



**Mardi  
24  
novembre**

**PORTES OUVERTES  
Virtuelles 2020**

# Bien choisir son école secondaire!

## Diversité des cours

- 5 voies d'entrée: anglais enrichi, musique, option summum, plein air, et profil régulier.
- Plusieurs options offertes à partir de la 3e secondaire.
- Parcours adaptés pour les élèves qui se dirigent plus rapidement sur le marché du travail.

## Bienveillance et encadrement

- Chaque élève a un enseignant répondant qui le rencontre à tous les cycles (au besoin) et qui envoie une communication aux parents à six reprises durant l'année pour les informer des résultats académiques et comportementaux.
- Notre équipe de professionnels offre différents services de soutien direct à l'élève: psychologie, psychoéducation, orientation scolaire, implication scolaire, engagement communautaire.
- La responsable de l'encadrement des élèves intervient rapidement dans les cas d'indiscipline, de violence ou d'intimidation.
- Les responsables de niveau travaillent en prévention en accompagnant les élèves dans différentes situations de leur vie scolaire.
- Travail en collaboration avec les organismes extérieurs : CSSS, Centre jeunesse, Sûreté du Québec, organismes communautaires, MRC, etc.

## Qualité de l'enseignement

- Taux de réussite dans les épreuves uniques du MEES :
  - math SN (4<sup>e</sup> sec.) 98 %
  - français écriture (5<sup>e</sup> sec.) 95 %
  - anglais écriture (5<sup>e</sup> sec.) 99 %
  - sciences ST (4<sup>e</sup> sec.) 77 %
- Enseignement ressource en français/mathématique.
- Travail de collaboration continu avec les conseillers pédagogiques.
- Diminution constante du taux de décrochage scolaire.

## Offre d'activités

- Nombreuses activités parascolaires qui touchent différents champs d'intérêts.
- Sports : volleyball, soccer, natation, badminton, club de course, hockey...
- Culture: danse, cheerleading, brigades culinaires, troupe de théâtre...
- Science: ateliers technologiques, semaine des sciences...
- Engagement communautaire: Jeunes aidantes, conseil des élèves...
- Vie de l'école : comité du bal, équipe technique, Café Tandem...
- Implication dans la LHHC : arbitres, accompagnateurs...

## Voyages culturels

- Les élèves peuvent prendre part à différents voyages durant leur séjour à La Frontalière: Ottawa, Toronto, New York, Europe et échanges étudiants.

## Accueil des nouveaux élèves :

- 1<sup>re</sup> journée d'école: ateliers sur différentes facettes de l'école, visite de l'école, rencontre avec tous les enseignants, activités d'accueil.
- Durant les premières journées: accueil en début et en fin de journée par les professionnels aux casiers, accompagnement des enseignants le midi et en fin de journée aux autobus.

## Fierté et sentiment d'appartenance :

- En plus de viser le dépassement de soi et l'excellence tant sur les plans sportifs que parascolaires, nous voulons que les élèves soient fiers d'appartenir à l'école secondaire de **La Frontalière!**

## Des lieux de bienveillance :

- Vie étudiante, Espace citoyen, Café tandem, Friperie, bibliothèque, salle de jeux, secteur sportif, local informatique.



ÉCOLE SECONDAIRE

**La Frontalière**

*Ensemble, pour construire la Réussite!*

## Facteurs de protection

### IMPLICATION DES ÉLÈVES

- Activités-midis: salle de jeux, bibliothèque, laboratoire informatique, gymnases
- Groupes d'appartenance (voies)
- Activités parascolaires
- Projets mobilisateurs



### PRÉVENTION

- Responsable de l'encadrement disciplinaire
- Plan de lutte contre la violence
- Plan de surveillance concertée
- Enseignant-répondant
- Responsable de niveau



### SERVICES COMPLÉMENTAIRES

- Passage primaire-secondaire
- Accueil, écoute, accompagnement et orientation scolaire par des intervenants professionnels
- Liens avec des partenaires du milieu, CSSS, CJE, Centre Jeunesse, MRC





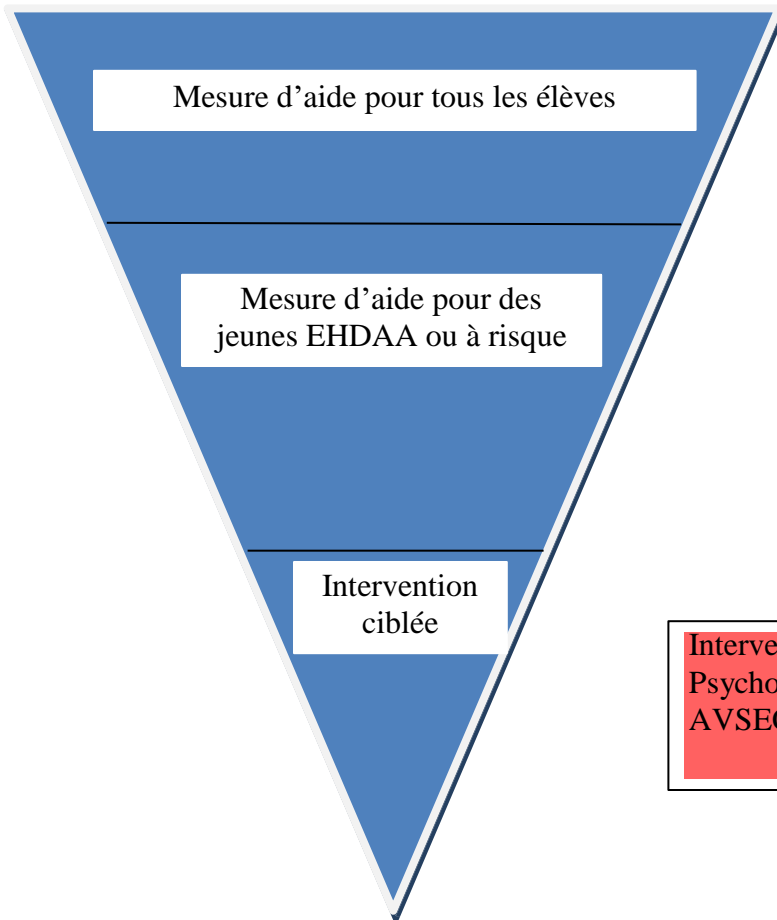


ÉCOLE SECONDAIRE

**La Frontalière**

*Ensemble, pour construire la Réussite!*

## Soutien aux élèves



Enseignant répondant  
Périodes de récupération le midi  
Rencontres d'encadrement  
Système d'encadrement  
Responsables de niveau

Enseignement ressource  
TES en classe  
Carnet de suivi, plan de rattrapage  
Mesures d'aide (ordinateur, 1/3 de temps...)  
Programme alternatif à la suspension  
Suivi des plans d'intervention

Intervention individualisée par un professionnel :  
Psychologue, psychoéducateur, conseillère en orientation,  
AVSEC



Commission scolaire  
des Hauts-Cantons

*Ensemble,  
pour construire  
la réussite!*

# Denise Lebel

## Éducatrice spécialisée

### Rôles dans l'école:

- 5 jours \ semaine
- Accueil de toutes situations problématiques (élèves, enseignants, parents)
- Application de sanctions disciplinaires
- Élaboration de plans d'action
- Concertation entre les différents intervenants
- Collaboration avec l'équipe du Détour

# Amélie Lemay

## Éducatrice Spécialisée

### Rôles dans l'école:

- 5 jours \ semaine
- Accueil de toutes situations problématiques (élèves, enseignants, parents)
- Application de sanctions disciplinaires
- Élaboration de plans d'action
- Concertation entre les différents intervenants
- Collaboration avec l'équipe du Détour

# Conseillères d'orientation

## Catherine Pelletier et Émélie Côté

### Rôles dans l'école:

- Catherine Pelletier: 5 jours \ semaine
- Émélie: 2 jours \ semaine
- Rencontres individuelles d'orientation (connaissance de soi, du monde scolaire et du marché du travail, tests psychométriques)
- Information scolaire et professionnelle; salon carrière, visites d'entreprises et de lieux de formations (CRIFA, cégep, 24 juin, etc.), etc.
- Diverses animations en classe notamment pour les contenus en orientation scolaire et professionnelle (cosp)
- Accompagnement de groupes: PEP et FMS
- Inscription des nouveaux élèves



# Francine Therriault

## Infirmière clinicienne

### Rôles dans l'école:

- 4 ½ jours /semaine
- Suivi des élèves
- Soutien et accompagnement pour des problèmes de santé (allergie, diabète, épilepsie, etc.)
- Initiation de la contraception (prescription, renouvellement ou ajustement de la contraception)
- Contraception d'urgence (pilule du lendemain)
- Test de grossesse
- Dépistage et traitement des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSSS)
- Vaccination ( 14 – 16 ans )
- Activités de groupe (en classe ou kiosque, rôle de prévention et promotion des saines habitudes de vie)
- Comité sur l'alimentation

# Stéphanie Leclerc, psychoéducatrice

## Rôles dans l'école:

- 5 jours \ semaine
- Suivi des élèves
- Animation en classe
- Boîte à outils
- Comité intimidation
- Rencontres ADOrables
- Ateliers pour les élèves (habiletés de communication)
- La Fondation La Frontalière

# Sophie Langlois, psychologue

## Rôles dans l'école:

- 4 jours \ semaine
- Suivi des élèves
- Évaluations psychologiques et suivi des élèves en difficulté d'apprentissage
- Animation en classe (ex: semaine de l'image corporelle, santé mentale)
- Rencontres ADOrables
- Ateliers pour les élèves (habiletés de communication)
- Conseil d'établissement

# Enseignement ressource

## Définition

L'enseignement ressource offert dans notre école est un service de soutien destiné aux élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. La clientèle cible est d'abord constituée des jeunes qui ont un diagnostic quelconque (ex : dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie ou autre). Cependant, d'autres élèves peuvent bénéficier de ce service lorsque leur enseignant note certaines difficultés rencontrées par le ou la jeune.

## Clientèle

- Les élèves qui ont plan d'intervention actif (PIA) sur lequel figure le diagnostic émis, les forces et les faiblesses de l'élève ainsi que les mesures d'aide auxquelles il a droit;
- Les élèves qui éprouvent des difficultés en cours d'année malgré des efforts constants.

## Fonctionnement

### En français :

- chaque enseignant ressource est responsable d'un certain nombre d'élèves, et ces derniers peuvent entrer en contact avec leur enseignant ressource s'ils en manifestent le besoin;
- les enseignants qui ont des élèves éprouvant des difficultés dans leur groupe prennent rendez-vous avec l'enseignant ressource afin que celui-ci travaille avec un ou plusieurs de ces élèves;
- l'enseignant ressource est à l'occasion présent (avec l'enseignant du groupe) pendant un cours pour soutenir l'apprentissage des élèves;
- l'enseignant ressource peut également travailler en sous-groupe avec un certain nombre d'élèves pendant toute la durée d'un cours ou encore pour quelques cours consécutifs selon les difficultés et les besoins rencontrés.

### **En mathématique :**

- l'enseignant ressource est présent en classe pour soutenir les apprentissages des élèves. Il circule et s'assure que les consignes de l'enseignant sont comprises, que les devoirs sont complétés et que les démarches mathématiques sont exécutées;
- l'enseignant ressource peut également accueillir des élèves en récupération pour revoir des notions ou des évaluations qui n'ont pas été réussies;
- l'enseignant ressource élabore un plan de rattrapage pour les élèves qui font partie des groupes ciblés par la mesure d'aide et qui vivent des échecs.

### **AVANTAGES**

#### **De l'enseignement-ressource en grand groupe :**

- permet aux élèves d'avoir des réponses plus rapidement;
- amène une nouvelle dynamique dans le cadre du cours;
- enrichit le contenu proposé par l'enseignant;
- assure un meilleur encadrement lorsque les jeunes sont à la tâche;
- suivi plus rapide des faiblesses des élèves grâce aux observations conjointes des deux enseignants ( les difficultés et les causes de ces lacunes sont mieux cernées).

#### **De l'enseignement-ressource en individuel :**

- permet de cerner le profil des difficultés de l'élève;
- fournit à l'élève un enseignement adapté à ses besoins;
- favorise la motivation de l'élève puisqu'il se sent appuyé;
- développe l'estime de soi, car l'élève se mobilise davantage lorsqu'il est sollicité.