

MISSION DE L'ÉCOLE : Instruire, socialiser, qualifier

VISION : La Frontalière soutient la réussite des élèves en proposant un milieu de vie accueillant et inspirant qui forme les citoyens de demain!



## DÉPASSEMENT

Capacité d'élargir ses propres limites dans le cadre de la réalisation d'un projet de vie et d'en être fier.

## ADAPTATION

Capacité de tenir compte des besoins des autres dans nos paroles et nos gestes en faisant preuve d'ouverture.



## RESPECT

Souci d'établir et de conserver des liens harmonieux avec les autres et de préserver son environnement.

## ENGAGEMENT

Capacité de se mobiliser pour la réalisation d'un projet que l'on juge suffisamment important pour y consacrer de façon durable ses énergies.



# CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE LA FRONTALIÈRE

## L'école et son milieu

Située au cœur de la dynamique ville de Coaticook (indice 7 IMSE), l'école secondaire La Frontalière est un établissement scolaire qui a développé, au fil des ans, un fort sentiment d'appartenance et de collaboration avec ses partenaires et les divers membres de la communauté.

Notre clientèle, en provenance de toute la MRC de Coaticook, est en hausse depuis quelques années en raison, entre autres, d'un accompagnement répondant aux besoins des élèves, de la variété des parcours offerts, du nombre d'activités scolaires et parascolaires disponibles ainsi que d'une transition harmonisée du passage du primaire vers le secondaire.

## Nos élèves

Les élèves de La Frontalière proviennent tant d'un milieu rural que d'un milieu urbain.

Un « Portrait de la MRC de Coaticook » publié en février 2022 nous donne quelques informations pertinentes sur notre clientèle scolaire :

- 28% de nos élèves accèdent à la formation professionnelle (FP) après 7 ans au secondaire
- 25% des élèves sont considérés comme défavorisés
- La plus haute qualification souhaitée par les élèves en 2017 est un DES à 11,7%; un DEP à 25,4%; un DEC général ou technique à 19,1%; un Baccalauréat à 20,5%; une Maîtrise à 12%; un Doctorat à 11,4%
- Par ailleurs, seulement 15,8% des jeunes de 15 à 24 ans de la MRC de Coaticook obtiennent un diplôme d'études collégiales ou universitaires

Une augmentation des problèmes de santé mentale est perçue chez nos élèves; cette observation est d'ailleurs confirmée par l'enquête sur la santé psychologique des jeunes publiée en 2023 par la Dre Mme Mélissa Généreux et son équipe de recherche. Dans cette optique, notre partenariat avec les nombreux acteurs communautaires (le CSSS de la MRC, la Maison des jeunes, l'Éveil, le CJE, etc.) qui œuvrent auprès des jeunes est sans l'ombre d'un doute une force de notre école.

## Notre personnel

L'ensemble de notre personnel s'efforce de rendre la vie des élèves agréable. La Frontalière est d'ailleurs réputée pour offrir un milieu de vie dynamique, accueillant et harmonieux. Aussi, la réussite de tous les élèves est au cœur des nombreux services offerts par les membres du personnel (enseignement, tutorat, services professionnels et techniques, cafétéria, bibliothèque, entretien, activités étudiantes, etc.), et ce, tout au long de l'année scolaire.

## Nos projets particuliers

Les élèves de premier cycle peuvent profiter des voies « Plein air », « Summum sports » et « Anglais enrichi ». De plus, l'anglais enrichi est offert de la première à la cinquième secondaire.

En 2024-2025, tous les élèves de l'école profiteront de l'ajout d'une 5<sup>e</sup> période par journée de classe. Les 6 périodes d'étude supervisées et les 3 périodes « perso » (choix d'une activité parmi une liste proposée) ajoutées à l'horaire permettront aux élèves d'améliorer leur réussite scolaire et de rehausser leur motivation.

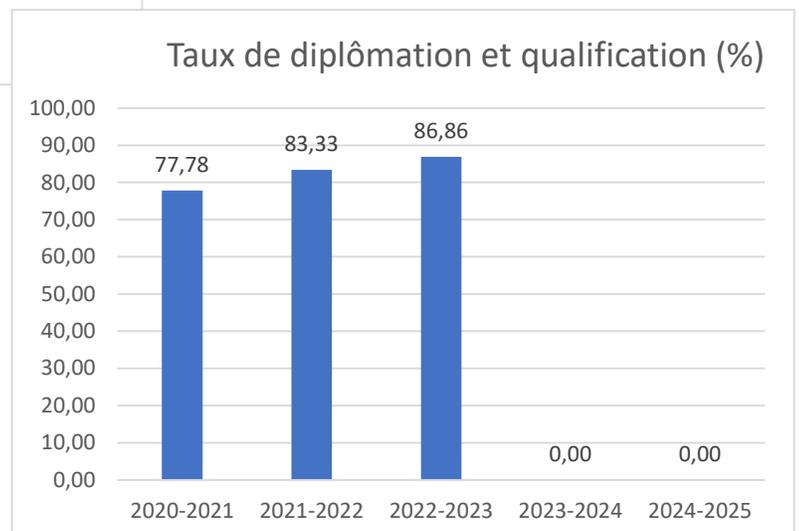
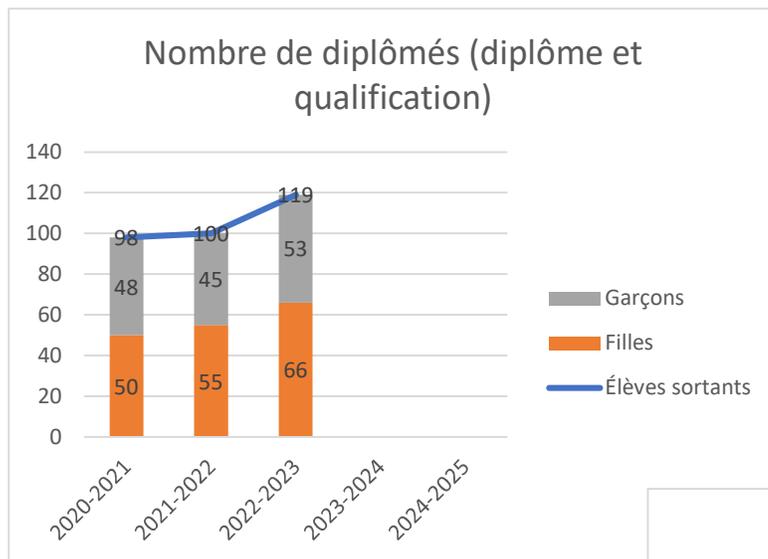


## Taux de réussite : résultats au sommaire en 2023-2024 :

F : Filles

G : Garçons

Matières	1 <sup>re</sup> secondaire (%)		2 <sup>e</sup> secondaire (%)		3 <sup>e</sup> secondaire (%)		4 <sup>e</sup> secondaire (%)		5 <sup>e</sup> secondaire (%)		Total (%)
Français	82.6	F : 85	86	F : 95	91.4	F : 93	90.6	F : 92	94	F : 89	88% 74/619 élèves en échec dont 5 élèves en sec.5
		G : 80		G : 78		G : 89		G : 90		G : 100	
Mathématique	93	F : 95	83	F : 83	90	F : 95	91	F : 93	93	F : 93	90% 66/632 élèves en échec
		G : 92		G : 83		G : 85		G : 89		G : 94	
Anglais	92	F : 93	85	F : 84	91.5	F : 97	98	F : 99	100	F : 100	92.7% 47/647 élèves en échec
		G : 91		G : 87		G : 85		G : 97		G : 100	
Histoire	84	F : 81	92	F : 92	84	F : 86	92	G : 96			87.9% 36/297 élèves en échecs (sec.1-2)  88.2% 30/225 élèves en échecs (sec.3-4)
		G : 87		G : 92		G : 81		G : 87			
Sciences	85	F : 81	97	F : 96	88	F : 92	ST : 97	F : 98	Chimie et Physique 100		ST : 91.3% 42/481 élèves en échec ATS : 86.2% 8/58 élèves en échec
		G : 88		G : 99		G : 83	ATS : 86	G : 96		F : 96	



# ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE

ENJEU 1		La réussite globale de chaque élève	
ORIENTATION		Offrir un milieu éducatif favorisant la réussite globale des élèves	
Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir ou augmenter les taux de réussite, de diplomation et de qualification	Augmenter à 90% le taux de sortie avec diplôme ou qualification	<b>Données 2022-2023</b> Sortie avec diplôme ou qualification : 86.9% (119/137 élèves) 90.4% soit 66/73 filles 82.8% soit 53/64 garçons	Taux de sortie avec diplôme ou qualification <i>(source : Bilan 2 – indicateurs nationaux)</i>
	Augmenter à 90% le taux de réussite des garçons ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%	<b>Données 2023-2024</b> Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux	Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux <i>(source : Power BI résultats finaux par discipline – sexe masculin)</i>
	Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66%	<b>Données 2023-2024</b> Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% (#élèves ayant au moins 66% / #élèves total)	Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% <i>(source : Power BI résultats finaux par discipline – avec PI)</i>
	Augmenter à 90% le taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%	<b>Données 2023-2024</b> Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux	Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux <i>(source : Power BI résultats finaux par discipline)</i>

## ENJEU 2

## Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire

### ORIENTATION

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, sain et sécuritaire

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Indicateurs
Mettre en place une structure d'accueil efficace pour tous les employés	<p>100% des membres du personnel de moins de 5 ans seront satisfaits de leur accueil et de leur intégration.</p> <p>100% des motifs de départ ne sont pas liés à l'insatisfaction concernant l'accueil et l'intégration.</p>	<p><b>Données 2022-2023</b> Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle dans le sondage annuel</p> <p>-95% du personnel enseignant se dit satisfait.</p> <p>-Donnée inconnue pour personnel de soutien et personnel professionnel</p> <p>-Motif de départ : non-consigné</p>	<p>Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle.</p> <p><i>(source : bilan annuel des enseignants avec l'enseignante intégratrice)</i> <i>(source : sondage annuel auprès des employés de soutien et personnel professionnel)</i> <i>(source : sondage d'évaluation des motifs de départ)</i></p>
Maintenir et bonifier l'offre de formation pour répondre aux aspirations de tout le personnel	<p>Maintenir les structures collaboratives actuelles et en développer de nouvelles</p> <p>100% des membres du personnel suivront annuellement une formation</p>	<p><b>Données 2022-2023</b> 2 équipes de travail collaboratif sont actuellement en place : Français et Adaptation scolaire.</p> <p>Des enseignants (sciences, mathématique et classes d'appoint) ont manifesté leur intérêt pour la mise en place de groupes collaboratifs pour l'année 2024-2025.</p> <p>Taux de participation du personnel à au moins une formation : donnée inconnue</p>	<p>Nombre de groupes de collaboration <i>(source : groupes confirmés par direction/cp)</i></p> <p>Taux de participation du personnel à au moins une formation <i>(source : GIF)</i></p>
Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité de nos élèves	<p>90% des élèves se sentiront en sécurité dans l'école</p> <p>90% des élèves se sentiront bien dans l'école</p>	<p><b>Données 2022-2023</b> 86,4% des élèves se sentent en sécurité dans l'école</p> <p>79,5% des élèves se sentent bien dans l'école</p>	<p>*Proportion des élèves qui se sentent en sécurité *Proportion des élèves satisfaits de leur milieu de vie <i>(source : sondage Bien-être à l'école SRÉ-CSSHC)</i></p>
Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers pour les élèves du secondaire	75% des élèves participent à un projet pédagogique particulier	<p><b>Données 2022-2023</b> 48,2% des élèves du 1<sup>er</sup> cycle sont inscrits dans l'un programmes suivants : « plein air » « summum sport » « anglais enrichi »</p>	Taux d'inscription des élèves à un projet pédagogique particulier <i>(source : GPI - inscription au 30 septembre)</i>