

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2025-2026



✓ : Communication à l'étape

			ADAPTATION SCOLAIRE			
			CPT 1, 2 et 3			NATURE DES ÉVALUATIONS
Discipline	Libellés du bulletin		1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banque de mots, vocabulaire, etc.) L'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et auditifs à l'aide de questionnaires, discussions, etc. L'élève devra produire de courtes phrases dans différents contextes.
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques Apprécier des images	100 %	✓	✓	✓	Les élèves apprendront les principes de base du dessin, de la peinture, de la gravure, du modelage, de l'assemblage et du collage à l'aide de matériaux variés. Ils seront évalués en fonction de leur progression dans chacune de leur production. Un retour sera effectué pour les valoriser dans leurs créations.
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓	1. Manipulation de divers objets en sports collectifs 2. Apprentissage des notions de musculation 3. Interagir en sports collectifs et amélioration de la condition physique par la course (2,4 km)
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles	100%	✓	✓	✓	• À partir de simulations, de débats et de discussions les élèves seront évalués sur des thématiques diverses abordées de façon à les faire réfléchir sur des enjeux éthiques. • (SAE) situations d'apprentissage et d'évaluations (projets) *Les modalités d'évaluations sont à venir au début de chacune des étapes, nouveau programme mis en œuvre.
	Réfléchir sur des questions éthiques					
Français	Lire	35 %		✓	✓	À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale (sauf la 1re étape). Les élèves auront une période de lecture chaque jour. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de différentes façons : productions écrites, dictées, exercices variés, etc. La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute, de prise de parole et d'exposés oraux.
	Écrire	25 %	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	40 %	✓	✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté / Géographie	Histoire et éducation à la citoyenneté / Géographie	100 %	✓	✓	✓	• Test de connaissances • (SAE) situations d'apprentissage et d'évaluations (projets)
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %		✓	✓	La compétence « résoudre une situation-problème » sera évaluée à l'étape 2 et 3 pour les classes CP1 et COM. La classe CP2 l'évaluera pour les 3 étapes. La compétence « utiliser un raisonnement mathématique » sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests de connaissances, situations d'apprentissage et examens.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	
Science et technologie	Chercher des réponses à des problèmes scientifiques et communiquer (pratique)		✓	✓	✓	L'élève sera évalué par différents moyens : rapports d'observation lors des laboratoires, autoévaluations par l'élève, situations d'apprentissage et évaluations par les intervenants lors des tâches effectuées en équipe en cuisine, projets de recherche sur des thèmes liés aux sciences, ainsi que par des tests liés aux actualités scientifiques vues en classe et réalisations de projets techno.
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et communiquer (théorie)		✓	✓	✓	
Autres compétences	Organiser son travail				✓	Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.