



École secondaire La Frontalière
311, rue Saint-Paul Est, Coaticook
Téléphone : 819 849-4825

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2026-2027 **2^e cycle** **3^e – 4^e – 5^e secondaire**

La fiche administrative pour l'inscription de votre enfant ainsi que son choix de cours se feront en ligne sur le PORTAIL PARENTS durant la semaine du :

26 janvier au 9 février 2026

LIEN: <https://inscription.portailparents.ca/>

Pour une nouvelle inscription, veuillez prendre rendez-vous en appelant au 819 849-4825.

CONTENU DU PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT

- Cours obligatoires pour l'obtention du diplôme (DES) : Page 2
- Procédures pour l'inscription : Page 3
- Programme d'établissement 2026-2027 : Page 4
- Choix de séquence en mathématique : Page 5
- Options 3^e - 4^e - 5^e secondaire : Pages 6 à 9



*Ensemble,
pour construire
la réussite!*

MOT DE LA DIRECTION

Chers élèves,
Chers parents,

Vous êtes à une période très importante de l'année, soit celle de vos choix de cours pour l'an prochain. Afin de vous permettre de faire un choix judicieux, nous avons préparé ce document qui vous guidera dans vos décisions. Veuillez lire attentivement les particularités des cours avant de fixer votre choix.

Nous vous rappelons que :

- Le choix de cours est provisoire (il sera définitif avec vos résultats de juin 2026) ;
- Nous ne pouvons pas garantir l'ordre de préférence du cours d'art ni des options demandées.

Bon choix de cours !

Catherine Gagnon, directrice



COURS OBLIGATOIRES
POUR L'OBTENTION DU
DIPLÔME (DES)

Le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes:



 gradué MATHÉMATIQUE de 4^e secondaire	4 unités
 gradué SCIENCES (ST: science et technologie ou ATS : applications technologiques scientifiques) de 4^e secondaire	4 unités
 gradué HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA de 4^e secondaire	4 unités
 gradué ARTS de 4^e secondaire (soit: arts plastiques ou art dramatique)	2 unités
 gradué FRANÇAIS, langue d'enseignement de 5^e secondaire	6 unités
 gradué ANGLAIS, langue seconde de 5^e secondaire	4 unités
 gradué ÉDUCATION PHYSIQUE OU CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE de 5^e secondaire	2 unités

PROCÉDURE DE RÉINSCRIPTION

Pour consulter les documents d'information sur les voies et parcours offerts l'an prochain, veuillez cliquer sur le lien suivant :

👉 <https://lafrontaliere.cshc.qc.ca/inscription-et-choix-de-cours/>

Lors de la connexion au site de réinscription, utilisez les mêmes identifiants que pour le portail Mozaïk.

Important : En cas de garde partagée, seul le parent destinataire de ce courriel pourra compléter l'inscription sur le portail.

Contenu de la fiche d'inscription :

1. Un bilan de la situation est présenté pour chaque enfant.
2. Dans la section « Actions disponibles pour 2026-2027 », vous devrez choisir parmi les options suivantes :
 - Réinscrire à l'école
 - Demander un changement d'école
 - Ne pas réinscrire à l'organisme CS des Hauts-Cantons
3. Confirmer l'inscription



CHOIX DE COURS EN LIGNE

Une fois l'inscription confirmée, un nouveau lien intitulé « Compléter le choix de cours » apparaîtra dans la section « Actions disponibles pour 2026 - 2027 ».

Vous devrez alors, avec votre enfant, procéder au choix de cours.

NEW PROCÉDURE POUR UNE NOUVELLE INSCRIPTION

Pour une nouvelle inscription (*enfant non inscrit dans une école de notre secteur*), veuillez prendre rendez-vous par téléphone avec la secrétaire au 819 849 4825 #5000.

Documents requis lors du rendez-vous :

- Certificat de naissance original
- Copie des derniers bulletins
- Deux preuves de résidence

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question et nous vous souhaitons une belle inscription. Au plaisir!

3 ^e SECONDAIRE		4 ^e SECONDAIRE		5 ^e SECONDAIRE	
Français	8 périodes	Français	6 périodes	Français	6 périodes
Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes	Anglais <input type="checkbox"/> régulier <input type="checkbox"/> enrichi* (conditions particulières)	4 périodes
Mathématique	6 périodes	Formation générale appliquée <input type="checkbox"/> Mathématique CST + Sciences ATS	12 périodes	Mathématique <input type="checkbox"/> CST + activités mathématiques <input type="checkbox"/> SN* (conditions particulières)	6 périodes
Science et technologie (ST)	6 périodes	Formation générale <input type="checkbox"/> Mathématique SN + Sciences ST + STE (préalable à chimie et physique de 5e sec.- conditions particulières)	14 périodes Aucune option possible	Monde contemporain	2 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	Éducation financière	2 périodes
Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes	Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes	Français correctif	2 périodes
Éducation physique	2 périodes	Éducation physique	2 périodes	Arts <input type="checkbox"/> arts plastiques <input type="checkbox"/> art dramatique	2 périodes
PPO (Projet Personnel d'Orientation)	2 périodes	Culture et citoyenneté québécoise	4 périodes	Éducation physique	2 périodes
	34 périodes		34 périodes		28 périodes
OPTIONS		OPTIONS		OPTIONS	
<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	<input type="checkbox"/> Arts plastiques	2 périodes	BLOC 1	
<input type="checkbox"/> Initiation aux sports collectifs	2 périodes	<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	2 périodes	<input type="checkbox"/> Atelier de création	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Chimie * (conditions particulières)	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Perfectionnement sportif	4 périodes
				BLOC 2	
				<input type="checkbox"/> Arts plastiques	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Entrainement, santé et bien-être	4 périodes
				<input type="checkbox"/> Physique * (conditions particulières)	4 périodes
				Science 4^e secondaire <input type="checkbox"/> ST + STE* (conditions particulières) * Parcours de science, aucune option ne peut être ajoutée.	8 périodes
	36 périodes		36 périodes		36 périodes

2 CHOIX DE SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE 4^e SECONDAIRE

CST Culture, société et technique	SN Sciences naturelles
<p><i>Critère d'admissibilité :</i></p> <p>✓ <u>Avoir réussi mathématique de 3^e secondaire.</u></p> <p>Si j'aime... Les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.</p> <p>À l'école, j'aime... Les situations concrètes et pratiques.</p>	<p><i>Critère d'admissibilité :</i></p> <p>✓ <u>Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3^e secondaire.</u></p> <p>Si j'aime... Les sciences de la nature, telles que: la biologie, la chimie, la physique et la recherche.</p> <p>À l'école, j'aime... Les activités ayant un lien avec les sciences et faire davantage appel à ma capacité d'abstraction.</p>
<p>→ Ce choix donne accès à environ 50% des programmes techniques (selon les Cégeps) et aux programmes préuniversitaires sans math ou avec math (mise à niveau).</p>	<p>→ Elle est un préalable requis pour certains programmes de niveau collégial.</p> <p>→ Elle donne accès à tous les programmes techniques et préuniversitaires avec ou sans mathématique.</p>

DOMAINE MATHÉMATIQUES ET SCIENCES

4e secondaire	5e secondaire
<p>MATHÉMATIQUE SN</p> <p>Clientèle: 4^e secondaire ou 5^e secondaire (Condition particulière)</p> <p>Critère d'admissibilité :</p> <p>⌚ Avoir 80% au résultat disciplinaire mathématique 3^e secondaire ;</p> <p>Contenu :</p> <p>La séquence Sciences naturelles s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, à les expliquer et à prendre des décisions dans ces domaines. On amène l'élève à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles dans des situations où le besoin d'affirmer une vérité est omniprésent. Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques au regard de la complexité des manipulations algébriques mises à sa portée. L'accent est mis sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques. L'élève qui choisit cette séquence acquiert des stratégies et une formation intellectuelle qui lui permettent tout particulièrement de poursuivre ses études en sciences de la nature ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.</p>	<p>CHIMIE</p> <p>Critères d'admissibilité :</p> <p>Avoir réussi science technologie de l'environnement (STE) 4^e secondaire et mathématique SN de 4^e secondaire.</p> <p><i>Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial</i></p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Chimie - Étude expérimentale des gaz et leurs applications, de l'énergie résultant des réactions chimiques, des vitesses de réactions et de l'équilibre dans les réactions chimiques; tout en se sensibilisant à leurs impacts sur la société et l'environnement.
<p>SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)</p> <p>Clientèle: 4^e secondaire ou 5^e sec. (Condition particulière)</p> <p>Critère d'admissibilité :</p> <p>Être accepté en mathématique SN de 4^e secondaire.</p> <p><i>Ce cours est un préalable à chimie et physique de 5^e secondaire, ainsi qu'à certains programmes de niveau collégial.</i></p> <p>Contenu :</p> <p>Ce programme vise à développer chez l'élève une culture scientifique et technologique qui permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ de réaliser son potentiel intellectuel; ↳ de participer de manière active, critiquer et informer aux débats de la société; ↳ d'utiliser les produits de la science et de la technologie dans son quotidien; ↳ d'agir de manière concrète, pratique et innovatrice en science et en technologie. <p>La thématique : Les problématiques environnementales</p> <p>(Changements climatiques, défi énergétique de l'humanité, eau potable, déforestation).</p>	<p>PHYSIQUE</p> <p>Critères d'admissibilité :</p> <p>Avoir réussi science technologie de l'environnement (STE) 4^e secondaire et mathématique SN de 4^e secondaire.</p> <p><i>Ce cours est un préalable à certains programmes au niveau collégial</i></p> <p>Contenu :</p> <p>En se basant sur la méthode scientifique, le programme de physique explore deux sujets importants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↑ La mécanique : étude du mouvement, des forces, des machines simples et de l'énergie mécanique; ↑ L'optique: analyse de la lumière (propagation, caractéristiques), de phénomènes lumineux (réflexion, réfraction, image...) et d'appareils optiques (lentilles...).

DOMAINE DES ARTS

3 ^E SECONDAIRE	4 ^E SECONDAIRE	5 ^E SECONDAIRE
<p>ART DRAMATIQUE</p> <p>Contenu :</p> <p>Le but du cours d'art dramatique enrichi est de créer des pièces de théâtre à grand déploiement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <u>Septembre à décembre</u> : Création collective (intégrant différentes techniques de jeu : théâtre d'ombres, marionnettes, théâtre noir, jeu masqué, clown) ☞ <u>Janvier à juin</u> : Pièce du répertoire classique ou contemporain. 	<p>ART DRAMATIQUE</p> <p>Contenu :</p> <p>Le but du cours d'art dramatique enrichi est de créer des pièces de théâtre à grand déploiement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <u>Septembre à décembre</u> : Création collective (intégrant différentes techniques de jeu : théâtre d'ombres, marionnettes, théâtre noir, jeu masqué, clown) ☞ <u>Janvier à juin</u> : Pièce du répertoire classique ou contemporain. 	<p>ART DRAMATIQUE</p> <p>Contenu :</p> <p>Le but du cours d'art dramatique enrichi est de créer des pièces de théâtre à grand déploiement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <u>Septembre à décembre</u> : Création collective (intégrant différentes techniques de jeu : théâtre d'ombres, marionnettes, théâtre noir, jeu masqué, clown) ☞ <u>Janvier à juin</u> : Pièce du répertoire classique ou contemporain.
<p>ARTS PLASTIQUES</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, la couleur, les textures, etc. ☞ Expérimenter différentes techniques: le dessin au plomb et au fusain, le pastel sec, la peinture acrylique, l'aquarelle, la gravure. Initiation au papier mâché et au bas-relief en balsa. ☞ Approfondir les techniques apprises en 1^{re} et 2^e secondaire tout en mettant l'accent sur le développement de la créativité! ☞ Apprécier les œuvres de différents artistes. 	<p>ARTS PLASTIQUES</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures; ❖ Expérimenter différentes techniques: la peinture avec la gouache, le pastel gras; la sculpture avec le plâtre; la gravure avec le linoléum; le modelage avec l'argile (céramique); l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation avec la mine, le fusain. ❖ Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation aux grands mouvements artistiques européens: les impressionnistes, les cubistes, les surréalistes. 	<p>ARTS PLASTIQUES</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Apprendre à s'exprimer en deux ou trois dimensions au moyen du langage plastique: le point, la ligne, la forme, les couleurs, les textures, la perspective... ☞ Expérimenter différentes techniques: la peinture avec l'acrylique et l'aquarelle; la sculpture, le modelage avec l'argile; l'assemblage avec le carton, le papier et la broche; le dessin d'observation; ☞ Ces expérimentations sont accompagnées d'une initiation à l'art québécois.
		<p>ATELIER DE CRÉATION</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Concevoir des décors à partir de concepts variés; ► Créez différents modèles de maquettes pour une pièce de théâtre, un événement culturel ou une activité; ► Planifier la réalisation du projet (coûts, matériaux, dimensions, etc.) <p>NB. La création des décors du bal ne fait plus partie de cette option.</p>

DOMAINE DES SPORTS

3 ^E SECONDAIRE	4 ^E SECONDAIRE	5 ^E SECONDAIRE								
INITIATION AUX SPORTS COLLECTIFS <p>Conditions particulières :</p> <p>Les élèves doivent posséder de bons vêtements adaptés au climat, car la très grande majorité des cours se déroulent à l'extérieur.</p> <p>Objectif : Augmenter ou maintenir un bon niveau d'activité physique en pratiquant différents sports collectifs visant la santé globale. Expérimenter certains sports moins pratiqués lors des cours réguliers en éducation physique.</p> <p>Contenu :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Balle-molle</td> <td style="width: 50%;">Inter-cross</td> </tr> <tr> <td>Rugby</td> <td>Ultimate Frise Bee</td> </tr> <tr> <td>Hockey cosom</td> <td>Handball</td> </tr> <tr> <td>Tennis</td> <td>Volleyball de plage</td> </tr> </table>	Balle-molle	Inter-cross	Rugby	Ultimate Frise Bee	Hockey cosom	Handball	Tennis	Volleyball de plage	PERFECTIONNEMENT SPORTIF <p>Contenu :</p> <p>L'élève devra approfondir ses connaissances techniques et tactiques du volleyball et du badminton, incluant des notions d'arbitrage, d'organisation, d'entraînement spécifique et de musculation et/ou conditionnement physique.</p> <p>Cette option sportive exige un goût marqué pour les deux activités mentionnées, une implication constante et un profond désir de s'améliorer à toutes les périodes.</p>	ENTRAINEMENT, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE <p>Contenu :</p> <p>Ce cours permettra à l'élève d'acquérir des connaissances au regard des bienfaits de l'activité physique et d'adopter un mode de vie sain et actif.</p> <p>Thèmes qui seront abordés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ La santé; l'alimentation; l'entraînement personnel. <p>L'élève inscrit à ce cours aura la chance de vivre une multitude de méthodes d'entraînement telles que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Course à pied; ☛ L'aérobie et l'aquaforme; ☛ Le CrossFit et musculation; ☛ L'entraînement en plein air; ☛ Des jeux d'équipe ou la valorisation de la coopération seront mis à profit. <p>De plus, l'élève pourra participer à l'élaboration et à la préparation de collations et de repas santé. Par conséquent, l'élève sera outillé pour développer de saines habitudes de vie.</p>
Balle-molle	Inter-cross									
Rugby	Ultimate Frise Bee									
Hockey cosom	Handball									
Tennis	Volleyball de plage									
		PERFECTIONNEMENT SPORTIF <p>Contenu :</p> <p>L'élève devra approfondir ses connaissances techniques et tactiques du volleyball et du badminton, incluant des notions d'arbitrage, d'organisation, d'entraînement spécifique et de musculation et/ou conditionnement physique.</p> <p>Cette option sportive exige un goût marqué pour les deux activités mentionnées, une implication constante et un profond désir de s'améliorer à toutes les périodes.</p>								