



## ÉCOLE SECONDAIRE LA FRONTALIÈRE

# PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2025-2026

### 2<sup>e</sup> CYCLE

### Contenu

- (3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup> secondaire)**
- Cours obligatoires pour l'obtention du diplôme (DES) : page 2
  - Programme d'établissement 2025-2026: page 3
  - Choix de séquence en mathématique: page 4
  - Options 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup> secondaire : pages 5 à 8

***La fiche administrative pour l'inscription de votre enfant ainsi que son choix de cours se feront en ligne sur le **PORTAIL PARENTS** durant la semaine du: 3 au 7 février 2025***

LIEN: <https://inscription.portailparents.ca/>



## 2<sup>e</sup> CYCLE

### 3<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup> secondaire

Chers élèves,  
Chers parents,

Vous êtes à une période très importante de l'année, soit celle de vos choix de cours pour l'an prochain. Afin de vous permettre de faire un choix judicieux, nous avons préparé ce document qui vous guidera dans vos décisions. Veuillez lire attentivement les particularités des cours avant de fixer votre choix.

Nous vous rappelons que:

- ↳ Le choix de cours est provisoire (il sera définitif avec vos résultats de juin 2025);
- ↳ Nous ne pouvons pas garantir l'ordre de préférence du cours d'art ni des options.

Bon choix de cours!

Catherine Gagnon, Directrice

### COURS OBLIGATOIRES POUR L' OBTENTION DU DIPLÔME (DES)



**Le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes:**

	<b>MATHÉMATIQUE</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
	<b>SCIENCES (ST: science et technologie ou ATS: applications technologiques scientifiques)</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
	<b>HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
	<b>ARTS</b> de <u>4<sup>e</sup> secondaire</u> (soit: arts plastiques ou art dramatique )	<b>2 unités</b>
	<b>FRANÇAIS</b> , langue d'enseignement de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>6 unités</b>
	<b>ANGLAIS</b> , langue seconde de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>4 unités</b>
	<b>ÉDUCATION PHYSIQUE OU CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> de <u>5<sup>e</sup> secondaire</u>	<b>2 unités</b>

## PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE ou APPLIQUÉE

3 <sup>e</sup> SECONDAIRE		4 <sup>e</sup> SECONDAIRE		5 <sup>e</sup> SECONDAIRE	
Français	8 périodes	Français	6 périodes	<b>Français</b>	6 périodes
Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes	<b>Anglais</b> <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes
Mathématique	6 périodes	<b>Formation générale appliquée</b> <input type="checkbox"/> Mathématique CST + Sciences ATS	12 périodes	Mathématique <input type="checkbox"/> CST + activités mathématiques <input type="checkbox"/> SN* (conditions particulières)	6 périodes
Science et technologie (ST)	6 périodes	<b>Formation générale</b> <input type="checkbox"/> Mathématique SN + Sciences ST + STE (préalable à chimie et physique de 5 <sup>e</sup> sec.- conditions particulières)	14 périodes <i>Aucune option possible</i>	Monde contemporain	2 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Éducation financière	2 périodes
Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes	<b>Arts</b> <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes	Français correctif	2 périodes
				Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes
Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes
PPO (Projet Personnel d'Orientation)	2 périodes	Culture et citoyenneté québécoise	4 périodes	Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes
	<b>34 périodes</b>		<b>34 périodes</b>		<b>28 périodes</b>
OPTIONS		OPTIONS		OPTIONS	
<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	2 périodes	<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	2 périodes	<b>BLOC 1</b>	
<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	<input type="checkbox"/> Art dramatique enrichi	4 périodes
<input type="checkbox"/> Danse	2 périodes	<input type="checkbox"/> Danse	2 périodes	<input type="checkbox"/> Atelier de création	4 périodes
<input type="checkbox"/> Initiation aux sports collectifs	2 périodes	<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	2 périodes	<input type="checkbox"/> Chimie * (conditions particulières)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	4 périodes
				<b>BLOC 2</b>	
				<input type="checkbox"/> Arts plastiques	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Danse	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Physique * (conditions particulières)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Entraînement, santé et bien-être	4 périodes
				<b>Science 4<sup>e</sup> secondaire</b> <input type="checkbox"/> ST + STE* (conditions particulières) * Parcours de science, aucune option ne peut être ajoutée.	8 périodes
	<b>36 périodes</b>		<b>36 périodes</b>		<b>36 périodes</b>

4<sup>e</sup> SECONDAIRE

## 2 CHOIX DE SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE

**CST**Culture, société et techniqueCritère d'admissibilité:

avoir réussi mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Si j'aime...**

Les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

**À l'école, j'aime...**

Les situations concrètes et pratiques.

- ⌘ Elle donne accès à **environ 50%** des **programmes techniques** (selon les Cégeps) et aux programmes préuniversitaires sans math ou avec math (mise à niveau).

**SN**Sciences naturellesCritère d'admissibilité:

- 🌐 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3<sup>e</sup> secondaire.

**Si j'aime...**

Les sciences de la nature, telles que: la biologie, la chimie, la physique et la recherche.

**À l'école, j'aime...**

Les activités ayant un lien avec les sciences et faire davantage appel à ma capacité d'abstraction.

- ⌘ Elle est un **préalable requis** pour certains **programmes de niveau collégial**.
- ⌘ Elle donne accès à tous les programmes techniques et préuniversitaires avec ou sans mathématique.

## Description des options 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup>

### OPTIONS (LES OPTIONS SONT TRIÉES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE)

#### ARTS PLASTIQUES

**Clientèle:** 3<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

- ✂ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, la couleur, les textures, etc.
- ✂ Expérimenter différentes techniques: le dessin au plomb et au fusain, le pastel sec, la peinture acrylique, l'aquarelle, la gravure. Initiation au papier mâché et au bas-relief en balsa.
- ✂ Approfondir les techniques apprises en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire tout en mettant l'accent sur le développement de la créativité!
- ✂ Apprécier les œuvres de différents artistes.

4 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

- ✂ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures;
- ✂ Expérimenter différentes techniques: la peinture avec la gouache, le pastel gras; la sculpture avec le plâtre; la gravure avec le linoléum; le modelage avec l'argile (céramique); l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation avec la mine, le fusain.
- ✂ Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation aux grands mouvements artistiques européens: les impressionnistes, les cubistes, les surréalistes.

2 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

- Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures, la perspective...
- Expérimenter différentes techniques: la peinture avec l'acrylique et l'aquarelle; la sculpture, le modelage avec l'argile; l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation;
- Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation à l'art québécois.

4 périodes

#### ART DRAMATIQUE ENRICHİ

**Clientèle:** 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

Le but du cours d'art dramatique enrichi est de créer des pièces de théâtre à grand déploiement.

☞ Septembre à décembre: Création collective (intégrant différentes techniques de jeu : théâtre d'ombres, marionnettes, théâtre noir, jeu masqué, clown)

☞ Janvier à juin: Pièce du répertoire classique ou contemporain.

2 ou 4 périodes

#### ATELIER DE CRÉATION

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Contenu:**

- ▣ Concevoir des décors à partir de concepts variés;
- ▣ Créer différents modèles de maquettes pour une pièce de théâtre, un événement culturel ou une activité;
- ▣ Planifier la réalisation du projet (coûts, matériaux, dimensions, etc.)

**NB. La création des décors du bal ne fait plus partie de cette option.**

4 périodes

#### CHIMIE

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Critères d'admissibilité:** avoir réussi ⇨ science technologie de l'environnement (STE) 4<sup>e</sup> secondaire et SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

*Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial*

**Contenu:**

- Chimie - Étude expérimentale des gaz et leurs applications, de l'énergie résultant des réactions chimiques, des vitesses de réactions et de l'équilibre dans les réactions chimiques; tout en se sensibilisant à leurs impacts sur la société et l'environnement.

4 périodes

#### DANSE

**Clientèle:** 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui ont envie de danser sur la musique et ce, peu importe le bagage de danse. La visée est de permettre à tous les élèves d'explorer, tout en apprenant les différentes techniques de bases de la danse.

2 ou 4 périodes

## Description des options 3<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup>

### OPTIONS (LES OPTIONS SONT TRIÉES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE)

#### Contenu:

- 🎵 Initiation à différents styles de danse
- 🎵 Danse créative
- 🎵 Zumba et Yoga
- 🎵 Création d'une chorégraphie pour la soirée artistique

#### ENTRAÎNEMENT, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

#### Contenu:

Ce cours permettra à l'élève d'acquérir des connaissances au regard des bienfaits de l'activité physique et d'adopter un mode de vie sain et actif.

#### Thèmes qui seront abordés:

☞ La santé; l'alimentation; l'entraînement personnel.

L'élève inscrit à ce cours aura la chance de vivre une multitude de méthodes d'entraînement telles que:

- Y Course à pied;
- Y L'aérobic et l'aquaforme;
- Y Le crossfit et musculation;
- Y L'entraînement en plein air;
- Y Des jeux d'équipe ou la valorisation de la coopération sera mis à profit.

De plus, l'élève pourra participer à l'élaboration et à la préparation de collations et de repas santé. Par conséquent, l'élève sera outillé pour développer de saines habitudes de vie.

#### INITIATION AUX SPORTS COLLECTIFS

2 périodes

**Clientèle:** 3<sup>e</sup> secondaire

#### Conditions particulières:

- 🏆 Les élèves doivent posséder de bons vêtements adaptés au climat, car la très grande majorité des cours se déroulent à l'extérieur.

**Objectif:** Augmenter ou maintenir un bon niveau d'activité physique en prati-

quant différents sports collectifs visant la santé globale. Expérimenter certains sports moins pratiqués lors des cours réguliers en éducation physique.

#### Contenu:

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 🏐 Balle-molle  | 🏉 Rugby               |
| 🏑 Hockey cosom | 🎾 Tennis              |
| 🏊 Inter-cross  | 🏏 Ultimate Frise Bee  |
| 🏐 Handball     | 🏐 Volleyball de plage |

#### PERFECTIONNEMENT SPORTIF

2 ou 4 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire

#### Contenu:

L'élève devra approfondir ses connaissances techniques et tactiques du volleyball et du badminton, incluant des notions d'arbitrage, d'organisation, d'entraînement spécifique et de musculation et/ou conditionnement physique.

Cette option sportive exige un goût marqué pour les deux activités mentionnées, une implication constante et un profond désir de s'améliorer à toutes les périodes.

#### PHYSIQUE

4 périodes

**Clientèle:** 5<sup>e</sup> secondaire

**Critères d'admissibilité:** Avoir réussi Science technologique de l'environnement (STE) 4<sup>e</sup> secondaire et SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

**Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial**

#### Contenu:

En se basant sur la méthode scientifique, le programme de physique explore deux sujets importants:

- ⚡ La mécanique : étude du mouvement, des forces, des machines simples et de l'énergie mécanique;
- ⚡ L'optique: analyse de la lumière (propagation, caractéristiques), de phénomènes lumineux (réflexion, réfraction, image...) et d'appareils optiques (lentilles...).

## Description des cours (Mathématique SN et Science STE—4<sup>e</sup> secondaire)

### COURS DE

#### MATHÉMATIQUE ET SCIENCE (séquence sciences naturelles) 14 périodes

MATHÉMATIQUE SN et SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT  
(inclus Science ST 4<sup>e</sup> secondaire)

#### MATHÉMATIQUE SN

6 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup> secondaire ou 5<sup>e</sup> sec. (condition particulière)

**Critère d'admissibilité:**

- 🌐 Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3<sup>e</sup> secondaire ;

**Contenu:**

La séquence *Sciences naturelles* s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, à les expliquer et à prendre des décisions dans ces domaines. On amène l'élève à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles dans des situations où le besoin d'affirmer une vérité est omniprésent. Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques au regard de la complexité des manipulations algébriques mises à sa portée. L'accent est mis sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) 8 périodes

**Clientèle:** 4<sup>e</sup> secondaire ou 5<sup>e</sup> sec. (condition particulière)

**Critère d'admissibilité:**

Être accepté en mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

Ce cours est un préalable à chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire, ainsi qu'à certains programmes de niveau collégial.

**Contenu:**

Ce programme vise à développer chez l'élève une culture scientifique et technologique qui permet:

- 📌 de réaliser son potentiel intellectuel;
- 📌 de participer de manière active, critique et informée aux débats de la société;
- 📌 d'utiliser les produits de la science et de la technologie dans son quotidien;
- 📌 d'agir de manière concrète, pratique et innovatrice en science et en technologie.

**La thématique: Les problématiques environnementales**

(changements climatiques, défi énergétique de l'humanité, eau potable, déforestation).