

		3 ^e secondaire			NATURE DES ÉVALUATIONS	
✓ : Communication à l'étape		1 ^{re} 40 %	2 ^e 60 %	EPR		
Discipline	Libellés du bulletin					
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	École	
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	École	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	École	
Français	Lire	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les examens de fin d'année en lecture et en écriture seront des épreuves locales et vaudront 25 % de l'année. Ce pourcentage pourrait faire l'objet d'un ajustement lorsque la norme sera fixée à la 5 ^e secondaire par le MÉQ.
	Écrire	40 %	✓	✓	École	
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudront 30 % de la 2 ^e étape.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	École	
Science et technologie	Pratique	40 %	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 20 % de l'année.
	Théorie	60 %	✓	✓	École	
<ul style="list-style-type: none"> • Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 						
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %				

✓ : Communication à l'étape			3 ^e secondaire			NATURE DES ÉVALUATIONS
Discipline	Libellés du bulletin		1 ^{re} 40 %	2 ^e 60 %	EPR	
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	École	
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓		
Histoire du Québec et du Canada 100 %	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité historique		✓	✓	Épreuve ministérielle facultative	Les deux compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année. L'épreuve ministérielle facultative vaudra 20 % de l'année.
Musique 100 %	Créer des œuvres musicales et Apprécier des œuvres musicales	70 %	✓	✓		
	Interpréter des œuvres musicales	30 %				
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces			✓		Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.
OPTIONS :						
Arts plastiques	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %				
Initiation aux sports collectifs	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Amélioration de la condition physique par la course Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓		1- Évaluation, technique et tactique dans divers sports collectifs.
Projet personnel d'orientation	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation		✓	✓		
	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle					

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.