



✓ : Communication à l'étape

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2022-2023

| Discipline | Libellés du bulletin | | 3 ^e secondaire | | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|------------------------|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 1 ^{re} 20 % | 2 ^e 20 % | 3 ^e 60 % | EPR | |
| Anglais langue seconde Programme enrichi | Interagir oralement en anglais | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année. |
| | Réinvestir sa compréhension des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire et produire des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Anglais langue seconde Programme de base | Communiquer oralement en anglais | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudra 20 % de l'année. |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Français | Lire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes. |
| | Écrire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Communiquer oralement | 20 % | | ✓ | ✓ | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudront 30 % de la 3 ^e étape. |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Science et technologie | Pratique | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 20 % de l'année. |
| | Théorie | 60 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. | | | | | | | |
| Histoire du Québec et du Canada 100 % | Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité historique | | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les deux compétences seront évaluées au cours des trois étapes de l'année et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année. |
| Éducation physique et à la santé 100 % | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Arts plastiques 100 % | Créer des images personnelles et créer des images médiatiques | 70 % | | | | | Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes. |
| | Apprécier des images | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |

✓ : Communication à l'étape

| | | 3 ^e secondaire | | | | NATURE DES ÉVALUATIONS | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline | Libellés du bulletin | 1 ^{re} 20 % | 2 ^e 20 % | 3 ^e 60 % | EPR | | |
| Art dramatique 100 % | Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Apprécier des œuvres dramatiques. | 30 % | | ✓ | ✓ | | |
| Arts plastiques | Créer des images personnelles Créer des images médiatiques | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Les compétences seront évaluées à chacune des étapes. |
| | Apprécier des images | 30 % | | | | | |
| Initiation aux sports collectifs | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Amélioration de la condition physique par la course Adopter un mode de vie sain et actif | | ✓ | ✓ | ✓ | | Évaluation, technique et tactique dans divers sports collectifs. |
| Danse | Créer et interpréter Apprécier des œuvres | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Méthode de travail | Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information et de la communication | | | ✓ | ✓ | | |
| Autres compétences | Se donner des méthodes de travail efficaces | | | ✓ | | | Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement. |

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.