

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2021.2022

✓ : Communication à l'étape

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re} secondaire			EPR	NATURE DES ÉVALUATIONS
		1 ^{re} 40 %	2 ^e 60 %			
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 10 % de l'année.
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	École	
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 10 % de l'année.
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	École	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	École	
Français	Lire	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et une épreuve locale en lecture et en écriture sera administrée en fin d'année et celles-ci vaudront 10 % de l'année.
	Écrire	40 %	✓	✓	École	
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudront 10 % de l'année.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	École	
Science et technologie	Pratique	40 %	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 10 % de l'année.
	Théorie	60 %	✓	✓	École	
<ul style="list-style-type: none"> • Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 						
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chaque étape.
	Apprécier des images	30 %				

Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓		
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	50 %	✓	✓		
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	50 %	✓	✓		
Géographie 100 %	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		✓	✓	École	L'épreuve de fin d'année maison vaudra 10 % de l'année.
Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		✓	✓	École	L'épreuve de fin d'année maison vaudra 10 % de l'année.
Musique 100 %	Créer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales	70 %	✓	✓		
	Apprécier des œuvres musicales	30 %				
Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓		
	Apprécier des œuvres dramatiques.	30 %				
Programme plein air et Summum 100 %	Développer son autonomie Coopérer Actualiser son potentiel Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓		Les 3 compétences sont évaluées tout au long de l'année.
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces			✓		Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.