



Conseil d'établissement 2024-2025

École secondaire La Frontalière

Rapport annuel

Membres du conseil d'établissement

- Ashley Cournoyer Nadeau
- Sara-Ève Madore
- Karo Madore
- François Lessard
- Hélène Gagnon
- Pierre-Luc Lussier
- Lisa Veilleux
- Claudia Marchand
- Clara Prin
- Kassandra Côté Charest
- Mélanie Paquette
- Sylvain Véronneau

Catherine Gagnon,
Directrice

David Fournier,
Gestionnaire administratif

Kassandra Côté Charest,
secrétaire



TABLE DES MATIÈRES

➤	Message de la présidente	3
➤	Identification des membres	4
➤	Identification de l'école	5
➤	Effectifs en personnel	6
➤	Les réunions du conseil d'établissement	7 et 8
➤	Des activités stimulantes qui rassemblent	9 et 10
➤	Conclusion	10
➤	Comité de parents	11

Message de la présidente

Encore une belle année qui s'achève!

Une année qui a été marquée par le dynamisme de toute notre équipe-école. Le retour de Mme Catherine Gagnon, occupant désormais le poste de la direction de la Frontalière depuis décembre dernier, a apporté un vent de changement pour bien poursuivre l'année en cours. L'arrivée de M. David Fournier en tant que gestionnaire administratif fut un bel ajout à l'équipe pour le futur.

Malgré les nombreux rires lors des rencontres du conseil d'établissement, nous avons pu mener à bien notre mission première, toujours aider nos élèves du mieux que l'on peut. Je tiens à remercier chaque membre du conseil, autant les parents, les étudiantes du conseil des élèves et les membres du personnel pour leur présence et implication. Il ne faut pas oublier tous les autres membres du personnel de l'école qui ont accompagné nos élèves tout au long de l'année; vous êtes précieux dans le développement et la réussite de nos enfants.

Cette année, nous avons eu la chance d'avoir un conseil des élèves impliqués dans l'organisation d'activités originales et dans le soutien de leurs pairs en leur donnant la parole. Notre première expérience avec la 5^e période a été un bel ajout. La période « *perso* » a permis aux jeunes d'inclure une matière différente dans leur horaire combiné aux périodes d'études afin les aider à mieux réussir. L'an prochain, cette période sera de retour avec de légers changements, toujours dans le but de chercher l'amélioration.

Le conseil d'établissement de la Frontalière perdra une personne importante l'an prochain. M. Sylvain Véronneau prendra sa retraite après tant d'années investies à 100 % auprès des jeunes. Un gros merci pour toutes ces années au sein du conseil! Ce ne sera pas pareil sans toi, mais on te souhaite de pleinement en profiter.

Je suis fière d'avoir été membre du conseil d'établissement durant les 7 dernières années. En tant que présidente, je vous laisse avec la présentation des réalisations et les réussites de l'année 2024-2025 de notre belle école : La Frontalière!

Karo Madore

Présidente

Identification des membres...

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote et un membre de la communauté sans droit de vote. De plus, deux élèves du 2^e cycle élus par les élèves de l'école nommés par le conseil des élèves siègent au conseil d'établissement;

Les membres représentant les parents sont :

- ✓ Karo Madore (présidente)
- ✓ François Lessard (vice-président)
- ✓ Hélène Gagnon
- ✓ Pierre-Luc Lussier
- ✓ Lisa Veilleux

Les membres représentant les élèves sont :

- ✓ Ashley Cournoyer Nadeau (présidente du conseil des élèves)
- ✓ Sara-Ève Madore (Vice-présidente du conseil des élèves)

Les membres représentant les enseignants sont :

- ✓ Mélanie Paquette
- ✓ Claudia Marchand
- ✓ Clara Prin

Les membres représentant le personnel de soutien et professionnel sont :

- ✓ Kassandra Côté Charest (secrétaire)
- ✓ Sylvain Véronneau

Les membres représentant la communauté sont :

- ✓ Catherine Quirion (Centre jeunesse emploi)
- ✓ Line Gendron (Maison des jeunes)

Direction de l'école :

- ✓ Catherine Gagnon

Identification de l'école

Nom de l'école : École secondaire La Frontalière

Nom de la direction : Catherine Gagnon

EFFECTIFS SCOLAIRES AU 11 JUIN 2025 :

CLASSIFICATION	TOTAL
G-1	148
G-2	141
G-3	139
G-4	105
G-5	117
Adaptation scolaire	73
Boussole	6
PEP	36
Scolarisation à domicile	11
TOTAL	776

COMPARATIF À L'ANNÉE DERNIÈRE

EFFECTIFS SCOLAIRES AU 17 JUIN 2024 :

CLASSIFICATION	TOTALE
G-1	148
G-2	148
G-3	111
G-4	126
G-5	91
Adaptation scolaire	72
PEP	40
Scolarisation à domicile	1
TOTAL	737

Effectifs en personnel

NOMBRE	CLASSE D'EMPLOI
1	Directrice
2	Direction adjointe
1	Gestionnaire en administration d'établissement
58	Enseignants et enseignantes
1	Psychoéducatrice
1	ADPEC
1	Travailleuse sociale
1	Infirmière
1	Conseillère en orientation scolaire
1	Animateur à la vie étudiante
3	Responsables de l'encadrement disciplinaire
0	Responsable des absences
16	Technicien(ne)s en éducation spécialisée
0	Préposée aux élèves handicapés
1	Technicien en documentation
1	Technicien en audiovisuel
1	Technicienne en organisation scolaire
2	Techniciennes en travaux pratiques
1	Secrétaire de gestion
1	Secrétaire
1	Technicienne en administration
1	Cheffe cuisinière
1	Cuisinière
9	Aide-générale de cuisine
1	Concierge classe 1
0	Ouvrier certifié d'entretien
6	Ouvriers d'entretien
13	Surveillants d'élèves
1	Apparitrice aux sports

Les réunions du conseil d'établissement

En 2024 – 2025, le CÉ a tenu 5 séances (**29 octobre, 17 décembre, 18 mars, 20 mai et 25 juin**). Les séances sont publiques et elles se tiennent à la salle de conférence de l'école à compter de 18 h 00.

Les discussions des membres du conseil d'établissement ont porté sur différents sujets qui pouvaient, dans certains cas, être par la suite approuvés ou adoptés. Aussi, certains points ont été apportés à titre de consultation pour le Centre de services scolaire et plusieurs autres ont été traités comme informations de tout acabit. Vous retrouverez dans les lignes suivantes une liste des principaux sujets discutés lors des 5 rencontres du conseil d'établissement.

POINTS D'APPROBATION :

- Programmation des activités éducatives et sorties nécessitant un changement aux heures régulières ou un déplacement hors du terrain de l'école;
- Contenu en orientation scolaire et professionnel (COPS)
- Changement au régime pédagogique (calendrier des étapes, rencontres de parents et remises de bulletins);
- « Plan de lutte contre l'intimidation et la violence » (évaluation des résultats, adoption du plan et état de situation);
- Modification de l'horaire 2025-2026;
- Budget du conseil d'établissement 2024-2025;
- Code de vie 2025-2026;
- Grille-horaire (temps prescrit);
- Grille-Matière (mise à jour);
- Expo de la Vallée – Utilisation des infrastructures de l'École La Frontalière;
- Matériel didactique et frais chargés aux parents;
- Fournitures scolaires;

POINTS D'ADOPTION :

- Règles de régie interne du conseil d'établissement;
- Calendrier des rencontres;
- Campagnes de financement;
- Temps alloué à chaque matière (grille-matières 2025-2026);
- Service de cafétéria (coût des repas);
- Budget de fonctionnement du conseil d'établissement;
- Mesures dédiées et protégées 2025-2026;
- Budget annuel 2024-2025;
- Rapport annuel du CÉ.

POINTS DE CONSULTATION :

- Acte d'établissement 2024-2025;
- Demandes d'investissements 2025-2026;
- Profil de compétence et critères de sélection de la direction d'établissement
- Grille-horaire 2024-2025.

POINTS D'INFORMATION :

- Projet éducatif (présentation, suivi et bilan);
- Règles relatives aux critères d'inscription des élèves;
- Consultation obligatoire auprès des élèves/Sondage intimidation-violence;
- Services éducatifs aux élèves;
- PEVR et projet éducatif;
- Suivi du budget annuel de l'école (2023-2024);
- Clientèle scolaire 2025-2026;
- Règles de passage de la 1^{re} vers la 2^e secondaire;
- Résultats du sondage concernant le bien-être, la violence et l'intimidation;
- Budget annuel de l'école;
- Période perso;
- Organisation scolaire 2025-2026;
- Grille-horaire;
- Présentation du gestionnaire administratif;
- Rentrée administrative – Jeudi 14 août 2025;
- Assemblée générale des parents – Mercredi 3 septembre 2025;
- Rapport annuel du CÉ;
- Rapports des représentants des élèves;
- Rapports des représentants du personnel;
- Rapports des représentants du comité de parents;
- Rapports du représentant de la communauté.

Des activités stimulantes qui rassemblent

AOÛT :

- Fête de la rentrée scolaire
- Sortie aux pommes

SEPTEMBRE :

- Inscriptions aux activités parascolaires (+ plus de 50 activités offertes)
- Camp conseil des élèves

OCTOBRE :

- Activités de la journée d'Halloween
- Visite au CÉGEP par les élèves du 5^e secondaire

NOVEMBRE :

- Portes ouvertes aux élèves de 6^e année
- Photos des finissants
- Journée thématique style Costco
- Portes ouvertes du 24 juin

DÉCEMBRE :

- Défi des recrues (2^e secondaire)
- Salon de la carrière
- Participation à la Grande Guignolée
- Journée thématique pyjama
- Semaines d'activités de Noël et habillement chic
- Sorties de sports de glisse à Orford
-

JANVIER

- Sorties de sports de glisse à Sutton et USA (2 jours)
- Journée thématique hawaïenne
- Journée Plaisir d'hiver
- Danse Winslow

FÉVRIER

- Pièce de théâtre à la place publique
- Journée St-Valentin
- Sorties de sports de glisse à Owl's Head et Mont Sainte-Anne
- Journée thématique pyjama

MARS

- Sorties sport de glisse à Bromont
- Journée thématique membre du personnel vs élèves
- Soirée artistique
- Journée thématique québécoise

AVRIL

- ➔ Sorties de sports de glisse à Owl's Head
- ➔ Spectacle culturel au pavillon des arts et de la culture
- ➔ Journée thématique Pâques
- ➔ Semaine des sciences
- ➔ Voyage à New York 5^e secondaire
- ➔ Voyage à Boston 3^e et 4^e secondaire
- ➔ Portes ouvertes du Crifa
- ➔ Journée de stage jeune explo

MAI

- ➔ Voyage Toronto 2^e secondaire
- ➔ Exposition coup de cœur
- ➔ Déjeuner des finissants
- ➔ Cabale électorale
- ➔ Gala des activités
- ➔ Pièce de théâtre de nos élèves d'art dramatique

JUIN

- ➔ Sortie de fin d'année (sur 2 jours)
- ➔ Courses annuelles
- ➔ Gala méritas
- ➔ Bal des finissants
- ➔ Voyage international

D'autres activités

Bien sûr, notre école a offert des activités culturelles et sportives tout au long de l'année. Nous vous invitons à consulter notre site internet <http://lafrontaliere.cshc.qc.ca/> qui présente des résumés et des photos sur les diverses activités proposées aux élèves.

Nous pensons que toute cette animation vise à garder un milieu de vie stimulant, enrichissant, mais surtout motivant afin de soutenir la persévérance scolaire de nos élèves.

Projet éducatif

ENJEU 1	LA RÉUSSITE GLOBALE DE CHAQUE ÉLÈVE					
ORIENTATION	Offrir un milieu éducatif favorisant la réussite globale des élèves					
Objectifs	Cible 2027		Situation actuelle		Moyens	Indicateurs
Maintenir ou augmenter les taux de réussite, de diplomation et de qualification	Augmenter à 90% le taux de sortie avec diplôme ou qualification		Données 2022-2023 Sortie avec diplôme ou qualification : 88,8% (119 élèves) 91,6% soit 66/72 filles 82,8% soit 53/64 garçons			Taux de sortie avec diplôme ou qualification <i>(source : Bilan 2 – indicateurs nationaux)</i>
	Augmenter à 90% le taux de réussite des garçons ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%		Données 2024-2025 Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux <i>(13-06-2025)</i>		-Offrir des activités significantes pour les garçons. -Augmenter l'intérêt pour la lecture en ayant des thèmes spécifiques.	Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux <i>(source : Dvision)</i>
	Français	90%	Français	85,4%		
	Math	90%	Math	87,7%		
Anglais	92%	Anglais	91,8%			
Sciences	90.7%	Sciences	91,6%			
Histoire	90%	Histoire	89,3%			
Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66%		Données 2024-2025 Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% (#élèves ayant au moins 66% / #élèves total) <i>(13-06-2025)</i>		-Poursuivre l'analyse des difficultés des élèves en équipe. -Mettre en place les interventions et les moyens nécessaires pour soutenir les difficultés. -Mettre en place des pratiques pédagogiques probantes pour l'ensemble des élèves selon les dernières recherches.	Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% <i>(source : Dvision)</i>	
Français	55%	Français	50,3%			
Math	69%	Math	64,7%			
Anglais	65.5%	Anglais	60.5%			
Sciences	66.5%	Sciences	60,4%			
Histoire	64%	Histoire	53,5%			
Augmenter à 90% le taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%		Données 2024-2025 Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux		-Poursuivre la pratique collaborative en français -Mettre en place des séquences d'apprentissage en français -Fournir des exercices (lexique) de chaque matière pour les PPP à chaque étape	Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux <i>(source : Dvision)</i> Taux de réussite en français lecture et français écriture (2025-2026) Données en fluidité des élèves.	
Français	90%	Français	88,2%			
Math	90%	Math	89,7%			
Anglais	92.7%	Anglais	92,9%			
Sciences	90%	Sciences	91,3%			
Histoire	90%	Histoire	87,9%			

			-Sensibiliser les membres du personnel sur les défis de la lecture dans chaque matière	
--	--	--	--	--

ENJEU 2	UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE			
ORIENTATION	Offrir un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, sain et sécuritaire			
Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Moyens	Indicateurs
Mettre en place une structure d'accueil efficace pour tous les employés	100% des membres du personnel de moins de 5 ans seront satisfaits de leur accueil et de leur intégration. 100% des motifs de départ ne sont pas liés à l'insatisfaction concernant l'accueil et l'intégration.	Données 2022-2023 Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle dans le sondage annuel -95% du personnel enseignant se dit satisfait. -Donnée inconnue pour personnel de soutien et personnel professionnel -Motif de départ : non-consigné	-Rencontres individuelles avec un mentor, enseignants intégrateurs et/ou conseiller pédagogique. -Midi information avec les nouveaux enseignants. -Entrevue de départ avec le centre de service afin d'améliorer notre rétention.	Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle. (source : bilan annuel des enseignants avec l'enseignante intégratrice) (source : sondage annuel auprès des employés de soutien et personnel professionnel) (source : sondage d'évaluation des motifs de départ)
Maintenir et bonifier l'offre de formation pour répondre aux aspirations de tout le personnel	Maintenir les structures collaboratives actuelles et en développer de nouvelles 100% des membres du personnel suivront annuellement une formation	Données 2024-2025 90% des membres du personnel ont participé à au moins une formation et/ou à une rencontre de collaboration durant l'année scolaire.	-Rencontre d'équipe multi -Rencontre de groupe collaboratif (AS et Français) -Participer à la formation Projet CAR -Formation sur l'attachement -Formation CCQ -Formation zoothérapie, etc.	Nombre de groupes de collaboration (source : groupes confirmés par direction/cp) Taux de participation du personnel à au moins une formation (source : GIF)

Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité de nos élèves	90% des élèves se sentiront en sécurité dans l'école 90% des élèves se sentiront bien dans l'école	Données 2024-2025 86,3% des élèves se sentent en sécurité Données 2024-2025 83,3% des élèves se sentent en sécurité	-Offrir des formations sur l'attachement aux membres du personnel. -Collaborer avec les organismes de Coaticook pour étendre le sentiment de sécurité à l'extérieur de l'école et offrir un soutien selon les besoins des élèves. -Offrir de nouvelles activités sur l'heure du dîner. -Améliorer nos interventions et notre prévention pendant les transitions.	*Proportion des élèves qui se sentent en sécurité *Proportion des élèves satisfaits de leur milieu de vie (source : sondage Bien-être à l'école SRÉ-CSSHC)
Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers pour les élèves du secondaire	75% des élèves participent à un projet pédagogique particulier	Données 2024-2025 Plus de 90% de l'école est inscrit à un projet particulier ou à une voie « plein air » « summum sport » « anglais enrichi » Voir offre des projets particuliers.	-Offrir différents projets particuliers pour stimuler les élèves dans différentes sphères (arts, sports, sciences, littérature, etc.)	Taux d'inscription des élèves à un projet pédagogique particulier (source : GPI - inscription au 30 septembre)

Conclusion

Par la réalisation de toutes les activités en 2024 - 2025, les membres du CE sont fiers de représenter une école où chaque élève peut trouver sa place!

COMITÉ DE PARENTS

Qu'est-ce que le comité de parents ?

Le comité de parent représente vos intérêts du Centre de services scolaire.

C'est un comité consultatif du Centre de services scolaire. Chaque école du territoire du Centre de services scolaire est représentée par un délégué qui est élu par les parents siégeant sur le Conseil d'Établissement. Un représentant du Comité consultatif sur l'adaptation scolaire (CCAS) siège également au sein de ce comité. Le délégué de parent de chaque école représente les parents de son école. Ce représentant est le lien légal entre les parents de l'école et le Centre de services scolaire. Le représentant de parent agit comme un agent pour les besoins de l'école jusqu'à l'échelon du Centre de services scolaire.

Comment puis-je devenir un délégué au sein du comité des parents ?

La première étape est de vous faire élire comme membre parent du conseil d'établissement de l'école que votre enfant fréquente au Centre de services scolaires. Les membres parents sont élus à une assemblée générale convoquée chaque automne – avant la fin de septembre – par le directeur d'école. Une fois élu, vous pouvez être élu ou nommé par la même assemblée générale comme représentant de parent auprès du comité de parent. Et vous avez le privilège d'assister au Congrès annuel de la Fédération des Comités de Parents gratuitement à travers lequel vous allez chercher de multiples outils et informations pour vous aider dans votre rôle de parents, une valeur de près de 500\$.

Puis-je assister aux réunions ?

Les réunions sont ouvertes au public. Si vous voulez vous adresser au comité de parent, vous devez faire inscrire votre nom à l'ordre du jour, dans la période de questions. Informez le président du comité de parent avant la réunion.

Combien de temps devrai-je consacrer à mes fonctions si je deviens délégué(e) ?

En plus des réunions régulières de votre conseil d'établissement, il y a les réunions mensuelles du comité de parent ; il y en a habituellement huit par année scolaire. Si vous décidez de représenter le comité de parent au sein d'un comité permanent du Centre de services scolaire, vous pourrez assister à une réunion de plus par mois. Il y a aussi le temps requis pour créer, rédiger et remettre vos rapports au conseil d'établissement et au comité de parent. Le mandat est d'une durée d'un an. Les réunions se tiennent habituellement à East Angus de 19 h à 21 h et sont accessibles par vidéoconférence.

Quels sujets sont abordés aux réunions du comité de parent ?

- Le calendrier scolaire;
- La qualité de l'air dans les écoles;
- Le comportement des élèves;
- L'exploitation des garderies dans les écoles;
- La sécurité des cours de récréation des écoles;
- La distribution des fonds du MEQ;
- La division, l'annexion ou la réunion du territoire du Centre de services scolaire;
- Le plan triennal de répartition et de destination des immeubles du Centre de services scolaire, la liste des écoles et les actes d'établissement;
- La politique de maintien ou de fermeture d'une école;
- La répartition des services éducatifs entre les écoles;
- Les critères d'inscription des élèves dans les écoles déterminées par le Centre de services scolaire;
- L'affectation d'une école aux fins d'un projet particulier, en application de l'article 240, et les critères d'inscription des élèves dans cette école;
- Les règles de passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire ou du premier au second cycle du secondaire;
- Les objectifs et les principes de répartition des subventions, du produit de la taxe scolaire et des autres revenus entre les établissements et les critères afférents à ces objectifs et principes, ainsi que les objectifs, les principes et les critères qui ont servi à déterminer le montant que le Centre de services scolaire retient pour ses besoins et ceux de ses comités;
- Les activités de formation destinées aux parents par le Centre de services scolaire.

Comment faire en sorte qu'une question qui me préoccupe soit ajoutée à l'ordre du jour du comité de parent ?

Votre personne-ressource est le représentant du comité de parent qui siège au sein du conseil d'établissement de votre école. Elle peut demander au président du comité de parent de faire ajouter votre point à l'ordre du jour.

Pour l'année 2024-2025, les personnes déléguées au comité de parents pour l'école La Frontalière étaient François Lessard et Karo Madore (substitut). Ils ont pu assister aux réunions du comité de parent et faire un compte-rendu au Conseil d'établissement.

Visitez le site internet du Centre de service scolaire au www.csshc.gouv.qc.ca et cliquez dans l'onglet « Parent » pour d'autres informations.