



✓ : Communication à l'étape

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2022-2023

Discipline	Libellés du bulletin		3 ^e secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS
			1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %	EPR	
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓	École	
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	École	
Français	Lire	40 %	✓	✓	✓	École	Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes.
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	École	
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudront 30 % de la 3 ^e étape.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	École	
Science et technologie	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 20 % de l'année.
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École	
<ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 							
Histoire du Québec et du Canada 100 %	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité historique		✓	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées au cours des trois étapes de l'année et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓	✓		
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %					Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %	✓	✓	✓		

✓ : Communication à l'étape

		3 ^e secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %	EPR		
Art dramatique 100 %	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓		
	Apprécier des œuvres dramatiques.	30 %		✓	✓		
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		Les compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %					
Initiation aux sports collectifs	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Amélioration de la condition physique par la course Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓	✓		Évaluation, technique et tactique dans divers sports collectifs.
Danse	Créer et interpréter Apprécier des œuvres		✓	✓	✓		
Méthode de travail	Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information et de la communication			✓	✓		
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces			✓			Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.