

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2025-2026



✓ : Communication à l'étape

Discipline	Libellés du bulletin		3 <sup>e</sup> secondaire				EPR	NATURE DES ÉVALUATIONS
			1 <sup>re</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%			
Anglais langue seconde <b>Programme de base</b>	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudra 20 % de l'année.	
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	École		
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	École		
Anglais langue seconde <b>Programme enrichi</b>	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.	
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓	École		
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓	École		
Français	Lire	40 %	✓	✓	✓	École	Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes.	
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	École		
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		Les examens de fin d'année en lecture et en écriture seront des épreuves locales. Ceux-ci vaudront 20 % de l'année.	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes et les épreuves de fin d'année vaudront 30 % de la 3 <sup>e</sup> étape.	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	École		
Science et technologie	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 30 % de l'année.	
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.</li> </ul>								
Arts plastiques	Créer des images personnelles et des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		La compétence Créer des œuvres sera évaluée à chacune des étapes. La compétence Apprécier des œuvres sera évaluée aux étapes 2 et 3.	
	Apprécier des images	30 %		✓	✓			
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	✓	✓	✓		Étape 1: Agir et interagir Étape 2: Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif Étape 3: Agir et adopter un mode de vie sain et actif	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓				
	Adopter un mode de vie sain et actif			✓	✓			
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100 %	✓	✓	✓	BIM	Les deux compétences seront évaluées au cours des trois étapes de l'année et l'examen de fin d'année vaudra 30 % de l'année.	
	Interpréter une réalité historique							
Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓		Étape 1: La compétence créer et interpréter des œuvres est évalué à chacune des étapes.	
	Apprécier des œuvres dramatiques.	30 %		✓	✓		Étape 2 et 3: Les deux compétences sont évaluées	



✓ : Communication à l'étape

			3 <sup>e</sup> secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin		1 <sup>re</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%	EPR		
Arts plastiques Enrichi	Créer des images personnelles et des images médiatiques		70 %	✓	✓	✓		La compétence Créer sera évaluée à chacune des étapes.
Initiation aux sports collectifs	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100 %	✓	✓	✓		Évaluation, technique et tactique dans divers sports collectifs.
	Amélioration de la condition physique par la course							
	Adopter un mode de vie sain et actif							
Projet personnel d'orientation	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation		100 %		✓	✓		<b>Il n'y aura pas de note à la 1<sup>re</sup> étape.</b> Les deux compétences seront évaluées à la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape. L'évaluation se base sur réaliser une démarche d'orientation - Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle
	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle							
Activités dirigées	S'engager dans son parcours scolaire et dans son milieu. Développer ses aptitudes personnelles.		100 %		✓	✓		<b>Il n'y aura pas de note à la 1<sup>re</sup> étape.</b> L'évaluation se base sur les travaux faits par l'élève, son engagement dans le cours lors des activités proposées. (Cuisine, devoirs, étude, lecture, sport, bénévolat, menus travaux etc.)
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces				✓			Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.

\* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.