



## ÉCOLE SECONDAIRE LA FRONTALIÈRE

# PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2023-2024

### 2<sup>e</sup> CYCLE

### Contenu

- (3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup> secondaire)**
- Cours obligatoires pour l'obtention du diplôme (DES) : page 2
  - Programme d'établissement 2023-2024: page 3
  - Choix de séquence en mathématique: page 4
  - Options 3e - 4e - 5e secondaire : pages 5 à 8

***La fiche administrative pour l'inscription de votre enfant ainsi que son choix de cours se feront en ligne sur le **PORTAIL PARENTS** durant la semaine du: 6 au 10 février 2023***

LIEN: <https://inscription.portailparents.ca/>



## 2<sup>e</sup> CYCLE

### 3<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup> secondaire

Chers élèves,  
Chers parents,

Vous êtes à une période très importante de l'année, soit celle de vos choix de cours pour l'an prochain. Afin de vous permettre de faire un choix judicieux, nous avons préparé ce document qui vous guidera dans vos décisions. Veuillez lire attentivement les particularités des cours avant de fixer votre choix.

Nous vous rappelons que:

- ↳ Le choix de cours est provisoire (il sera définitif avec vos résultats de juin 2023);
- ↳ Nous ne pouvons pas garantir l'ordre de préférence du cours d'art ni des options;
- ↳ **Aucune demande de changement de cours ne sera autorisée après le 7 juillet 2023.**

Bon choix de cours!

Yannick Roberge, Directeur

### COURS OBLIGATOIRES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME (DES)



**Le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes:**

🎓	<b>MATHÉMATIQUE</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
🎓	<b>SCIENCES (ST: science et technologie ou ATS: applications technologiques scientifiques)</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
🎓	<b>HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
🎓	<b>ARTS</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u> (soit: arts plastiques, art dramatique ou musique)	<b>2 unités</b>
🎓	<b>FRANÇAIS</b> , langue d'enseignement de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>6 unités</b>
🎓	<b>ANGLAIS</b> , langue seconde de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
🎓	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE OU CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>2 unités</b>

## PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE ou APPLIQUÉE

3e SECONDAIRE		4e SECONDAIRE		5e SECONDAIRE	
Français	8 périodes	Français	6 périodes	<b>Français</b>	6 périodes
Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes	<b>Anglais</b> <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes
Mathématique	6 périodes	<b>Formation générale appliquée</b> <input type="checkbox"/> Mathématique CST + Sciences ATS	12 périodes	Mathématique <input type="checkbox"/> CST + activités mathématiques <input type="checkbox"/> SN* (conditions particulières)	6 périodes
Science et technologie (ST)	6 périodes	<b>Formation générale</b> <input type="checkbox"/> Mathématique SN + Sciences ST + STE (préalable à chimie et physique de 5e sec.- conditions particulières)	14 périodes <i>Aucune option possible</i>	Monde contemporain	2 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Éducation financière	2 périodes
Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes	<b>Arts</b> <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes	Français correctif	2 périodes
				Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique <input type="checkbox"/> musique	2 périodes
Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes
PPO (Projet Personnel d'Orientation)	2 périodes	Culture et citoyenneté québécoise	4 périodes	Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes
	<b>34 périodes</b>		<b>34 périodes</b>		<b>28 périodes</b>
OPTIONS		OPTIONS		OPTIONS	
<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	2 périodes	<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	2 périodes	<b>Option 1</b>	
<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	4 périodes
<input type="checkbox"/> Danse	2 périodes	<input type="checkbox"/> Danse	2 périodes	<input type="checkbox"/> Atelier de création	4 périodes
<input type="checkbox"/> Initiation aux sports collectifs	2 périodes	<input type="checkbox"/> Géographie des aires culturelles	2 périodes	<input type="checkbox"/> Chimie * (conditions particulières)	4 périodes
		<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	2 périodes	<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	4 périodes
				<b>Option 2</b>	
				<input type="checkbox"/> Arts plastiques	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Danse	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Histoire du 20e siècle	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Physique * (conditions particulières)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Sport et bien-être	4 périodes
				<b>Science</b> <input type="checkbox"/> ST + STE* (conditions particulières)	8 périodes
	<b>36 périodes</b>		<b>36 périodes</b>		<b>36 périodes</b>

4<sup>e</sup> SECONDAIRE

## 2 CHOIX DE SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE

**CST****Culture, société et technique**Critère d'admissibilité:

avoir réussi mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Si j'aime...**

Les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

**À l'école, j'aime...**

Les situations concrètes et pratiques.

- ⌘ Elle donne accès à **environ 50%** des **programmes techniques** (selon les Cégeps) et aux programmes préuniversitaires sans math ou avec math (mise à niveau).

**SN****Sciences naturelles**Critère d'admissibilité:

🌐 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3<sup>e</sup> secondaire **et** avoir complété le document préparatoire;

**Si j'aime...**

Les sciences de la nature, telles que: la biologie, la chimie, la physique et la recherche.

**À l'école, j'aime...**

Les activités ayant un lien avec les sciences et faire davantage appel à ma capacité d'abstraction.

- ⌘ Elle est un **préalable requis** pour certains **programmes de niveau collégial**.
- ⌘ Elle donne accès à tous les programmes techniques et préuniversitaires avec ou sans mathématique.

## OPTIONS 3e - 4e - 5e

### OPTIONS


#### ART DRAMATIQUE ENRICHİ

2 ou 4 périodes

**Clientèle:** 3-4-5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

Le but du cours d'art dramatique enrichi est de créer des pièces de théâtre à grand déploiement.

 **Septembre à décembre:** Création collective (intégrant différentes techniques de jeu : théâtre d'ombres, marionnettes, théâtre noir, jeu masqué, clown)





 **Janvier à juin:** Pièce du répertoire classique ou contemporain.

#### ARTS PLASTIQUES

2 périodes

**Clientèle:** 3<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**




-  Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, la couleur, les textures, etc.
-  Expérimenter différentes techniques: le dessin au plomb et au fusain, le pastel sec, la peinture acrylique, l'aquarelle, la gravure. Initiation au papier mâché et au bas-relief en balsa.
-  Approfondir les techniques apprises en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire tout en mettant l'accent sur le développement de la créativité!
-  Apprécier les oeuvres de différents artistes.

#### ARTS PLASTIQUES

2 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**




-  Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures;
-  Expérimenter différentes techniques: la peinture avec la gouache, le pastel gras; la sculpture avec le plâtre; la gravure avec le linoléum; le modelage avec l'argile (céramique); l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation avec la mine, le fusain.
-  Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation aux grands mouvements artistiques européens: les impressionnistes, les cubistes, les surréalistes.

#### ARTS PLASTIQUES

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**




-  Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures, la perspective...
-  Expérimenter différentes techniques: la peinture avec l'acrylique et l'aquarelle; la sculpture, le modelage avec l'argile; l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation;
-  Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation à l'art québécois.

#### ATELIER DE CRÉATION

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

-  Concevoir des décors à partir de concepts variés;
-  Créer différents modèles de maquettes pour une pièce de théâtre, un événement culturel ou une activité;
-  Planifier la réalisation du projet (coûts, matériaux, dimensions, etc.)

#### CHIMIE


4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Critères d'admissibilité:** avoir réussi ⇔ science technologie de l'environnement (STE) 4<sup>e</sup> secondaire et SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

*Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial*

**Contenu:**

-  Chimie - Étude expérimentale des gaz et leurs applications, de l'énergie résultant des réactions chimiques, des vitesses de réactions et de l'équilibre dans les réactions chimiques; tout en se sensibilisant à leurs impacts sur la société et l'environnement.

## OPTIONS 3e - 4e - 5e

### OPTIONS

#### DANSE

2 ou 4 périodes

**Clientèle:** 3-4-5<sup>e</sup> secondaire

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui ont envie de danser sur la musique et ce, peu importe le bagage de danse. La visée est de permettre à tous les élèves d'explorer, tout en apprenant les différentes techniques de bases de la danse.

**Contenu:**

- 🎵 Initiation à différents styles de danse
- 🎵 Danse créative
- 🎵 Zumba
- 🎵 Yoga
- 🎵 Création d'une chorégraphie pour la soirée artistique

#### GÉOGRAPHIE DES AIRES CULTURELLES

2 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

Par le regard qu'ils portent sur d'autres cultures et sur leur propre culture, les élèves sont amenés à comprendre davantage le monde dans lequel ils peuvent s'engager en tant que citoyens.

**Le programme Géographie culturelle vise à :**

- 🌐 amener les élèves à comprendre la diversité et la complexité des cultures dans le monde;
- 🌐 amener les élèves à développer un regard géographique orienté vers la compréhension de l'ailleurs.

#### HISTOIRE DU 20<sup>e</sup> SIÈCLE

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

1. Prendra conscience de la durée et de la complexité des situations et des problèmes auxquels les sociétés doivent faire face.
2. Abordera les réalités sociales dans une perspectives historique.
3. Comprendra le monde actuel à la lumière du passé.
4. Développera une pensée critique et nuancée à l'égard des idéologies.

#### INITIATION AUX SPORTS COLLECTIFS

2 périodes

**Clientèle:** 3<sup>e</sup> secondaire

**Conditions particulières:**

- 🏃 Les élèves doivent posséder de bons vêtements adaptés au climat, car la très grande majorité des cours se déroulent à l'extérieur.

**Objectif:** Augmenter ou maintenir un bon niveau d'activité physique en pratiquant différents sports collectifs visant la santé globale. Expérimenter certains sports moins pratiqués lors des cours réguliers en éducation physique.

**Contenu du cours:**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 🏀 Balle-molle  | 🏉 Rugby               |
| 🏒 Hockey cosom | 🎾 Tennis              |
| 🏊 Inter-cross  | 🏏 Ultimate Frise Bee  |
| 🏐 Handball     | 🏐 Volleyball de plage |

#### MATHÉMATIQUE ET SCIENCE (séquence sciences naturelles)

Comprend:

14 périodes

**MATHÉMATIQUE SN et SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (inclus Science ST 4e secondaire)**

##### MATHÉMATIQUE SN

**Critère d'admissibilité:**

- 🌐 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3<sup>e</sup> secondaire et avoir complété le document préparatoire;
- 🌐 Compléter le document préparatoire et faire le test diagnostic et obtenir 75%.

La séquence *Sciences naturelles* s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, à les expliquer et à prendre des décisions dans ces domaines. On amène l'élève à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles dans des situations où le besoin d'af-

## OPTIONS 3e - 4e - 5e

### OPTIONS

firmement une vérité est omniprésent. Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques au regard de la complexité des manipulations algébriques mises à sa portée. L'accent est mis sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

#### PERFECTIONNEMENT SPORTIF

2 ou 4 périodes

**Clientèle:** 4-5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

L'élève devra approfondir ses connaissances techniques et tactiques du volleyball et du badminton, incluant des notions d'arbitrage, d'organisation, d'entraînement spécifique et de musculation et/ou conditionnement physique.

Cette option sportive exige un goût marqué pour les deux activités mentionnées, une implication constante et un profond désir de s'améliorer à toutes les périodes.

#### PHYSIQUE

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Critères d'admissibilité:** Avoir réussi Science technologique de l'environnement (STE) 4<sup>e</sup> secondaire et SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

**Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial**

**Contenu:** En se basant sur la méthode scientifique, le programme de physique explore deux sujets importants:

- ⌚ La mécanique : étude du mouvement, des forces, des machines simples et de l'énergie mécanique;
- ⌚ L'optique: analyse de la lumière (propagation, caractéristiques), de phénomènes lumineux (réflexion, réfraction, image...) et d'appareils optiques (lentilles...).

#### PPO (PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION) 2 périodes

**Clientèle:** 3<sup>e</sup> secondaire (cours obligatoire)

**Contenu :**

«Le Projet personnel d'orientation (PPO) permet à l'élève de développer deux compétences: *Réaliser une démarche exploratoire d'orientation* et *Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle*. Grâce à des simulations et à des exercices pratiques, l'élève se familiarise, entre autres, avec des fonctions de travail liées à différents champs d'intérêt. Aidé de son enseignant, il planifie et réalise sa propre démarche exploratoire. L'élève peut explorer un seul secteur d'intérêt durant quelques mois ou encore en explorer plusieurs. Après chaque exploration, il explique à ses pairs et à son enseignant, ses découvertes, ses réflexions.» (Virage, vol.8 no 2—décembre 2005, page 11.)

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)

8 périodes

**Clientèle:**

**Critère d'admissibilité:**

Être accepté en mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

Ce cours est un préalable à chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire, ainsi qu'à certains programmes de niveau collégial.

Ce programme vise à développer chez l'élève une culture scientifique et technologique qui permet:

- ⌚ de réaliser son potentiel intellectuel;
- ⌚ de participer de manière active, critique et informée aux débats de la société;
- ⌚ d'utiliser les produits de la science et de la technologie dans son quotidien;
- ⌚ d'agir de manière concrète, pratique et innovatrice en science et en technologie.

**La thématique :** Les problématiques environnementales (changements climatiques, défi énergétique de l'humanité, eau potable, déforestation).

## OPTIONS 3e - 4e - 5e

### OPTIONS

#### SPORT ET BIEN-ÊTRE

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

Ce cours permettra à l'élève d'acquérir des connaissances au regard des bienfaits de l'activité physique et d'adopter un mode de vie sain et actif.

**Thèmes qui seront abordés:**

- ☞ La santé;
- ☞ L'alimentation;
- ☞ L'entraînement personnel.

L'élève inscrit à ce cours aura la chance de vivre une multitude de méthodes d'entraînement telles que:

- ☞ Course à pied;
- ☞ L'aérobic;
- ☞ L'aquaforme;
- ☞ Le crossfit;
- ☞ La musculation;
- ☞ L'entraînement en plein air;
- ☞ Des jeux d'équipe ou la valorisation de la coopération sera mis à profit.

De plus, l'élève pourra participer à l'élaboration et à la préparation de collations et de repas santé. Par conséquent, l'élève sera outillé pour développer de saines habitudes de vie.