

Identification	Matières - secondaire 4	Plan de travail - semaine 8 juin 2020 (secondaire 4)
Arguin, Stéphane	Éthique et culture religieuse	Le cas George Floyd: Introduction à l'oppression
Bernier, Cindy	Français	<p>Poursuite de la préparation à une épreuve de lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lundi: -dépôt d'une nouvelle littéraire à lire et à annoter (TEAMS);</li> <li>-dépôt d'une capsule sur le texte (La vague) à l'étude la semaine dernière (Teams);</li> <li>-poursuite du suivi pédagogique (disponibilité en ligne pour répondre aux questions);</li> <li>-Mercredi: -dépôt du questionnaire d'accompagnement (TEAMS);</li> <li>-suivi pédagogique et disponibilité en ligne pour répondre aux questions;</li> <li>-Vendredi: récupération individuelle sur rendez-vous ou réponses aux questions.</li> </ul>
Boisvert, Julie	Mathématique SN	Notes de cours sur les systèmes d'équations (droites et paraboles) (mardi et jeudi à 13h sur Teams) Exercices à déterminer dans le volume ou sur des feuilles. Petit test sur Classroom à la fin de la semaine
Coulombe, Dany	Science et technologie STE	<p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chap 21 génétique</li> <li>o UV 1.1 domestication, UV 1.2 sélection artificielle, UV 2.1 ADN à 2.3, exercices feuilles génétique 1</li> <li>o Théorie fin UV 3.1 et 3.2, exercices génétique 2</li> </ul> <p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les documents et les capsules vidéo sont déposés sur TEAMS</li> <li>• je suis disponible via courriel (Outlook/TEAMS) tous les jours de la semaine</li> <li>• sur demande, il y a possibilité de faire des visio-conférences le mardi de 10 à 11 :30 hres</li> </ul>
Dassylva, Dany	Anglais régulier	Live Discussion, Sharing with your Friends: My Trip Somewhere Around the World
Fortier, Caroline	Mathématique CST	Retour Vision 4: visionner au besoin les capsules éducatives V4.1 à V4.10 (Playlist Concepts CST4). Document à faire: Révision Vision 4. N'oubliez pas de m'envoyez vos traces de travaux par courriel en faisant des PDF de vos démarches !
Gagnon, Nadia	Science et technologie ST	<p>Évaluation formative : Univers Technologique</p> <p>Révision Univers Terre et espace et Univers Vivant + Exercices # ....</p> <p>Rencontre TEAMS : Mardi (11h00) et Jeudi (9h30)</p>
Garon, Sony	Histoire et éducation à la citoyenneté	Travail déposé sur Classroom Révision 3 et 4
Guimond, Mario	Éducation physique et à la santé	Entraînement cardio intensif en 7 minutes Voir la vidéo explicative sur TEAMS Me faire part de vos commentaires et activités réalisées.
Lallier, Lucie	Arts plastiques	Défi 9: Étape 1 du projet Covid-19 moteur de création; Sculpter une pomme! (Sur TEAMS)
Lemay, Lise	Français	<p>Poursuite de la préparation à une épreuve de lecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lundi: -dépôt d'une nouvelle littéraire à lire et à annoter (TEAMS);</li> <li>-dépôt d'une capsule sur le texte (La vague) à l'étude la semaine dernière (TEAMS);</li> <li>-poursuite du suivi pédagogique (disponibilité en ligne pour répondre aux questions);</li> <li>-Mercredi: -dépôt du questionnaire d'accompagnement; (TEAMS)</li> <li>-suivi pédagogique et disponibilité en ligne pour répondre aux questions;</li> <li>-Vendredi: récupération individuelle sur rendez-vous ou réponses aux questions.</li> </ul>
Plourde, Dominique	Anglais régulier	<p>Les élèves continuent un projet s'échelonnant sur six semaines et ayant pour thème un voyage dans le monde. Le lundi en avant-midi, les élèves recevront les tâches à effectuer pour la semaine.</p> <p>Semaine 5 : 8 au 12 juin 2020</p> <p>Réflexion sur le tourisme suite à la pandémie (texte argumentatif)</p>

Identification	Matières - secondaire 4	Plan de travail - semaine 8 juin 2020 (secondaire 4)
Tremblay, Joanne	Arts plastiques	Défi 9: Étape 1 du projet "Covid-19 moteur de création"; sculpter une pomme (TEAMS arts plastiques   arts visuels)
Vaillancourt, Karine	Anglais enrichi	Lundi: Accès à une pratique d'examen de fin d'année sur TEAMS (onglet Fichiers) Mercredi : Groupes de discussion (horaire maintenu) *discussions sur le thème de l'examen