

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2021.2022

| ✓ : Communication à l'étape | | | 5 ^e secondaire | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|---|---|------|---------------------------|------------------------|-------|---|
| Discipline | Libellés du bulletin | | 1 ^{re} 40 % | 2 ^e 60 % | EPR | |
| Anglais langue seconde Programme enrichi | Interagir oralement en anglais | 34 % | ✓ | ✓ | École | Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEES comptent pour 20 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes). |
| | Réinvestir sa compréhension des textes | 33 % | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire et produire des textes | 33 % | ✓ | ✓ | École | |
| Anglais langue seconde Programme de base | Communiquer oralement en anglais | 40 % | ✓ | ✓ | MEES | Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEES comptent pour 20 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes). |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 30 % | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire des textes | 30 % | ✓ | ✓ | MEES | |
| Français | Lire | 40 % | ✓ | ✓ | CSS | À toutes les étapes, les élèves seront évalués en écriture, en lecture et à l'oral. Une épreuve CSS en lecture sera administrée en fin d'année et vaudra 20 % de l'année. L'épreuve en écriture proviendra du MEES et vaudra 20 % de l'année de la compétence Écrire. |
| | Écrire | 50 % | ✓ | ✓ | MEES | |
| | Communiquer oralement | 10 % | ✓ | ✓ | | |
| Mathématique SN et CST | Résoudre une situation-problème | 30 % | ✓ | ✓ | École | Compétence 1 : Évaluée à chaque étape. |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | ✓ | ✓ | École | Compétence 2 : Évaluée à chaque étape. Les épreuves de fin d'année SN5 et CST5 (CD2 et CD1) vaudront 30 % de la 2 ^e étape. |
| Chimie | Pratique | 40 % | ✓ | ✓ | École | Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 20 % du résultat final du volet théorie. |
| | Théorie | 60 % | ✓ | ✓ | École | |
| Physique | Pratique | 40 % | ✓ | ✓ | École | Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 20 % du résultat final du volet théorie. |
| | Théorie | 60 % | ✓ | ✓ | École | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. | | | | | | |
| Arts plastiques 100 % | Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes. |
| | Apprécier des images | 30 % | | | | |

| | | 5 ^e secondaire | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|---|---|---------------------------|------------------------|-----|---|
| ✓ : Communication à l'étape | | 1 ^{re} 40 % | 2 ^e 60 % | EPR | |
| Discipline | Libellés du bulletin | | | | |
| Anglais langue seconde Programme enrichi | Interagir oralement en anglais | 34 % | ✓ | ✓ | École École École Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEES comptent pour 20 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes). |
| | Réinvestir sa compréhension des textes | 33 % | ✓ | ✓ | |
| | Écrire et produire des textes | 33 % | ✓ | ✓ | |
| Éducation financière 100 % | Prendre position sur un enjeu financier | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé 100 % | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif | | ✓ | ✓ | |
| Éthique et culture religieuse 100 % | Réfléchir sur des questions éthiques | 50 % | ✓ | ✓ | |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue | 50 % | | | |
| Monde contemporain 100 % | Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain | | ✓ | ✓ | Les deux compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année. |
| Musique 100 % | Créer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales | 70 % | ✓ | ✓ | |
| | Apprécier des œuvres musicales | 30 % | | | |
| Arts plastiques et atelier de création | Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques | 70 % | ✓ | ✓ | Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes. |
| | Apprécier des images | 30 % | | | |
| Sport et bien-être | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif | | ✓ | ✓ | 1- Apprentissage de multiples styles d'entraînement 2- Les trois compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année |
| Perfectionnement sportif | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif | | ✓ | ✓ | 1. Apprentissage technique et tactiques du volleyball et du badminton 2. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année |
| Méthode de travail | Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information et de la communication | | ✓ | ✓ | |
| Autres compétences | Se donner des méthodes de travail efficaces | | | | Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement. |

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.