

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2022-2023

			5 <sup>e</sup> secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS
✓ : Communication à l'étape							
Discipline	Libellés du bulletin		1 <sup>re</sup> 20 %	2 <sup>re</sup> 20 %	3 <sup>e</sup> 60 %	EPR	
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	École	Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEQ comptent pour 20 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes).
	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	École	
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	MEQ	Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEQ comptent pour 20 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes).
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	MEQ	
Français	Lire	40 %	✓	✓	✓	CSS	Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes. Une épreuve CSS en lecture sera administrée en fin d'année et vaudra 20 % de l'année. L'épreuve en écriture proviendra du MEQ et vaudra 20 % de l'année de la compétence <i>Écrire</i> .
	Écrire	50 %	✓	✓	✓	MEQ	
	Communiquer oralement	10 %		✓	✓		
Mathématique SN et CST	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	✓	École	Compétence 1 : Évaluée à chaque étape.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	École	Compétence 2 : Évaluée à chaque étape. Les épreuves de fin d'année SN5 et CST5 (CD2 et CD1) vaudront 30 % de la 2 <sup>e</sup> étape.
Chimie	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 20 % du résultat final du volet théorie.
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École	
Physique	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 20 % du résultat final du volet théorie.
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.</li> </ul>							
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %					

✓ : Communication à l'étape			5 <sup>e</sup> secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin		1 <sup>re</sup> 20 %	2 <sup>re</sup> 20 %	3 <sup>e</sup> 60 %	EPR		
Art dramatique 100 %	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓			
	Apprécier des œuvres dramatiques.	30 %		✓	✓			
Éducation financière 100 %	Prendre position sur un enjeu financier			✓	✓			
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓	✓			
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓	✓	✓			
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	50 %						
Monde contemporain 100 %	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain		✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année.	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.	
	Apprécier des images	30 %						
Atelier de création	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.	
	Apprécier des images	30 %						
Sport et bien-être	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓	✓		1- Apprentissage de multiples styles d'entraînement 2- Les trois compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année	
Perfectionnement sportif	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		✓	✓	✓		1. Apprentissage technique et tactiques du volleyball et du badminton 2. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année	
Méthode de travail	Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information et de la communication			✓	✓			
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces				✓		Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.	

\* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.