capsule vidéo expliquant la théorie lundi matin. Le plan de travail sera déposé vendredi en fin de journée avec les précisions concernant les plages horaires pour les questions. Des exercices disponibles sur la plate-forme teams, permettront aux élèves de pratiquer les notions enseignées. Bonne semaine!
Maheu, Joanne	Anglais enrichi		C1: Discussion en équipe (Microsoft Teams) C2: Lecture texte dans le cahier Raising The Bar C3: Exercices en ligne: ELab Pearson Détails via courriel CSHC Office 365 et groupe Facebook Période de questions: lundi 10h à 11h (Teams)

Identification **Matières - secondaire 5** Plan de travail - semaine 25 mai 2020 (secondaire 5)

Chapitre 6 : Le travail - Particulièrement pertinent présentement !!!

6.1 Des normes? Quelles normes?

Marchand, Claudia

Éducation financière

1) Lire les pages 136 à 146 dans votre cahier tout en répondant aux questions.

2) Sur le site Pearson ERPI, faire l'exercice 6.1 Des normes? Quelles normes? dans l'onglet du chapitre 6.

Rousseau, Marc

Français

1. Lecture de deux textes suivie d'une compréhension de lecture

2. Lecture de son slam à voix haute (trois fois) - suite du projet la semaine prochaine