

✓ :
Communication
à l'étape

ADAPTATION SCOLAIRE (12 À 15 ANS)								
NATURE DES ÉVALUATIONS								
Discipline	Libellés du bulletin	AN 1			AN 2			
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3 BILAN	
C1 : Communiquer	Communiquer	✓		✓	✓		✓	Les élèves seront amenés à mobiliser leurs ressources afin de bien comprendre un message, de produire un message et de participer à un échange. Cela se réalisera dans plusieurs contextes, tels que la vie scolaire, les loisirs, la vie résidentielle et communautaire, les déplacements et les soins personnels et le bien-être. L'évaluation est exprimée sous la forme de deux cotés, soit le niveau de compétence de l'élève et le degré de soutien apporté par l'adulte. C'est en fait l'occasion pour les élèves de développer de plus en plus leur autonomie.
C2 : Exploiter l'information	Exploiter l'information			✓			✓	Les élèves seront amenés à mobiliser leurs ressources afin d'être en mesure de choisir une source d'information, de s'approprier l'information et de tenir compte des données sélectionnées. Cela se réalisera dans plusieurs contextes, tels que la vie scolaire, les loisirs, la vie résidentielle et communautaire, les déplacements et les soins personnels et le bien-être. L'évaluation est exprimée sous la forme de deux cotés, soit le niveau de compétence de l'élève et le degré de soutien apporté par l'adulte. C'est en fait l'occasion pour les élèves de développer de plus en plus leur autonomie.
C3 : Interagir avec son milieu	Interagir avec son milieu		✓			✓	✓	Les élèves seront amenés à mobiliser leurs ressources afin d'être en mesure de s'impliquer dans la vie de groupe, de porter attention aux autres et de respecter les règles de vie et les normes sociales de son milieu. Cela se réalisera dans plusieurs contextes, tels que la vie scolaire, les loisirs, la vie résidentielle et communautaire, les déplacements et les soins personnels et le bien-être. L'évaluation est exprimée sous la forme de deux cotés, soit le niveau de compétence de l'élève et le degré de soutien apporté par l'adulte. C'est en fait l'occasion pour les élèves de développer de plus en plus leur autonomie.
C4 : Agir avec méthode	Agir avec méthode	✓			✓		✓	Les élèves seront amenés à mobiliser leurs ressources afin d'être en mesure de comprendre la tâche, de se préparer à accomplir la tâche et de l'accomplir. Cela se réalisera dans plusieurs contextes, tels que la vie scolaire, les loisirs, la vie résidentielle et communautaire, les déplacements et les soins personnels et le bien-être. L'évaluation est exprimée sous la forme de deux cotés, soit le niveau de compétence de l'élève et le degré de soutien apporté par l'adulte. C'est en fait l'occasion pour les élèves de développer de plus en plus leur autonomie.
C5 : Agir de façon sécuritaire	Agir de façon sécuritaire		✓			✓	✓	Les élèves seront amenés à mobiliser leurs ressources afin d'être en mesure de reconnaître des situations potentiellement dangereuses, d'adopter des comportements sécuritaires appropriés et de connaître la procédure ou la stratégie à adopter en présence d'un indice de danger ou en cas d'urgence. Cela se réalisera dans plusieurs contextes, tels que la vie scolaire, les loisirs, la vie résidentielle et communautaire, les déplacements et les soins personnels et le bien-être. L'évaluation est exprimée sous la forme de deux cotés, soit le niveau de compétence de l'élève et le degré de soutien apporté par l'adulte. C'est en fait l'occasion pour les élèves de développer de plus en plus leur autonomie.