

Identification	Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 15 juin 2020 (secondaire 2)
		<p>MATHÉMATIQUES</p> <p>Lundi : Terminer la révision du chapitre 14.</p> <p>Mardi : Dépôt du corrigé du chapitre 14 dans Teams et faire la correction.</p> <p style="padding-left: 40px;">Dépôt d'une pratique d'évaluation (qui ne comptera pas) de toutes les notions.</p> <p style="padding-left: 40px;">Répondre aux questions via Teams.</p> <p>Mercredi : Répondre aux questions via Teams.</p> <p>Jeudi : Remettre votre pratique d'évaluation par Teams (en conversation privée) ou par courriel avant 10h.</p> <p style="padding-left: 40px;">Dépôt du corrigé de la pratique par Teams(c'est à vous de la corriger).</p> <p style="padding-left: 40px;">Répondre aux questions via Teams.</p> <p>Vendredi : Répondre aux questions via Teams.</p> <p style="text-align: right;">BON ÉTÉ!</p>
Bernier, Véronique	Français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Correction de la compréhension de lecture À qui parler? - pages 51 à 57 dans Matière première 2. Lecture p.58 à 60 (La machine à mesurer l'amour) dans Matière première 3. Compléter le questionnaire p.61-62 4. Correction p.61-62
Boisvert, Catherine	Histoire/géographie	<p>Plan de travail sur Classroom H.É.C.</p> <p>Libertés et droits civils</p> <p>Lectures obligatoires : Allo prof</p> <p>Question d'introduction</p> <p>Organisateur graphique</p> <p>Exercices en ligne</p> <p>Lien vers les rencontres virtuelles mardi et jeudi 14h: https://meet.google.com/lookup/hsi2iuzk45</p> <p>Bonne semaine!</p>
Bourdon, Louise	Anglais régulier	<p>Cours en ligne: Révision et Aide aux devoirs</p> <p>Remise des travaux. Lundi: devoir sur les temps de verbes (fin d'année)</p> <p style="padding-left: 40px;">Mardi: Compréhension de lecture</p> <p style="padding-left: 40px;">Mercredi: devoir sur la grammaire (fin d'année)</p>
Cournoyer, Marie	Musique	<p>Critique musicale d'une pièce, au choix de l'élève. L'élève devra baser sa critique sur les notions musicales apprises au cours des dernières semaines (tempo, nuances, articulations, registre, etc.)</p>
Garon, Sony	Histoire/géographie	<p>Travail déposé sur Classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Révision à l'aide d'une ligne du temps interactive. 2- Bonnes vacances et à la prochaine!!!
Guimond, Mario	Éducation physique et à la santé	<p>Circuit d'entraînement de 7 minutes intensives (vidéo)</p>
Lalancette, Cathie	Arts plastiques	<p>(après avoir sculpter la pomme)</p> <p>Défi 10 : Création du personnage</p>
Lord, Francis	Éthique et culture religieuse	<p>Cette semaine, en Éthique, il y aura sur Google Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un questionnaire sur l'importance du dialogue et sur la liberté d'expression (en lien avec des vidéos de l'humoriste Louis T.) - Un exercice de révision finale sur la pratique de l'Éthique. <p>Des caricatures et des vidéos d'actualité de la semaine seront également partagées et commentées sur la page principale.</p> <p>Bon travail et bon été !</p>
Maheu, Joanne	Anglais enrichi	<p>Class Meeting (Google Classroom Meet)</p> <p>Projet vidéo</p> <p>Détails sur Google Classroom et groupe Facebook</p>
Marchand, Claudia	Histoire/géographie	<ol style="list-style-type: none"> 1- Révision à partir d'une ligne du temps interactive. 2- Rencontre Google Meet, mardi, 16 juin, 13hres. 3- Bonnes vacances, on se revoit en septembre!

Identification	Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 15 juin 2020 (secondaire 2)
Marcoux, Annie	Français	<ul style="list-style-type: none"> • Correction du texte avec la stratégie de correction • Exercices sur les participes passés
Romain, Sylvie N.	Mathématique	<p>C'est la dernière semaine pour compléter vos tests dans CEC, allez, c'est presque terminé... ensuite cet l'été. Complète ça le plus tôt possible. Je demeure disponible aux mêmes heures que les semaines précédentes. On ne lâche pas! Go, go, go.</p>
Rousseau, Marc	Français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retour sur l'écriture de la fable corrigée 2. Trucs à écouter pour la fluidité et l'intonation à l'oral (la fable) 3. Court texte critique à écrire à l'enseignant 4. Possibilité d'une rencontre de groupe en direct sur TEAMS - lundi ou mercredi (selon les réponses d'un mini-sondage) <p>Le plan détaillé sera déposé lundi matin sur TEAMS</p>
Sage, Valérie	Science et technologie	<p>Fin de la révision et test final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminer les exercices de révision déjà envoyés (4 documents) • Test final* sur l'ensemble des notions vues au cours de l'année (*À compléter avant vendredi, le 19 juin 2020) <p>Tous les documents nécessaires, les corrigés et les liens internet seront déposés sur la plateforme TEAMS. L'enseignante sera disponible pour répondre aux questions des élèves par courriel et via la plateforme TEAMS.</p> <p>Le lien pour compléter le test sera accessible pour les élèves via la plateforme TEAMS.</p>
Tremblay, Joanne	Arts plastiques	DÉFI 9 (étape 2): Covid-19, moteur de création; réaliser le personnage (TEAMS)