

Identification	Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 8 juin 2020 (secondaire 2)
Bendo, Jessica	Mathématique	<p>Lundi : Terminer la révision du chapitre 12. Mardi : Dépôt du corrigé du chapitre 12 dans Teams et faire la correction. Faire les #2-3-4 de la révision du chapitre 13(cahier p. 261-262). Répondre aux questions via Teams. Mercredi : Débuter la révision du chapitre 14(cahier p.263-264 sauf #7 et 8). Répondre aux questions via Teams. Jeudi : Dépôt du corrigé de la révision du chapitre 13 et faire la correction des #2-3-4. Continuer la révision du chapitre 14. Répondre aux questions via Teams. Vendredi : Répondre aux questions via Teams.</p>
Bernier, Véronique	Français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Correction des exercices - pages 213 à 220 dans Matière première 2. Faire les exercices aux pages 221 à 228 3. Correction des exercices - pages 221 à 228 4. Compréhension de lecture À qui parler? - pages 51 à 57 dans Matière première
Boisvert, Catherine	Histoire/géographie	<p>Retour en Histoire jusqu'à la fin de l'année! Tout est sur Classroom H.É.C. Chapitre 6 - La reconnaissance des libertés et droits civils 1) Lecture sur Alloprof 2) Google Formulaire</p> <p>Liens pour les rencontres virtuelles des mardis et jeudis 14h Sur la 1ère et 2e guerre mondiale: https://meet.google.com/lookup/hsi2iuzk45 Ça va être très intéressant!! Je vous attends.</p>
Bourdon, Louise	Anglais régulier	<p>Cours en ligne : RÉVISION DE FIN D'ANNÉE sur les verbes et la grammaire et exercices à faire. (FINIR EN DEVOIR) Devoir: Compréhension de lecture (la date limite de remise est le 9 juin) ET l'oral (la date limite est le 12 juin)</p>
Cournoyer, Marie	Musique	<p>Activité en lien avec les articulations musicales: explications, exemples sonores et questionnaire à compléter via Google Classroom</p>
Garon, Sony	Histoire/géographie	<p>Salut!</p> <p>Pour répondre au Google Forms qui suit vous devez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ouvrir le manuel en ligne à l'adresse suivante : https://www.pearsonerpi.com/fr/apprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/je-suis-eleve-au-secondaire <p>(À toutes les semaines ce sera la même façon de faire. Tu peux t'aider du PDF pour la procédure afin d'ouvrir le manuel en ligne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lisez les pages suivantes : p. 220 à 223 3. Répondez aux questions du formulaire à l'aide des pages lues. <p>Vous avez jusqu'au 19 mai pour compléter le tout.</p> <p>N'hésitez pas si vous avez des questions!</p>
Lalancette, Cathie	Arts plastiques	<p>Défi 9 : Étape 1 du projet COVID -19 moteur de création; sculpter une pomme (sur TEAMS)</p>
Lord, Francis	Éthique et culture religieuse	<p>Cette semaine, en Éthique, sur Google Classroom, il y aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un exercice sur les théories du complot ; - Un exercice de révision finale sur des concepts de base (valeurs, normes, liberté, autonomie, besoins) ; - Une réflexion sur les inégalités en temps de pandémie (différences entre équité et égalité). <p>La caricature et le vidéo d'actualité de la semaine seront disponibles également. Bonnes réflexions !</p>
Maheu, Joanne	Anglais enrichi	<p>Projet vidéo Détails sur Google Classroom et groupe Facebook Période de questions: mercredi 8h30-9h30</p>
Marchand, Claudia	Histoire/géographie	<p>La reconnaissance des droits et libertés - Le droit des femmes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ouvrir le manuel en ligne à l'adresse suivante : mabiblio.pearsonerpi.com 2. Lisez les pages suivantes : p. 220 à 223 3. Répondez aux questions du formulaire sur classroom à l'aide des pages lues. <p>Vous avez jusqu'au 19 mai pour compléter le tout.</p> <p>N'hésitez pas si vous avez des questions!</p>

Identification	Matières - secondaire 2	Plan de travail - semaine 8 juin 2020 (secondaire 2)
Marcoux, Annie	Français	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de la conclusion • Rédaction d'une conclusion sur Word Online • Rétroaction de chaque conclusion par l'enseignante • Courts exercices (ex : dictée, exercices grammaticaux, etc.)
Romain, Sylvie N.	Mathématique	<p>Révision Pano 13 et 16 Compléter un "test" dans chacun des panoramas de mazonCEC (9, 10, 11, 12, 13, 14 et 16) *Nous n'avons pas vu le panorama 15. Disponibilités pour les questions via TEAMS: Mardi 8h30 à 9h45; Jeudi 10h à 11h15 et Vendredi de 9h à 10h Ne lâche pas, on s'adapte, on s'ajuste, on s'amuse et surtout on s'implique. On va y arriver!</p>
Rousseau, Marc	Français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retour personnel sur la fable corrigée 2. Pratique de la lecture de la fable - en vue d'une lecture au groupe ou à l'enseignant 3. Compréhension de lecture 4. Jeu sur les fonctions syntaxiques
Sage, Valérie	Science et technologie	<p>Révision : Univers vivant et Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture des notes de cours déjà complétées (chapitres 3, 5, 7, 8 et 9) • Exercices sur les notions abordées (2 nouveaux documents de révision) <p>Tous les documents nécessaires, les corrigés et les liens internet seront déposés sur la plateforme TEAMS. L'enseignante sera disponible pour répondre aux questions des élèves par courriel et via la plateforme TEAMS.</p>
Tremblay, Joanne	Arts plastiques	<p>Défi 9: Étape 1 du projet "Covid-19 moteur de création"; sculpter une pomme (TEAMS arts plastiques arts visuels)</p>