

PROVINCE DE QUÉBEC
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
005 – École secondaire La Frontalière

Séance ordinaire du Conseil d'établissement de l'école secondaire La Frontalière, tenue sous la présidence de madame Karo Madore, le 25 juin 2025, à 17 h, au restaurant Le Bar Ailleurs à Coaticook.

Présences :

Parents : Pierre-Luc Lussier, Lisa Veilleux; François Lessard;

Personnels : Clara Prin, Kassandra Côté Charest, Mélanie Paquette,

Élève(s) : Absentes;

représentant(s) communauté : Line Gendron; Catherine Quirion (arrivée à 17 h 47);

Direction : Catherine Gagnon;

Secrétaire : Kassandra Côté Charest;

Absence(s) : Ashley Cournoyer Nadeau (présidente); Sara-Ève Madore (vice-présidente); Karo Madore, Hélène Gagnon; Sylvain Véronneau et Claudia Marchand.

MOT DE BIENVENUE

Monsieur François Lessard souhaite la bienvenue aux membres et ouvre la rencontre.

1. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Sur la proposition de Pierre-Luc Lussier, il est résolu de procéder à l'adoption de l'ordre du jour avec l'ajout dans autre sujet, la pancarte d'arrêt au secteur sportif.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

CE005-24-034

2. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 20 MAI 2025

Sur la proposition de Lisa Veilleux, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 20 mai 2025.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.

CE005-24-035

3. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL

Aucun

4. QUESTIONS DU PUBLIC

Aucun public

Apposer vos initiales ici :



5. ÉTUDES DES DOSSIERS COURANTS

POINTS D'APPROBATION

5.1 Matériel didactique, coût des photocopies et frais chargés aux parents

Sur la proposition de Mélanie Paquette, il est résolu d'approuver les frais chargés en annexe CET005-2024-2025-036 du présent procès-verbal.

APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-036

5.2 Fournitures scolaires

Sur la proposition de Lisa Veilleux, il est résolu d'approuver les fournitures scolaires 2025-2026 en annexe CET005-2024-2025-037 du présent procès-verbal.

APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-037

5.3 Périodes perso

Sur la proposition Mélanie Paquette, il est résolu d'approuver les offres de périodes perso 2025-2026 en annexe CET005-2024-2025-029 du présent procès-verbal.

APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-038

5.4 Entente d'utilisation des locaux (camp de jour)

Sur la proposition de Pierre-Luc Lussier, il est résolu d'approuver l'utilisation des infrastructures de l'École secondaire La Frontalière en respectant les conditions élaborer dans le contrat.

APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-039

POINTS D'ADOPTION

5.5 Liste de prix de la cafétéria

La modification a été apportée sur le coût total du repas afin de respecter les portions proposées.
Proposition d'ajout de 0,50\$ pour les biscuits et galettes.

Sur la proposition de Clara Prin, il est résolu d'adopter les prix de la cafétéria en annexe CET005-2024-2025-040 du présent procès-verbal.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-040

5.6 Rapport Annuel du CÉ

Sur la proposition de Lisa Veilleux, il est résolu d'adopter le rapport annuel du CÉ en annexe CET005-2024-2025-041 du présent procès-verbal.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-041

Apposer vos initiales ici :



5.7 Budget annuel et mesures 2025-2026

Monsieur David Fournier mentionne que le Centre de services a établi un budget de 1 573 850\$ pour l'année 2025-2026 en date du 25 juin 2025 pour l'école secondaire La Frontalière. L'année dernière, un montant de 2 119 155\$ était prévu pour l'année 2024-2025.

Il a eu révision des dossiers afin de diminuer les coûts au minimum. L'aide alimentaire sera maintenue pour l'an prochain ainsi que les activités parascolaires avec une légère augmentation. L'objectif est de permettre la tenue des activités.

Sur la proposition de Pierre-Luc Lussier, il est résolu d'adopter le budget annuel avec la résolution en annexe CET005-2024-2025-042 du présent procès-verbal.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-042

5.8 Campagnes de financement – Élèves sans frontières

Les campagnes de financement des élèves sans Frontières ont été envoyées, les offres seront les mêmes que les années ultérieures.

Sur la proposition de Cassandra Côté Charest, il est résolu d'adopter les campagnes de financement en annexe CET005-2024-2025-043 du présent procès-verbal.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-043

6. POINTS D'INFORMATION

6.1 Information de la direction

6.1.1 Changement à la direction- Directions adjointes

La Frontalière bénéficiera l'ajout d'une direction adjointe et d'un adjoint à 50% en plus d'avoir un gestionnaire. Natalie Côté débute dès demain, soit le 26 juin et monsieur Daniel Doyon sera le nouvel adjoint à 50%.

6.1.2. Assemblée générale : Le mercredi 3 septembre 2025

6.2 Information des élèves

Absentes

6.3 Information des membres du personnel

Mélanie Paquette mentionne que ça a été une belle fin d'année, le bris horaire a été un beau défi. Les sorties de fin d'année ont été appréciées (taux de participation à 61%).

Kassandra Côté Charest nomme que l'équipe du secrétariat est bien heureuse de la fin d'année avec une équipe complète.

6.4 Information du comité de parents

Monsieur François Lessard mentionne qu'ils ont eu une rencontre concernant les coupures budgétaires, ils feront pression pour le conseil d'établissement.

Apposer vos initiales ici :



6.5 Information des représentants des membres de la communauté

La Mayz : Il y a une nouvelle direction au sein de l'organisme. Dans un souci d'effectuer des efforts budgétaires, ils ont dû revoir leur offre de service; ils veulent maintenir l'ouverture sur l'heure du dîner et le 3@6 pour être présent auprès des élèves. Ils ont fait un atelier pour le bal (trousse de sécurité). Le travailleur de rue Étienne et l'intervenante Léanne seront présents à l'après-bal pour faire de la sensibilisation auprès des jeunes.

Carrefour jeunesse emploi : belle collaboration avec l'école et la communauté, l'organisme est reconnaissant d'avoir une équipe-école qui collabore autant avec les partenaires externes.

7. CORRESPONDANCE

Aucune

8. AUTRES SUJETS

8.1 Pancarte arrêt secteur des sports

Madame Veilleux rappelle l'installation prévue de la pancarte d'arrêt aux secteurs des sports en mentionnant que la sortie est vraiment sujette aux accidents et non visible.

9. QUESTION DU PUBLIC

Aucun public

10. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE : MERCREDI 3 SEPTEMBRE 2025

11. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Sur la proposition Kassandra Côté Charest, il est résolu d'adopter la levée de l'assemblée à 18 h 27.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CE005-24-044

Karo Madore

Karo Madore, président(e)

Catherine Gagnon

Catherine Gagnon , direction d'établissement

Apposer vos initiales ici :

KM / Cg

Frais et fournitures scolaires 2025-2026


Frais exigés aux parents (pour tous)*

Frais pour photocopies d'exercices G1	35,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices G2	35,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices G3	40,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices G4	45,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices G5	30,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices ADAPT	20,00 \$
Frais pour photocopies d'exercices PEP	10,00 \$
Frais pour surveillance	65,25 \$
Assurance écoliers	1,30 \$
Agenda scolaire	7,00 \$
Chandail Summum	9,25 \$
Total des frais généraux	82,80 \$ ** ajouter le frais de photocopies selon la classification.

Matériel didactique par degré

1^{er} secondaire	
Reflets - cahier de l'élève (CCQ)	8,35 \$
Géo à la carte 1ere sec. Ens. A papier + Web 1 an (Géographie)	27,25 \$
Histoire à la carte 1ere sec. Ens. Papier + Web 1 an (Histoire)	27,25 \$
Snapshot – Year 1 workbook et Web 1an (Anglais Rég.)	27,80 \$
Zipline Cycle 1 Year 1 et Web 1an (Anglais Enr.)	28,95 \$
	90,65 \$ (Ang. Rég.)
	91,80 \$ (Ang. Enr.)
2^e secondaire	
Reflets - cahier de l'élève (CCQ)	8,35 \$
Panoramath, cahier B, 3e édition et Web 1an (Math)	29,40 \$
Échos, cahier d'apprentissage et Web 1an (Français)	27,25 \$
Géo à la carte, ens. B accès Web 1an (Géographie)	27,25 \$
Histoire à la carte ens.Fascicule + Web 1 an (Histoire)	27,25 \$
Snapshot – Year 2 workbook et Web 1an (Anglais Rég.)	27,80 \$
Zipline Cycle 1 Year 2 et Web 1 an (Anglais Enr.)	28,95 \$
	138,95 \$ (Ang. Rég.)
	140,10 \$ (Ang. Enr.)
3^e secondaire	
Heading Up 1, cahier (Anglais Enr.)	28,30 \$
On Track 3e sec. Papier et numérique 1 an (Ang.reg)	24,65 \$
L'Histoire en question, cahier d'exercices (Histoire)	26,75 \$
Ligne du temps 3e sec. (Histoire)	6,25 \$
Interactions, ens.papier et numérique 1an (Sciences)	28,30 \$
	85,95 \$ (Ang. Rég.)
	89,60 \$ (Ang. Enr.)
4^e secondaire	
Grammar Make no mistake (Ang.Enr.)	25,15 \$
Upshot 4e sec + web 1 an (ang.reg.)	27,80 \$
Erreurs Fréquentes (français)	25,15 \$
Interactions, ens.papier et numérique 1an (sciences ST-STE)	29,35 \$
	82,30 \$ (Ang. Rég.)
	79,65 \$ (Ang. Enr.)
5^e secondaire	
Option science, chimie 5, Web 1an	35,65 \$ (Option chimie)
Trajectoires : phénomènes mécaniques et optiques	43,00 \$ (Option physique)
Erreurs Fréquentes (français)	25,15 \$
À toute épreuve (français correctif)	24,10 \$
GLOBE 2 (Monde)	20,95 \$
Upside 5e sec + 1 an web (Ang.Reg.)	27,80 \$
	98,00 \$ (Ang. Rég.) (sans option)
	70,20 \$ (Ang. Enr.) (sans option)
CAPS (matériel variable selon le classement de l'élève)	
Mon coffre à outils pour réussir	20,95 \$
Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres : cahier d'exercices	54,55 \$
Carnet de vie: cahier d'activité destiné aux jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et/ ou une déficience intellectuelle (DI)	42,00 \$
CLR (Matériel variable selon le classement de l'élève)	
Cargo 1er sec. (français)	27,25 \$
LudiQ 5e année (français)	22,55 \$
Salto 4e année (français)	21,50 \$
Horizon 1re sec. (math)	26,75 \$
MathiQ 5e année (math)	22,00 \$
MathiQ 6e année (math)	22,00 \$
Matcha 4e année (math)	21,50 \$
Géo à la carte -2 fascicules prix chacun (US)	7,85 \$
Réalités culturelles 1re sec. (CCQ)	22,00 \$
Bizz 2e année (sciences)	18,30 \$
CP1 (matériel variable selon le classement)	
MathiQ 5e année (math)	22,00 \$
MathiQ 6e année (math)	22,00 \$
Zoom 4 (math)	21,50 \$
Escales 6 (US)	15,20 \$
Science Tech 6e année (sciences)	20,95 \$
CP2 (matériel variable selon le classement)	
Tardivel 1re sec. 2 cahiers (math)	29,30 \$
MathiQ 5e année (math)	22,00 \$
MathiQ 6e année (math)	22,00 \$
Cargo 3e sec. (français)	27,25 \$
Géo à la carte -3 fascicules prix chacun (US)	7,85 \$
Origines 1re sec. (sciences)	27,25 \$
COM/TECHNO (Matériel variable selon le classement)	
Histoire à la carte - 2 fascicules prix chacun	7,85 \$
** si non disponible par fascicules - ensemble histoire à la carte	27,25 \$
LudiQ 6e année (français)	22,55 \$
Éclair de génie 6e année (sciences)	14,15 \$
FMS1 / FMS2 (matériel variable selon le classement)	
Tardivel 2e sec ens.4 cahiers (math)	48,45 \$
Les Spécialistes 2e sec. (français)	27,25 \$
Français Réseau classe branchée 3e sec. (français)	24,10 \$
Tardivel 3e sec ens.4 cahiers (math)	48,45 \$
FPT 1-2-3 (matériel variable selon le classement)	
Les Spécialistes 1er sec. (français)	27,25 \$
Réalités culturelles 2e sec. (CCQ)	22,00 \$
Classe Z (matériel variable selon le classement)	
Sommets 1re et 2e sec. (math)	26,75 \$
Les Spécialistes 1re et 2e sec. (français)	27,25 \$
Origines 2e sec. (sciences)	27,25 \$
PEP	
Stairway to English 3 (4 cahiers)	61,90 \$
Stairway to English 4 (4 cahiers)	61,90 \$
Stairway to English 5 (4 cahiers)	72,40 \$
MAG-Cahier de savoirs et d'activités + numérique 3e sec. (Français)	28,30 \$
MAG-Cahier de savoirs et d'activités + numérique 4e sec. (Français)	28,30 \$
OPUS 5e sec.-Cahier de savoirs et d'activités + numérique (Français)	28,30 \$
Horizon 3e sec. (mathématique)	26,75 \$
Point de mire 4e sec. (mathématique)	27,25 \$
Ajouter les frais pour :	
Option Summum **	300,00 \$
Option plein air **	400,00 \$

Matériel de base : Crayons à mine, stylos (*bleu, rouge et noir*), surligneurs (*trois couleurs différentes*), efface, 1 ruban correcteur., Clé USB.

		Français		Mathématique		Anglais		
Parcours divers : PARCOURS ÉTUDES PROFESSIONNELLES (PEP) UNITÉ DE RATTRAPAGE (UR) CONCOMITANCE	Cartable 1''	1	Duo-tang avec attaches et pochettes en plastique OU Cartable 1 ½''	1	Duo-tang avec attaches et pochettes en plastique	1		
	Feuilles de cartable	200	Pochettes protectrices	5	Pochettes protectrices	5		
	Cahier Canada ou marque équivalente (32 pages)	1	Règle 15 cm	1	Paire d'écouteurs ¹ avec fil	1		
	Paire d'écouteurs ¹ avec fil	1	Cahier Canada ou marque équivalente (32 pages)	1				
			Calculatrice scientifique avec la notation des fractions ¹	1				
	TOUT LE MATÉRIEL SCOLAIRE POURRA ÊTRE ENTREPOSÉ DANS UN CASIER PERSONNALISÉ EN CLASSE							
	<u>Les élèves inscrits en PEP Exploration</u> L'achat de bottes ou chaussures à bouts d'acier est fortement recommandé 							

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.

	Classe ressource		Classe CAP/DÉFI		Classe Z		Classe Techno	
	Maurane		Serge		Alexandre		Valérie	
ADAPTION SCOLAIRE	Crayon à mine	15	Crayon à mine	10	Crayon à mine	15	Crayon à mine	15
	Efface	2	Efface	1	Efface	2	Efface	2
	Règle 30 cm	1	Règle 30 cm	1	Règle 30 cm	1	Règle 30 cm	1
	Stylo rouge	1	Stylo rouge	1	Stylo rouge	1	Stylo rouge	2
	Stylo bleu	1	Stylo bleu	1	Stylo bleu	1	Stylo bleu	2
	Surligneur (Couleurs différentes)	2	Surligneur	1	Surligneur (Couleurs différentes)	2	Surligneur (Couleurs différentes)	3
	Crayons de couleur	12	Crayons de couleur	12	Crayons de couleur	12	Cahier Canada ou autre marque (32 pages)	2
	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1
	Ciseau	1	Ciseau (pour adulte)	1	Feuille de cartable	50	Cartable 2"	1
	Colle	2	Colle	2	Cartable 2"	2	Séparateurs (pqt 5)	2
	Cartable 1 ½"	2	Cartable 2"	2	Séparateurs (pqt de 5 onglets)	1 pqts	Feuilles de cartable	50
	Séparateurs (pqt de 5 onglets)	1 pqts	Séparateurs (pqt de 5 onglets)	1 pqt	Cahier Canada ou autre marque 32 p.	2	Ciseaux	1
	Séparateurs (pqt de 3 onglets)	1 pqts	Cahier Canada ou autre marque (32 pages)	1	Rapporteur d'angle	1	Rapporteur d'angle	1
	Cahier Canada ou autre marque (32 pages)	2	Duo-Tang (noir, rouge, bleu et vert)	1 X chaque	Cartable 1 ½"	1	Duo-tang BLEU	1
	Feuilles lignées	1 pqts	Crayons effaçables à sec	3			Cartable 1'1/2	1
						Clé USB	1	
						Écouteurs ¹	1	

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.



Matériel scolaire

2025 - 2026

	CPT		CPT 2		FPT		FMS	
	Annie		Myriam		Vicky		Mylène	
ADAPTION SCOLAIRE	Crayon à mine	15	Crayon à mine	15	Crayon à mine	15	Crayon à mine	10
	Efface	1	Efface	2	Efface	2	Efface	1
	Règle 15 cm	1	Règle 15 cm	1	Règle 15 cm	1	Règle 15 cm	1
	Stylo rouge	1	Stylo bleu	1	Stylo rouge	1	Stylo rouge	1
	Stylo bleu	1	Surligneur	1	Stylo bleu	1	Stylo bleu	1
	Surligneur	1	Cahier Canada ou autre marque (32 pages)	2	Surligneur	1	Surligneur	1
	Cahier Canada ou autre marque (32 pages)	3	Duo-tang	1	Duo-Tang	4	Duo-Tang	2
	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1	Calculatrice ¹	1
	Cartable 1 ½"	1	Cartable 1 ½"	2	Cartable 1 ½"	3	Cartable 1 ½"ou 2"	3
	Séparateurs (pqt 5)	1 pqt	Séparateurs (pqt 5)	2 pqt	Séparateurs (pqt 5)	4 pqt	Séparateurs (pqt 5)	2 pqt
	Feuilles de cartable	50	Feuilles de cartable	100	Feuilles de cartable	75	Feuilles de cartable	50
	Rapporteur d'angle	1	Rapporteur d'angle	1	Rapporteur d'angle	1	Rapporteur d'angles	1
	Duo-tang	1	Compas	1	Crayons de couleur	12		
	Pochette protectrice en plastique à insérer dans le duo-tang	10	Clé USB	1				

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.

Matériel de base : Crayons à mine, efface, ruban correcteur, stylos (*bleu, rouge, noir*), crayons de couleur (24), 5 surligneurs (*Couleurs variées*), règle 15 cm, ciseaux et colle en bâton.

MATÉRIEL	FRANÇAIS ET FRANÇAIS CORRECTIF	ECR	Monde contemporain	Éducation financière	ANGLAIS RÉGULIER	Option ANGLAIS ENRICHIE	MATHÉMATIQUE		Chimie	Physique	OPTION D'ART	
							CST	SN			PLASTIQUE	DRAMATIQUE
Cahier Canada ou autre marque (32p)	2											
Cartable 1''		1										
Cartable 1-1/2''	1			1	1	1	1	1	1	1		
Duo-Tang en plastique avec pochettes et attaches	1							1				1
Feuilles lignées	50	20			15	30		20	10	20		
Pochettes protectrices en plastique	10			20	5	5	2	2		1		
Séparateurs (pqt 5)	1 pqt				1 pqt		1 pqt			2 pqts		
Feuilles quadrillées							25	100				
Cahier spiralé quadrillé – 200 pages							1	2				
Ensemble de géométrie										1		
Papier autocollant 3''x3'' ex : Post-it								1 pqt				
Autre(s)		1 – cahier à reliure spirale – ligné 80 pages					Calculatrice scientifique avec la notation des fractions. ¹				1 – stylo NOIR à pointe fine, permanent Crayons de couleurs	

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.

Matériel de base : Crayons à mine, efface, stylos (*bleu, rouge, noir*), ruban correcteur, crayons de couleur (24), surligneurs (*bleu, rose, jaune, vert*), règle 15 cm, ciseaux et colle en bâton.

MATÉRIEL	FRANÇAIS	ECR	HISTOIRE	ANGLAIS RÉGULIER	Option : ANGLAIS ENRICHIS	MATHÉMATIQUE		SCIENCE TECHNO		OPTION D'ART	
						CST	OU SN	ATS	OU STE	ARTS PLASTIQUES	ART DRAMATIQUE
Cahier Canada ou autre marque (32p)	1										
Cartable 1''		1				1					
Cartable 1-1/2''	1		1	1	1		1	1			
Cartable 2''									1		
Duo-Tang en plastique avec pochettes et attaches	1					1	1				1
Feuilles lignées	150	20		50	15	20	20	10	10		
Pochettes protectrices en plastique	10		4	6		2	2		1		
Séparateurs (pqt 5)	1 pqt		1 pqt	1 pqt	1 pqt			1 pqt de 4	3 pqts		
Feuilles quadrillées						100					
Autre(s)		1 – cahier à reliure spirale – ligné 80 pages				1 cahier reliure spirale, quadrillé de 100 pages 1 pqt papiers autocollants 3" x 3" (ex. : Post-it)	1- cahier à reliure spirale, quadrillé (200 pages)			1 – stylo NOIR à pointe fine, permanent Crayons de couleurs	
						Calculatrice scientifique avec la notation des fractions ¹					

¹Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.

Matériel de base : Crayons à mine, efface, stylos (*bleu, rouge, noir*), ruban correcteur, crayons de couleur (**24**), surligneurs (*bleu, rose, jaune, vert*), règle 15 cm, ciseaux, et colle en bâton.

MATÉRIEL	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUE	SCIENCE & TECHNO	HISTOIRE	PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION PPO	ANGLAIS RÉGULIER	Option ANGLAIS ENRICHÉ	OPTION D'ARTS	
								ARTS PLASTIQUES	ART DRAMATIQUE
Cahier Canada ou autre marque (32p)	1					1			
Cartable 1-½''	1	1		1		1	1		
Cartable 2-½''			1						
Duo-Tang en plastique avec pochettes et attaches	1	1			1				1
Feuilles lignées	200	20	10			50	50		
Pochettes protectrices en plastique	5	1		5			6		
Séparateurs (pqt 5)	1 pqt		3 pqts	1 pqt		1 pqt	1 pqt		
Autre(s)		1 – cahier à reliure spirale, quadrillé, 200 pages		Crayons de couleurs (5)	Suggestion : Écouteurs ¹			1 crayon pointe fine NOIR Crayons de couleurs	
Autre(s)		↓ Calculatrice scientifique avec la notation des fractions ¹							

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.



Matériel de base : Crayons à mine, efface, stylos (2 bleus, 1 rouge, 1 noir), crayons de couleur (24), surligneurs (5 couleurs différent), règle 15 cm, 2 rubans correcteur, ciseaux, colle en bâton, pochette devoirs format lettre (voir image en exemple).

MATÉRIEL	FRANÇAIS	CCQ	MATHÉMATIQUE	SCIENCE & TECHNO	GÉOGRAPHIE HISTOIRE	ANGLAIS RÉGULIER	Option ANGLAIS ENRICH	OPTION D'ARTS	
								ARTS PLASTIQUES	ART DRAMATIQUE
Cahier Canada ou autre marque (32p)	1		2			1			
Cartable 1-1/2''	1	1	1	1	1	1	1		
Duo-Tang en plastique avec pochettes et attaches			1						1
Feuilles lignées	100	12	50	15		50	30		
Pochettes protectrices en plastique	3		3	5	4	6	5		
Séparateurs (pqt de 5)	1 pqt		1 pqt	2 pqts		1 pqt			
Autre(s)			<i>Calculatrice scientifique avec la notation des fractions ¹</i>					1 crayon pointe fine NOIR Crayons de couleurs de bois	
Autre(s)				Élastique à cheveux et souliers fermés pour atelier					

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.









Matériel de base : Crayons à mine, efface, stylos (*bleu, rouge, noir*), crayons de couleur (24), surligneurs (*bleu, rose, jaune, vert*), règle 15 cm, ruban correcteur, ciseaux, colle en bâton et pochette devoir format lettre (voir image en exemple)

MATÉRIEL	FRANÇAIS	CCQ	MATHÉMATIQUE	SCIENCE & TECHNO	GÉO ET HISTOIRE	ANGLAIS RÉGULIER	ou Option: ANGLAIS ENRICH	OPTION D'ARTS	
								Plastiques	Dramatique
Cahier Canada ou autre marque (32p)	1		1			1	2		
Cartable 1-1/2''	1	1	1	1	1	1	1		
Duo-Tang en plastique avec pochettes et attaches									1
Feuilles lignées	50	12	50	10	10	50	15		
Pochettes protectrices en plastique	5		3		11		2		
Séparateurs (paquet de 5)	1 pqt		1 pqt	2 pqt			1 pqt		
Autre(s)	1 pqt Papier autocollant 3" X 3" (ex:Post-it)		Calculatrice scientifique avec la notation des fractions ¹					1 crayon pointe fine NOIR Crayons de couleurs	

¹ Si votre enfant n'en possède pas, l'école lui en prêtera une à la bibliothèque.

Activités offertes (Bloc 1)

Pour les élèves de 1^{re} secondaire et d'adaptation scolaire CPT/COM/CLR/Z.

Activités offertes		Descriptions	Prérequis ou critères
	Apprentissage de la natation	Tu aimes être dans l'eau et t'amuser en bougeant ? Inscris-toi à l'activité de natation ! Nous ferons surtout des longueurs de piscine pour t'aider à améliorer ta technique de nage tout en t'amusant. <i>NB. L'entraînement débutera dès 8 h, il est possible que les parents doivent assumer le transport.</i>	Être capable de faire 25m (1 aller) à la nage, sans s'arrêter, peu importe la technique. Matériel requis: Avoir un maillot de bain de natation.
	Badminton	Tu veux t'initier au badminton ou encore raffiner tes techniques? Tu aimes ce sport et aimerais avoir plus d'opportunités pour le pratiquer? Cette activité te permettra de faire tout cela à travers des exercices, des ateliers et des matchs. Viens bouger tout en apprenant!	Il serait préférable d'avoir ta propre raquette de badminton. ¹
	Cardio, forme et tonus	Tu veux améliorer ton endurance cardiovasculaire, renforcer l'ensemble de ton corps et stimuler ta dépense énergétique grâce à une série d'exercices dynamiques, accessibles et variés? Les mouvements incluent des sauts, des déplacements, des exercices au sol et des enchaînements de type circuit. Pour un entraînement complet qui combine cardio, tonus musculaire, flexibilité et coordination, c'est pour toi!	
	Club de lecture	Passionnés de lecture recherchés! Tu cherches à partager tes coups de cœur littéraires? Rejoins le club de lecture! Tu seras parmi les premiers à avoir accès aux nouveautés de la bibliothèque. Tu pourras échanger tes impressions et découvrir les coups de cœur des autres membres du groupe. Tu pourras enfin avoir du temps fixé à l'horaire pour profiter de ton passe-temps préféré !	
	Club d'écriture	Tu aimes écrire, inventer et rêver ? Rejoins-nous pour explorer des histoires, inventer des mondes et partager ta passion avec d'autres mordus de mots ! Tu pourras participer à des ateliers te permettant de découvrir différents genres et styles d'écriture ou encore poursuivre ton propre projet, tout ça avec l'aide de l'enseignant et des autres apprentis écrivains.	
	Danse country	Ce cours est parfait pour découvrir les pas de base et apprendre des danses country de niveau débutant et novice. Que tu sois débutant(e) ou juste curieux(se) et que tu as envie d'essayer, viens t'amuser, te dépenser et danser en groupe dans une ambiance conviviale et dynamique !	

¹: Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.



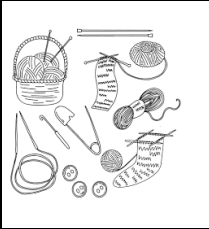





NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix.

Faites des choix judicieux, car **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite.

Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

Activités offertes (Bloc 1)

Pour les élèves de 1^{re} secondaire et d'adaptation scolaire CPT/COM/CLR/Z.

	Études	<p>Tu aimes prendre le temps d'étudier et de faire tes devoirs à l'école, cette période est pour toi! Tu auras la chance de bénéficier d'un enseignant à ta portée tous les jours afin de te permettre de terminer tes travaux.</p>	
	Gymnastique	<p>Cette activité te permettra d'apprendre les bases de la gymnastique au sol. Tu pourras t'initier à des acrobaties et à des enchaînements. Un programme qui contient 6 niveaux de difficulté est suivi.</p>	
	Initiation au tricot	<p>Dans ce cours d'initiation, tu apprendras les bases du tricot : comment tenir les aiguilles, faire tes premières mailles, réaliser des petits projets personnels et peut-être créer ton premier foulard météo. Pas besoin d'expérience, juste de la curiosité et un peu de patience. Rejoins-nous pour un moment créatif, relaxant et plein de découvertes !</p>	
	Jeux de société	<p>Envie de relever des défis, de réfléchir, de bluffer ou de coopérer tout en t'amusant ? Rejoins l'activité de jeux de société pour découvrir ou redécouvrir des classiques comme les échecs, les dames, Uno ou Carcassonne, mais aussi des jeux plus modernes comme Magic: The Gathering ou Saboteur. Viens t'amuser, rencontrer d'autres joueurs et développer ton esprit d'équipe.</p>	
	Mandalas	<p>Pourquoi faire des mandalas? Cette activité passion mandala t'apportera un moment de détente et de bien-être dans ta journée. Il te permettra d'exprimer tes émotions, ta créativité, de réduire ton stress et de t'aider à oublier tes soucis dans un climat calme et apaisant. Des mandalas de tous les genres te seront proposés toutes les semaines.</p>	<p>Avoir un intérêt pour le coloriage et le dessin. Apporte tes crayons de couleur!</p>
	Musique	<p>Tu as déjà joué d'un instrument de musique? Tu voudrais poursuivre ton apprentissage et parfaire tes connaissances au piano, à la guitare, au drum, au yukulélé, ou tout autre instrument à vent, alors cette activité est pour toi! Tu pourras utiliser gratuitement un instrument et des partitions afin de pratiquer en solo ou en petit groupe.</p>	<p>Avoir déjà joué d'un instrument.</p>
	Programmation Arduino	<p>Tu as déjà programmé un robot (LEGO EV3)? Tu t'intéresses à l'électronique? Tu aimerais apprendre ou améliorer tes connaissances en programmation et en fabrication de circuits électriques? Cette activité est pour toi.</p>	
	Salle d'entraînement (Musclation)	<p>Les élèves pourront intégrer de saines habitudes de vie à leur quotidien via la musculation. Ils développeront un programme d'entraînement en lien avec leurs objectifs personnels. Les élèves apprendront à s'entraîner de façon sécuritaire afin d'éviter les blessures.</p>	<p>Avoir un intérêt pour la musculation en salle</p>

¹: Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix.

Faites des choix judicieux, car **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite.

Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

BLOC 2

TON ACTIVITÉ “PERSO”







Voici la description des
activités qui s’offrent à toi.

Tu dois faire 4 choix selon tes
priorités! Qu’aimerais-tu faire
comme activité?



Activités offertes Bloc 2

Pour les élèves de 2^e, 3^e secondaire et d'adaptation scolaire groupe FPT et FMS.

Activités offertes		Descriptions	Prérequis ou critères
	Art de la scène	Tu as un esprit créatif? Tu aimes les arts et le fait de t'exprimer sur une scène devant un public? Cette passion est pour toi! Lors de la passion arts de la scène, tu auras la chance de naviguer à travers plusieurs formes d'arts qui se jouent sur une scène. Que ce soit l'improvisation, le théâtre, le théâtre d'ombres, le théâtre de marionnettes et plein d'autres, tout le monde y trouvera son compte. Les ateliers et les activités proposées seront adaptés selon l'intérêt des élèves qui y participeront. Les possibilités sont infinies. Il ne reste plus qu'à t'inscrire pour te mettre sous les projecteurs!	
	Ateliers de relaxation et mandalas	Viens prendre le temps de relaxer. Explore et découvre les activités qui te font du bien, qui te permettent de te vider la tête: lecture, cassette, bricolages simples (Diamond art, mandalas, bracelets tissés), projets spéciaux (décoration de sapins de Noël en bois et d'œufs de Pâques, fabrication d'un savon à la glycérine, etc.). Participe à divers ateliers visant à te détendre: initiation au yoga et à la méditation, découverte des vertus de l'aromathérapie, dégustation de tisanes et autres.	
	Club d'écriture	Tu aimes écrire, inventer et rêver ? Rejoins-nous pour explorer des histoires, inventer des mondes et partager ta passion avec d'autres mordus de mots! Tu pourras participer à des ateliers te permettant de découvrir différents genres et styles d'écriture ou encore poursuivre ton propre projet, tout ça avec l'aide de l'enseignant et des autres apprentis écrivains.	
	Club de lecture	Passionnés de lecture recherchés! Tu cherches à partager tes coups de cœur littéraires? Rejoins le club de lecture! Tu seras parmi les premiers à avoir accès aux nouveautés de la bibliothèque. Tu pourras échanger tes impressions et découvrir les coups de cœur des autres membres du groupe. Tu pourras enfin avoir du temps fixé à l'horaire pour profiter de ton passe-temps préféré !	
	Danse country	Dans cette activité, il te sera possible d'améliorer ou de pratiquer tes pas de danse country. À l'aide de tutoriels effectués par des enseignants reconnus, nous pourrons apprendre en groupe des danses de niveau novice à intermédiaire.	
	Études	Tu aimes prendre le temps d'étudier et de faire tes devoirs à l'école, cette période est pour toi! Tu auras la chance de bénéficier d'un enseignant à ta portée tous les jours afin de te permettre de terminer tes travaux.	Vouloir <u>9 périodes</u> d'études à son horaire.

1: Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.








NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix.

Faites des choix judicieux, car **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite.

Veuillez faire vos choix rapidement, car un retard pourrait vous pénaliser.

Activités offertes Bloc 2

Pour les élèves de 2^e, 3^e secondaire et d'adaptation scolaire groupe FPT et FMS.

	<p>Gymnastique</p>	<p>Cette activité te permettra d'apprendre les bases de la gymnastique au sol. Tu pourras t'initier à des acrobaties et à des enchaînements. Un programme qui contient 6 niveaux de difficulté est suivi.</p>	
	<p>Initiation au tricot</p>	<p>Dans ce cours d'initiation, tu apprendras les bases du tricot : comment tenir les aiguilles, faire tes premières mailles, réaliser des petits projets personnels et peut-être créer ton premier foulard météo. Pas besoin d'expérience, juste de la curiosité et un peu de patience. Rejoins-nous pour un moment créatif, relaxant et plein de découvertes !</p>	
	<p>Mandalas</p>	<p>Pourquoi faire des mandalas? Cette activité passion mandala t'apportera un moment de détente et de bien-être dans ta journée. Il te permettra d'exprimer tes émotions, ta créativité, de réduire ton stress et de t'aider à oublier tes soucis dans un climat calme et apaisant. Des mandalas de tous les genres te seront proposés toutes les semaines.</p>	<p>Avoir un intérêt pour le coloriage et le dessin. Apporte tes crayons de couleur!</p>
	<p>Musique</p>	<p>Tu aimes la musique? Tu aimerais apprendre le piano, la guitare, le drum, le yukulélé, le saxophone, la trompette ou tout autre instrument? Tu joues peut-être déjà d'un instrument et tu aimerais parfaire tes connaissances? Alors cette activité est pour toi! Tu pourras utiliser gratuitement un instrument et des partitions ainsi que de pratiquer en solo ou en petit groupe pour ton apprentissage.</p>	<p>Avoir déjà joué d'un instrument.</p>
	<p>Natation</p>	<p>Tu aimes la natation, faire des longueurs et tu veux perfectionner ta technique dans les quatre styles de nage (papillon, dos, brasse et crawl) ? Cette activité est pour toi ! Le cours commencera un peu avant la période régulière et durera environ 1 h. Prépare-toi à relever le défi et à te dépasser dans l'eau !</p> <p><i>NB. L'entraînement débutera dès 7 h 45, il est possible que les parents doivent assumer le transport pour cette activité.</i></p>	<p>Être capable de faire 50m (1 aller-retour) à la nage, sans s'arrêter, peu importe la technique. Matériel requis: Avoir un maillot de bain de natation.</p>
	<p>Programmation Arduino</p>	<p>Tu as déjà programmé un robot (LEGO EV3)? Tu t'intéresses à l'électronique? Tu aimerais apprendre ou améliorer tes connaissances en programmation et en fabrication de circuits électriques? Cette activité est pour toi.</p>	
	<p>Restauration de meubles</p>	<p>Tu aimes redonner une seconde vie à des meubles endommagés ou qui ont besoin de ton talent d'artiste pour qu'on les apprécie de nouveau, cette activité est pour toi!</p>	<p>Intérêt pour la peinture et le travail manuel.</p>

1 : Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.



NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix.

Faites des choix judicieux, car **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite.

Veuillez faire vos choix rapidement, car un retard pourrait vous pénaliser.

Activités offertes Bloc 2

Pour les élèves de 2^e, 3^e secondaire et d'adaptation scolaire groupe FPT et FMS.

	<p>Salle d'entraînement (Musculation)</p>	<p>Passion musculation offre la possibilité aux élèves de développer leurs aptitudes physiques et mentales au moyen d'un entraînement en salle. Intégrer la musculation dans son régime de vie est une expérience enrichissante pour les élèves qui ont à cœur leur santé globale. L'entraînement musculaire améliore entre autres la performance physique, la santé cardiovasculaire, la posture, la santé osseuse, la concentration, l'estime de soi, la qualité du sommeil, et ce, tout en réduisant les symptômes dépressifs, l'anxiété, la fatigue, les risques de blessures. La salle d'entraînement de La Frontalière offre différents appareils et poids libres convenant autant aux initiés qu'aux débutants. Différents programmes seront disponibles.</p>	<p>Avoir un intérêt pour la musculation en salle.</p>
	<p>Softball, Handball</p>	<p>Tu veux améliorer tes performances au baseball ou au softball? Ou tu adores pratiquer tout simplement ce sport? Viens travailler tes habiletés techniques et viens solliciter tes aptitudes au travers différentes activités et situations proposées. Des situations de matchs ainsi que des matchs sont à l'horaire. Les activités se dérouleront à l'extérieur lorsque le terrain de football sera accessible (automne et printemps). En hiver, nous pratiquerons nos techniques ainsi que le handball.</p>	<p>Avoir un gant de balle ainsi que des chaussures à crampons.</p>
	<p>Spinning</p>	<p>Préparez-vous pour un entraînement rythmé au son de la musique et des lumières. Entraînement par intervalles de courte durée à haute intensité qui s'adapte à tous les niveaux de condition physique.</p>	
	<p>Yoga et pilates</p>	<p>Influencée par une passion pour ce domaine et une expérience acquise lors de nombreux voyages, cette période vise le bien-être du corps et de l'esprit ainsi que la mise en forme. Les élèves seront guidés dans un entraînement qui sera basé sur les principes du yoga, du pilates, des étirements et de la méditation.</p>	<p>Avoir le goût de pratiquer le yoga et le pilates.</p>
	<p>Volley-ball</p>	<p>Les élèves pourront améliorer leurs habiletés techniques en volleyball à travers les différentes activités proposées. Ils auront aussi la chance de se pratiquer en situation de match. Les élèves auront une initiation au volleyball extérieur.</p>	

¹: Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix. Faites des choix judicieux, car **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite. Veuillez faire vos choix rapidement, car un retard pourrait vous pénaliser.

TON ACTIVITÉ “PERSO”

Voici la description des
activités qui s’offrent à toi.

Tu dois faire 4 choix selon tes
priorités! Qu’aimerais-tu faire
comme activité?



Activités offertes Bloc 3

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire

	Activités offertes	Descriptions	Prérequis ou critères
	Art de la scène	Tu as un esprit créatif? Tu aimes les arts et le fait de t'exprimer sur une scène devant un public? Cette passion est pour toi! Lors de la passion arts de la scène, tu auras la chance de naviguer à travers plusieurs formes d'arts qui se jouent sur une scène. Que ce soit l'improvisation, le théâtre, le théâtre d'ombres, le théâtre de marionnettes et plein d'autres, tout le monde y trouvera son compte. Les ateliers et les activités proposées seront adaptés selon l'intérêt des élèves qui y participeront. Les possibilités sont infinies. Il ne reste plus qu'à t'inscrire pour te mettre sous les projecteurs!	
	Cardio, forme et tonus	Tu veux améliorer ton endurance cardiovasculaire, renforcer l'ensemble de ton corps et stimuler ta dépense énergétique grâce à une série d'exercices dynamiques, accessibles et variés? Les mouvements incluent des sauts, des déplacements, des exercices au sol et des enchaînements de type circuit. Pour un entraînement complet qui combine cardio, tonus musculaire, flexibilité et coordination, c'est pour toi!	
	Club d'écriture	Tu aimes écrire, inventer et rêver ? Rejoins-nous pour explorer des histoires, inventer des mondes et partager ta passion avec d'autres mordus de mots! Tu pourras participer à des ateliers te permettant de découvrir différents genres et styles d'écriture ou encore poursuivre ton propre projet, tout ça avec l'aide de l'enseignant et des autres apprentis écrivains.	
	Club de lecture	Passionnés de lecture recherchés! Tu cherches à partager tes coups de cœur littéraires? Rejoins le club de lecture! Tu seras parmi les premiers à avoir accès aux nouveautés de la bibliothèque. Tu pourras échanger tes impressions et découvrir les coups de cœur des autres membres du groupe. Tu pourras enfin avoir du temps fixé à l'horaire pour profiter de ton passe-temps préféré !	
	Club de marche	Il n'y a rien de mieux que de débiter la journée par un grand bol d'air frais! Beau temps, mauvais temps, on commence la journée du bon pied. La marche a de nombreux bienfaits, elle permet de diminuer l'anxiété, d'oxygéner le cerveau, de favoriser le système immunitaire et bien plus encore. C'est une belle opportunité de bouger, dans la bonne humeur bien évidemment!	Avoir des espadrilles adéquates

1 : Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix. Faites des choix judicieux, **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite. Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

Activités offertes Bloc 3

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire

	Danse country	<p>Dans cette activité, il te sera possible d'améliorer ou de pratiquer tes pas de danse country. Tu es de niveau intermédiaire, tu connais déjà pratiquement toutes les danses et tu veux les danser sans cours, car tu les apprends par toi-même? Cette activité est pour toi!</p>	Connaître déjà presque toutes les danses
	Dessin	<p>Tu aimes les arts et dessiner? Cette activité de dessin te permettra de te détendre et d'exprimer ta créativité à travers des dessins variés.</p>	Crayons 4B, 5B, 6B et tes crayons de couleur
	Études	<p>Tu aimes prendre le temps d'étudier et de faire tes devoirs à l'école, cette période est pour toi! Tu auras la chance de bénéficier d'un enseignant à ta portée tous les jours afin de te permettre de terminer tes travaux.</p>	Vouloir 9 périodes d'études à son horaire.
	Études français enrichissement	<p>Le français est ta bête noire... Tu souhaites t'améliorer lorsque tu écris ou lorsque tu lis?</p> <p>Il y a des solutions pour toi! Viens travailler afin d'améliorer tes compétences et ainsi prendre confiance en toi. Tu seras également beaucoup plus efficace dans toutes tes autres matières.</p>	
	Études mathématiques et sciences	<p>Tu as les maths SN à ton horaire ? Bravo! Ce sont des maths stimulantes et pleines de défis. Ces périodes sont offertes pour ceux et celles qui veulent consolider leurs apprentissages en mathématique, tout particulièrement pour les maths SN4 et SN5, mais également pour CST4 et CST5. Si tu rencontres des difficultés et que tu souhaites t'améliorer, cette activité est pour toi! Aussi, des Chromebooks seront disponibles pour les rapports de lab que tu auras sûrement à faire en chimie et en physique.</p>	
	Golf	<p>Nouveauté! Tu as envie d'améliorer tes compétences au golf ? Viens travailler ton élan, tes approches et tes coups roulés dans cette période perso.</p>	Connaissances de base en golf (avoir déjà joué une partie)
	Initiation au tricot	<p>Dans ce cours d'initiation, tu apprendras les bases du tricot : comment tenir les aiguilles, faire tes premières mailles, réaliser des petits projets personnels et peut-être créer ton premier foulard météo. Pas besoin d'expérience, juste de la curiosité et un peu de patience. Rejoins-nous pour un moment créatif, relaxant et plein de découvertes !</p>	

1 : Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix. Faites des choix judicieux, **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite. Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

Activités offertes Bloc 3

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire





	<p>Jeux de société</p>	<p>Les élèves se familiariseront avec différents jeux de société et jeux de cartes. Ils apprendront également à jouer à Donjons et Dragons, où ils se familiariseront avec la structure du jeu afin de jouer en tant que joueur ou maître de jeu.</p>	
	<p>Journal étudiant</p>	<p>Tu as beaucoup de choses à dire ? Tu débordes de créativité ? Cette activité est pour toi. Joins-toi à l'équipe du nouveau journal étudiant. Tu auras la chance de t'exprimer et de créer des textes, des BD, des horoscopes, des sondages, des éditoriaux, etc. Écrire, juste pour le plaisir d'écrire.</p>	<p>Tu aimes écrire!</p>
	<p>Musique</p>	<p>Tu aimes la musique? Tu aimerais apprendre le piano, la guitare, le drum, le yukulélé, le saxophone, la trompette ou tout autre instrument? Tu joues peut-être déjà d'un instrument et tu aimerais parfaire tes connaissances? Alors cette activité est pour toi! Tu pourras utiliser gratuitement un instrument et des partitions ainsi que de pratiquer en solo ou en petit groupe pour ton apprentissage.</p>	<p>Avoir déjà joué d'un instrument.</p>
	<p>Natation</p>	<p>Tu aimes la natation, faire des longueurs et tu veux perfectionner ta technique dans les quatre styles de nage (papillon, dos, brasse et crawl) ? Cette activité est pour toi ! Le cours commencera un peu avant la période régulière et durera environ 1 h. Prépare-toi à relever le défi et à te dépasser dans l'eau !</p> <p><i>NB. L'entraînement débutera dès 7 h 45, il est possible que les parents doivent assumer le transport pour cette activité.</i></p>	<p>Être capable de faire 50m (1 aller-retour) à la nage, sans s'arrêter, peu importe la technique.</p> <p>Matériel requis: Avoir un maillot de bain de natation.</p>
	<p>Salle d'entraînement (Musculature)</p>	<p>Passion musculature offre la possibilité aux élèves de développer leurs aptitudes physiques et mentales au moyen d'un entraînement en salle. Intégrer la musculature dans son régime de vie est une expérience enrichissante pour les élèves qui ont à cœur leur santé globale. L'entraînement musculaire améliore entre autres la performance physique, la santé cardiovasculaire, la posture, la santé osseuse, la concentration, l'estime de soi, la qualité du sommeil, et ce, tout en réduisant les symptômes dépressifs, l'anxiété, la fatigue, les risques de blessures. La salle d'entraînement de La Frontalière offre différents appareils et poids libres convenant autant aux initiés qu'aux débutants. Différents programmes seront disponibles.</p>	<p>Avoir un intérêt pour la musculature en salle.</p>

1 : Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix. Faites des choix judicieux, **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite. Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

Activités offertes Bloc 3

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire

	Soccer (Futsal)	<p>Différentes activités et divers exercices (courtes parties, exercices de tirs ou de passes, maîtrise du ballon, etc.) seront mis de l'avant dans le but de parfaire les habiletés des élèves dans ce sport. De plus, cet atelier sera une excellente occasion de bouger dans une ambiance agréable.</p>	
	Spinning	<p>Préparez-vous pour un entraînement rythmé au son de la musique et des lumières. Entraînement par intervalles de courte durée à haute intensité qui s'adapte à tous les niveaux de condition physique.</p>	
	Yoga et pilates	<p>Influencée par une passion pour ce domaine et une expérience acquise lors de nombreux voyages, cette période vise le bien-être du corps et de l'esprit ainsi que la mise en forme. Les élèves seront guidés dans un entraînement qui sera basé sur les principes du yoga, du pilates, des étirements et de la méditation.</p>	<p>Avoir le goût de pratiquer le yoga et le pilates.</p>
	Volley-ball	<p>Les élèves pourront améliorer leurs habiletés techniques en volleyball à travers les différentes activités proposées. Ils auront aussi la chance de se pratiquer en situation de match. Les élèves auront une initiation au volleyball de plage.</p>	

1 : Si votre enfant n'en possède pas, l'école pourra lui en fournir.

NOTE : Il est possible que vous n'ayez pas votre 1^{er} choix et que nous procédions par tirage au sort à l'intérieur de vos 4 choix. Faites des choix judicieux, **AUCUN CHANGEMENT** d'activité ne sera possible par la suite. Veuillez faire vos choix rapidement sur le portail-parent, car un retard pourrait pénaliser votre enfant.

Liste de prix à la cafétéria La Frontalière

DÉJEUNER (REPAS)	4,00 \$
FRUIT	1,25 \$
PAIN AUX BANANES	2,25 \$
MUFFIN	2,00 \$
BISCUIT/GALETTE	1,00 \$
JUS EN BOÎTE OU BERLINGOT DE LAIT..	1,00 \$
CAFÉ OU CHOCOLAT CHAUD	1,25 \$
BREUVAGES ASSORTIS	2 \$ À 2,75 \$
LAIT AU CHOCOLAT	2,00 \$
BOISSON DE SOYA OU D'AVOINE	1,50 \$
YOGOURT	1,00 \$
DESSERT OU SOUPE DU JOUR	1,50 \$
FROMAGE LAITERIE DE COATICOOK ..	2,50 \$
PAIN ET BEURRE	0,75 \$
COLLATIONS ASSORTIES	1,00 \$ À 2,00 \$
BOL DE SALADE	3,00 \$
ASSIETTE DE SALADE	4,50 \$
SANDWICH TRADITIONNEL	4,25 \$

Paiement :
argent, Interac ou carte
étudiante



Repas complet 7,25 \$

Super repas complet + 2,50 \$
portion plus généreuse

Le repas complet comprend :

- Assiette principale
- Légumes d'accompagnement
- Bar à salade
- Pain et beurre
- Dessert
- Breuvage





Conseil d'établissement 2024-2025

École secondaire La Frontalière

Rapport annuel

Membres du conseil d'établissement

- Ashley Cournoyer Nadeau
- Sara-Ève Madore
- Karo Madore
- François Lessard
- Hélène Gagnon
- Pierre-Luc Lussier
- Lisa Veilleux
- Claudia Marchand
- Clara Prin
- Kassandra Côté Charest
- Mélanie Paquette
- Sylvain Véronneau

Catherine Gagnon,
Directrice

David Fournier,
Gestionnaire administratif

Kassandra Côté Charest,
secrétaire



TABLE DES MATIÈRES

➤ Message de la présidente	3
➤ Identification des membres	4
➤ Identification de l'école	5
➤ Effectifs en personnel	6
➤ Les réunions du conseil d'établissement	7 et 8
➤ Des activités stimulantes qui rassemblent	9 et 10
➤ Conclusion	10
➤ Comité de parents	11

Message de la présidente

Encore une belle année qui s'achève!

Une année qui a été marquée par le dynamisme de toute notre équipe-école. Le retour de Mme Catherine Gagnon, occupant désormais le poste de la direction de la Frontalière depuis décembre dernier, a apporté un vent de changement pour bien poursuivre l'année en cours. L'arrivée de M. David Fournier en tant que gestionnaire administratif fut un bel ajout à l'équipe pour le futur.

Malgré les nombreux rires lors des rencontres du conseil d'établissement, nous avons pu mener à bien notre mission première, toujours aider nos élèves du mieux que l'on peut. Je tiens à remercier chaque membre du conseil, autant les parents, les étudiantes du conseil des élèves et les membres du personnel pour leur présence et implication. Il ne faut pas oublier tous les autres membres du personnel de l'école qui ont accompagné nos élèves tout au long de l'année; vous êtes précieux dans le développement et la réussite de nos enfants.

Cette année, nous avons eu la chance d'avoir un conseil des élèves impliqués dans l'organisation d'activités originales et dans le soutien de leurs pairs en leur donnant la parole. Notre première expérience avec la 5^e période a été un bel ajout. La période « *perso* » a permis aux jeunes d'inclure une matière différente dans leur horaire combiné aux périodes d'études afin les aider à mieux réussir. L'an prochain, cette période sera de retour avec de légers changements, toujours dans le but de chercher l'amélioration.

Le conseil d'établissement de la Frontalière perdra une personne importante l'an prochain. M. Sylvain Véronneau prendra sa retraite après tant d'années investies à 100 % auprès des jeunes. Un gros merci pour toutes ces années au sein du conseil! Ce ne sera pas pareil sans toi, mais on te souhaite de pleinement en profiter.

Je suis fière d'avoir été membre du conseil d'établissement durant les 7 dernières années. En tant que présidente, je vous laisse avec la présentation des réalisations et les réussites de l'année 2024-2025 de notre belle école : La Frontalière!

Karo Madore

Présidente

Identification des membres...

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote et un membre de la communauté sans droit de vote. De plus, deux élèves du 2^e cycle élus par les élèves de l'école nommés par le conseil des élèves siègent au conseil d'établissement;

Les membres représentant les parents sont :

- ✓ Karo Madore (présidente)
- ✓ François Lessard (vice-président)
- ✓ Hélène Gagnon
- ✓ Pierre-Luc Lussier
- ✓ Lisa Veilleux

Les membres représentant les élèves sont :

- ✓ Ashley Cournoyer Nadeau (présidente du conseil des élèves)
- ✓ Sara-Ève Madore (Vice-présidente du conseil des élèves)

Les membres représentant les enseignants sont :

- ✓ Mélanie Paquette
- ✓ Claudia Marchand
- ✓ Clara Prin

Les membres représentant le personnel de soutien et professionnel sont :

- ✓ Kassandra Côté Charest (secrétaire)
- ✓ Sylvain Véronneau

Les membres représentant la communauté sont :

- ✓ Catherine Quirion (Centre jeunesse emploi)
- ✓ Line Gendron (Maison des jeunes)

Direction de l'école :

- ✓ Catherine Gagnon

Identification de l'école

Nom de l'école : École secondaire La Frontalière

Nom de la direction : Catherine Gagnon

EFFECTIFS SCOLAIRES AU 11 JUIN 2025 :

CLASSIFICATION	TOTAL
G-1	148
G-2	141
G-3	139
G-4	105
G-5	117
Adaptation scolaire	73
Boussole	6
PEP	36
Scolarisation à domicile	11
TOTAL	776

COMPARATIF À L'ANNÉE DERNIÈRE

EFFECTIFS SCOLAIRES AU 17 JUIN 2024 :

CLASSIFICATION	TOTALE
G-1	148
G-2	148
G-3	111
G-4	126
G-5	91
Adaptation scolaire	72
PEP	40
Scolarisation à domicile	1
TOTAL	737

Effectifs en personnel

NOMBRE	CLASSE D'EMPLOI
1	Directrice
2	Direction adjointe
1	Gestionnaire en administration d'établissement
58	Enseignants et enseignantes
1	Psychoéducatrice
1	ADPEC
1	Travailleuse sociale
1	Infirmière
1	Conseillère en orientation scolaire
1	Animateur à la vie étudiante
3	Responsables de l'encadrement disciplinaire
0	Responsable des absences
16	Technicien(ne)s en éducation spécialisée
0	Préposée aux élèves handicapés
1	Technicien en documentation
1	Technicien en audiovisuel
1	Technicienne en organisation scolaire
2	Techniciennes en travaux pratiques
1	Secrétaire de gestion
1	Secrétaire
1	Technicienne en administration
1	Cheffe cuisinière
1	Cuisinière
9	Aide-générale de cuisine
1	Concierge classe 1
0	Ouvrier certifié d'entretien
6	Ouvriers d'entretien
13	Surveillants d'élèves
1	Apparitrice aux sports

Les réunions du conseil d'établissement

En 2024 – 2025, le CÉ a tenu 5 séances (**29 octobre, 17 décembre, 18 mars, 20 mai et 25 juin**). Les séances sont publiques et elles se tiennent à la salle de conférence de l'école à compter de 18 h 00.

Les discussions des membres du conseil d'établissement ont porté sur différents sujets qui pouvaient, dans certains cas, être par la suite approuvés ou adoptés. Aussi, certains points ont été apportés à titre de consultation pour le Centre de services scolaire et plusieurs autres ont été traités comme informations de tout acabit. Vous retrouverez dans les lignes suivantes une liste des principaux sujets discutés lors des 5 rencontres du conseil d'établissement.

POINTS D'APPROBATION :

- Programmation des activités éducatives et sorties nécessitant un changement aux heures régulières ou un déplacement hors du terrain de l'école;
- Contenu en orientation scolaire et professionnel (COPS)
- Changement au régime pédagogique (calendrier des étapes, rencontres de parents et remises de bulletins);
- « Plan de lutte contre l'intimidation et la violence » (évaluation des résultats, adoption du plan et état de situation);
- Modification de l'horaire 2025-2026;
- Budget du conseil d'établissement 2024-2025;
- Code de vie 2025-2026;
- Grille-horaire (temps prescrit);
- Grille-Matière (mise à jour);
- Expo de la Vallée – Utilisation des infrastructures de l'École La Frontalière;
- Matériel didactique et frais chargés aux parents;
- Fournitures scolaires;

POINTS D'ADOPTION :

- Règles de régie interne du conseil d'établissement;
- Calendrier des rencontres;
- Campagnes de financement;
- Temps alloué à chaque matière (grille-matières 2025-2026);
- Service de cafétéria (coût des repas);
- Budget de fonctionnement du conseil d'établissement;
- Mesures dédiées et protégées 2025-2026;
- Budget annuel 2024-2025;
- Rapport annuel du CÉ.

POINTS DE CONSULTATION :

- Acte d'établissement 2024-2025;
- Demandes d'investissements 2025-2026;
- Profil de compétence et critères de sélection de la direction d'établissement
- Grille-horaire 2024-2025.

POINTS D'INFORMATION :

- Projet éducatif (présentation, suivi et bilan);
- Règles relatives aux critères d'inscription des élèves;
- Consultation obligatoire auprès des élèves/Sondage intimidation-violence;
- Services éducatifs aux élèves;
- PEVR et projet éducatif;
- Suivi du budget annuel de l'école (2023-2024);
- Clientèle scolaire 2025-2026;
- Règles de passage de la 1^{re} vers la 2^e secondaire;
- Résultats du sondage concernant le bien-être, la violence et l'intimidation;
- Budget annuel de l'école;
- Période perso;
- Organisation scolaire 2025-2026;
- Grille-horaire;
- Présentation du gestionnaire administratif;
- Rentrée administrative – Jeudi 14 août 2025;
- Assemblée générale des parents – Mercredi 3 septembre 2025;
- Rapport annuel du CÉ;
- Rapports des représentants des élèves;
- Rapports des représentants du personnel;
- Rapports des représentants du comité de parents;
- Rapports du représentant de la communauté.

Des activités stimulantes qui rassemblent

AOÛT :

- ↳ Fête de la rentrée scolaire
- ↳ Sortie aux pommes

SEPTEMBRE :

- ↳ Inscriptions aux activités parascolaires (+ plus de 50 activités offertes)
- ↳ Camp conseil des élèves

OCTOBRE :

- ↳ Activités de la journée d'Halloween
- ↳ Visite au CÉGEP par les élèves du 5^e secondaire

NOVEMBRE :

- ↳ Portes ouvertes aux élèves de 6^e année
- ↳ Photos des finissants
- ↳ Journée thématique style Costco
- ↳ Portes ouvertes du 24 juin

DÉCEMBRE :

- ↳ Défi des recrues (2^e secondaire)
- ↳ Salon de la carrière
- ↳ Participation à la Grande Guignolée
- ↳ Journée thématique pyjama
- ↳ Semaines d'activités de Noël et habillement chic
- ↳ Sorties de sports de glisse à Orford
- ↳

JANVIER

- ↳ Sorties de sports de glisse à Sutton et USA (2 jours)
- ↳ Journée thématique hawaïenne
- ↳ Journée Plaisir d'hiver
- ↳ Danse Winslow

FÉVRIER

- ↳ Pièce de théâtre à la place publique
- ↳ Journée St-Valentin
- ↳ Sorties de sports de glisse à Owl's Head et Mont Sainte-Anne
- ↳ Journée thématique pyjama

MARS

- ↳ Sorties sport de glisse à Bromont
- ↳ Journée thématique membre du personnel vs élèves
- ↳ Soirée artistique
- ↳ Journée thématique québécoise

AVRIL

- ↳ Sorties de sports de glisse à Owl's Head
- ↳ Spectacle culturel au pavillon des arts et de la culture
- ↳ Journée thématique Pâques
- ↳ Semaine des sciences
- ↳ Voyage à New York 5^e secondaire
- ↳ Voyage à Boston 3^e et 4^e secondaire
- ↳ Portes ouvertes du Crifa
- ↳ Journée de stage jeune expo

MAI

- ↳ Voyage Toronto 2^e secondaire
- ↳ Exposition coup de cœur
- ↳ Déjeuner des finissants
- ↳ Cabale électorale
- ↳ Gala des activités
- ↳ Pièce de théâtre de nos élèves d'art dramatique

JUIN

- ↳ Sortie de fin d'année (sur 2 jours)
- ↳ Courses annuelles
- ↳ Gala méritas
- ↳ Bal des finissants
- ↳ Voyage international

D'autres activités

Bien sûr, notre école a offert des activités culturelles et sportives tout au long de l'année. Nous vous invitons à consulter notre site internet <http://lafrontaliere.cshc.qc.ca/> qui présente des résumés et des photos sur les diverses activités proposées aux élèves.

Nous pensons que toute cette animation vise à garder un milieu de vie stimulant, enrichissant, mais surtout motivant afin de soutenir la persévérance scolaire de nos élèves.

Projet éducatif

ENJEU 1	LA RÉUSSITE GLOBALE DE CHAQUE ÉLÈVE													
ORIENTATION	Offrir un milieu éducatif favorisant la réussite globale des élèves													
Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Moyens	Indicateurs										
Maintenir ou augmenter les taux de réussite, de diplomation et de qualification	Augmenter à 90% le taux de sortie avec diplôme ou qualification	Données 2022-2023 Sortie avec diplôme ou qualification : 88,8% (119 élèves) 91,6% soit 66/72 filles 82,8% soit 53/64 garçons		Taux de sortie avec diplôme ou qualification (source : Bilan 2 – indicateurs nationaux)										
	Augmenter à 90% le taux de réussite des garçons ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%	Données 2024-2025 Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux (13-06-2025) <table border="1"> <tr><td>Français</td><td>85,4%</td></tr> <tr><td>Math</td><td>87,7%</td></tr> <tr><td>Anglais</td><td>91,8%</td></tr> <tr><td>Sciences</td><td>91,6%</td></tr> <tr><td>Histoire</td><td>89,3%</td></tr> </table>	Français	85,4%	Math	87,7%	Anglais	91,8%	Sciences	91,6%	Histoire	89,3%	-Offrir des activités significatives pour les garçons. -Augmenter l'intérêt pour la lecture en ayant des thèmes spécifiques.	Taux de réussite des garçons pour les matières de tous les niveaux (source : Dvision)
	Français	85,4%												
	Math	87,7%												
Anglais	91,8%													
Sciences	91,6%													
Histoire	89,3%													
Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66%	Données 2024-2025 Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% (#élèves ayant au moins 66% / #élèves total) (13-06-2025) <table border="1"> <tr><td>Français</td><td>55%</td></tr> <tr><td>Math</td><td>69%</td></tr> <tr><td>Anglais</td><td>65.5%</td></tr> <tr><td>Sciences</td><td>66.5%</td></tr> <tr><td>Histoire</td><td>64%</td></tr> </table>	Français	55%	Math	69%	Anglais	65.5%	Sciences	66.5%	Histoire	64%	-Poursuivre l'analyse des difficultés des élèves en équipe. -Mettre en place les interventions et les moyens nécessaires pour soutenir les difficultés. -Mettre en place des pratiques pédagogiques probantes pour l'ensemble des élèves selon les dernières recherches.	Taux de réussite des élèves avec PI pour les matières de tous les niveaux ayant un résultat d'au moins 66% (source : Dvision)	
Français	55%													
Math	69%													
Anglais	65.5%													
Sciences	66.5%													
Histoire	64%													
Augmenter à 90% le taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux ou maintenir le taux si déjà supérieur à 90%	Données 2024-2025 Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux <table border="1"> <tr><td>Français</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Math</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Anglais</td><td>92.7%</td></tr> <tr><td>Sciences</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Histoire</td><td>90%</td></tr> </table>	Français	90%	Math	90%	Anglais	92.7%	Sciences	90%	Histoire	90%	-Poursuivre la pratique collaborative en français -Mettre en place des séquences d'apprentissage en français -Fournir des exercices (lexique) de chaque matière pour les PPP à chaque étape	Taux de réussite au sommaire pour les matières de tous les niveaux (source : Dvision) Taux de réussite en français lecture et français écriture (2025-2026) Données en fluidité des élèves.	
Français	90%													
Math	90%													
Anglais	92.7%													
Sciences	90%													
Histoire	90%													

			-Sensibiliser les membres du personnel sur les défis de la lecture dans chaque matière	
--	--	--	--	--

ENJEU 2		UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE		
ORIENTATION		Offrir un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, sain et sécuritaire		
Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Moyens	Indicateurs
Mettre en place une structure d'accueil efficace pour tous les employés	<p>100% des membres du personnel de moins de 5 ans seront satisfaits de leur accueil et de leur intégration.</p> <p>100% des motifs de départ ne sont pas liés à l'insatisfaction concernant l'accueil et l'intégration.</p>	<p>Données 2022-2023</p> <p>Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle dans le sondage annuel</p> <p>-95% du personnel enseignant se dit satisfait.</p> <p>-Donnée inconnue pour personnel de soutien et personnel professionnel</p> <p>-Motif de départ : non-consigné</p>	<p>-Rencontres individuelles avec un mentor, enseignants intégrateurs et/ou conseiller pédagogique.</p> <p>-Midi information avec les nouveaux enseignants.</p> <p>-Entrevue de départ avec le centre de service afin d'améliorer notre rétention.</p>	<p>Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle.</p> <p><i>(source : bilan annuel des enseignants avec l'enseignante intégratrice)</i> <i>(source : sondage annuel auprès des employés de soutien et personnel professionnel)</i> <i>(source : sondage d'évaluation des motifs de départ)</i></p>
Maintenir et bonifier l'offre de formation pour répondre aux aspirations de tout le personnel	<p>Maintenir les structures collaboratives actuelles et en développer de nouvelles</p> <p>100% des membres du personnel suivront annuellement une formation</p>	<p>Données 2024-2025</p> <p>90% des membres du personnel ont participé à au moins une formation et/ou à une rencontre de collaboration durant l'année scolaire.</p>	<p>-Rencontre d'équipe multi</p> <p>-Rencontre de groupe collaboratif (AS et Français)</p> <p>-Participer à la formation Projet CAR</p> <p>-Formation sur l'attachement</p> <p>-Formation CCQ</p> <p>-Formation zoothérapie, etc.</p>	<p><i>Nombre de groupes de collaboration (source : groupes confirmés par direction/cp)</i></p> <p><i>Taux de participation du personnel à au moins une formation (source : GIF)</i></p>

<p>Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité de nos élèves</p>	<p>90% des élèves se sentiront en sécurité dans l'école</p> <p>90% des élèves se sentiront bien dans l'école</p>	<p>Données 2024-2025 86,3% des élèves se sentent en sécurité</p> <p>Données 2024-2025 83,3% des élèves se sentent en sécurité</p>	<p>-Offrir des formations sur l'attachement aux membres du personnel. -Collaborer avec les organismes de Coaticook pour étendre le sentiment de sécurité à l'extérieur de l'école et offrir un soutien selon les besoins des élèves. -Offrir de nouvelles activités sur l'heure du diner. -Améliorer nos interventions et notre prévention pendant les transitions.</p>	<p>*Proportion des élèves qui se sentent en sécurité *Proportion des élèves satisfaits de leur milieu de vie (source : sondage Bien-être à l'école SRÉ-CSSHC)</p>
<p>Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers pour les élèves du secondaire</p>	<p>75% des élèves participent à un projet pédagogique particulier</p>	<p>Données 2024-2025 Plus de 90% de l'école est inscrit à un projet particulier ou à une voie « plein air » « summum sport » « anglais enrichi » Voir offre des projets particuliers.</p>	<p>-Offrir différents projets particuliers pour stimuler les élèves dans différentes sphères (arts, sports, sciences, littérature, etc.)</p>	<p>Taux d'inscription des élèves à un projet pédagogique particulier (source : GPI - inscription au 30 septembre)</p>

Conclusion

Par la réalisation de toutes les activités en 2024 - 2025, les membres du CE sont fiers de représenter une école où chaque élève peut trouver sa place!

COMITÉ DE PARENTS

Qu'est-ce que le comité de parents ?

Le comité de parent représente vos intérêts du Centre de services scolaire.

C'est un comité consultatif du Centre de services scolaire. Chaque école du territoire du Centre de services scolaire est représentée par un délégué qui est élu par les parents siégeant sur le Conseil d'Établissement. Un représentant du Comité consultatif sur l'adaptation scolaire (CCAS) siège également au sein de ce comité. Le délégué de parent de chaque école représente les parents de son école. Ce représentant est le lien légal entre les parents de l'école et le Centre de services scolaire. Le représentant de parent agit comme un agent pour les besoins de l'école jusqu'à l'échelon du Centre de services scolaire.

Comment puis-je devenir un délégué au sein du comité des parents ?

La première étape est de vous faire élire comme membre parent du conseil d'établissement de l'école que votre enfant fréquente au Centre de services scolaires. Les membres parents sont élus à une assemblée générale convoquée chaque automne – avant la fin de septembre – par le directeur d'école. Une fois élu, vous pouvez être élu ou nommé par la même assemblée générale comme représentant de parent auprès du comité de parent. Et vous avez le privilège d'assister au Congrès annuel de la Fédération des Comités de Parents gratuitement à travers lequel vous allez chercher de multiples outils et informations pour vous aider dans votre rôle de parents, une valeur de près de 500\$.

Puis-je assister aux réunions ?

Les réunions sont ouvertes au public. Si vous voulez vous adresser au comité de parent, vous devez faire inscrire votre nom à l'ordre du jour, dans la période de questions. Informez le président du comité de parent avant la réunion.

Combien de temps devrai-je consacrer à mes fonctions si je deviens délégué(e) ?

En plus des réunions régulières de votre conseil d'établissement, il y a les réunions mensuelles du comité de parent ; il y en a habituellement huit par année scolaire. Si vous décidez de représenter le comité de parent au sein d'un comité permanent du Centre de services scolaire, vous pourrez assister à une réunion de plus par mois. Il y a aussi le temps requis pour créer, rédiger et remettre vos rapports au conseil d'établissement et au comité de parent. Le mandat est d'une durée d'un an. Les réunions se tiennent habituellement à East Angus de 19 h à 21 h et sont accessibles par vidéoconférence.

Quels sujets sont abordés aux réunions du comité de parent ?

- Le calendrier scolaire;
- La qualité de l'air dans les écoles;
- Le comportement des élèves;
- L'exploitation des garderies dans les écoles;
- La sécurité des cours de récréation des écoles;
- La distribution des fonds du MEQ;
- La division, l'annexion ou la réunion du territoire du Centre de services scolaire;
- Le plan triennal de répartition et de destination des immeubles du Centre de services scolaire, la liste des écoles et les actes d'établissement;
- La politique de maintien ou de fermeture d'une école;
- La répartition des services éducatifs entre les écoles;
- Les critères d'inscription des élèves dans les écoles déterminées par le Centre de services scolaire;
- L'affectation d'une école aux fins d'un projet particulier, en application de l'article 240, et les critères d'inscription des élèves dans cette école;
- Les règles de passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire ou du premier au second cycle du secondaire;
- Les objectifs et les principes de répartition des subventions, du produit de la taxe scolaire et des autres revenus entre les établissements et les critères afférents à ces objectifs et principes, ainsi que les objectifs, les principes et les critères qui ont servi à déterminer le montant que le Centre de services scolaire retient pour ses besoins et ceux de ses comités;
- Les activités de formation destinées aux parents par le Centre de services scolaire.

Comment faire en sorte qu'une question qui me préoccupe soit ajoutée à l'ordre du jour du comité de parent ?

Votre personne-ressource est le représentant du comité de parent qui siège au sein du conseil d'établissement de votre école. Elle peut demander au président du comité de parent de faire ajouter votre point à l'ordre du jour.

Pour l'année 2024-2025, les personnes déléguées au comité de parents pour l'école La Frontalière étaient François Lessard et Karo Madore (substitut). Ils ont pu assister aux réunions du comité de parent et faire un compte-rendu au Conseil d'établissement.

Visitez le site internet du Centre de service scolaire au www.csshc.gouv.qc.ca et cliquez dans l'onglet « Parent » pour d'autres informations.

Extrait du procès-verbal de la réunion du 25 juin 2025

PROVINCE DE QUÉBEC
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
École secondaire La Frontalière
5^e réunion du Conseil d'établissement

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire La Frontalière, tenue sous la présidence de Mme Karo Madore, le 25 juin 2025 à 17 h au Bar Ailleurs situé au 77 Rue Main O, Coaticook, QC J1A 1P3.

Présences :

Membre des parents :	3
Membre du personnel :	3
Membre de la communauté :	2
Directeur/Directrice :	2
Secrétaire :	1

Absences motivées : 6

CE005-24-042

PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LA FRONTALIÈRE POUR L'ANNÉE FINANCIÈRE 2025-2026

Considérant les explications données par la direction sur les prévisions budgétaires de l'école pour l'année financière 2025-2026.

Il est proposé par Pierre-Luc Lussier d'adopter les prévisions budgétaires de l'école pour l'année financière 2025-2026, telles que présentées et placées en annexe 1 du procès-verbal, sous réserves de l'adoption des *objectifs et principes de répartition des ressources financières* et des *critères de répartition des ressources financières* par le Conseil d'administration.

Il est également convenu :

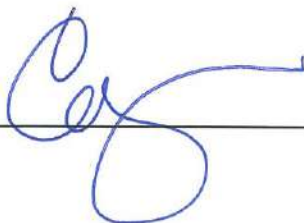
Que la direction soit autorisée à effectuer certains transferts de crédits sous réserve des règles budgétaires du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons.

Que ce budget prévoit également à l'avance l'affectation de tout ou d'une partie des revenus additionnels perçus en cours d'années et non prévus au budget initial.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Numéro de la résolution : **CE005-24-042**

Signature de la direction : _____



Date :2025/06/26

LA FRONTAÏÈRE

OPÉRATIONS COURANTES - Fonds 1

Activités effectuées par le personnel 2025-2026 2024-2025

ALLOCATIONS DE BASE

Secondaire - réguliers (13**)	671,00	x	2,40	x	47,70 \$	76 816 \$	83 062 \$
Secondaire - À risques (13**)	52,00	x	3,40	x	47,70 \$	8 433 \$	8 288 \$
Secondaire - handicapés (1531*)	55,00	x	6,40	x	47,70 \$	16 790 \$	12 890 \$
	778,00					102 039 \$	104 241 \$

ALLOCATIONS SUPPLÉMENTAIRES

M15011	Réussite des élèves en milieu défavorisé - agr. autrement (28-500-***)					74 184 \$	70 623 \$		
M15012	Aide alimentaire (24-561-***)					20 477 \$	14 405 \$		
M15014	Étude dirigée au secondaire (13008-***/23146-***/24208-***)					0 \$	0 \$		
M15021	VOLET 1 - ENTRAIDE ÉDUCATIVE ET ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN PGJ					42 394 \$	49 852 \$		
M15021	VOLET 5 - ACCOMPAGNEMENT ET RESSOURCES POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE					0 \$	0 \$		
M15022	Bien-être à l'école					0 \$	0 \$		
M15026	Seuil minimal de service pour les écoles (24-535-***)					267 752 \$	255 775 \$		
M15027	Soutien à la réussite éducative des élèves doués					8 326 \$	9 868 \$		
M15028	Activités parascolaires au secondaire (24-565-***)					215 434 \$	286 264 \$		
M15103	Acquisition de livres et de documentaires (22-100-408)					9 905 \$	11 781 \$		
M15168	v1 : SOUTIEN AUX ACTIONS DE VALORISATION					0 \$	6 807 \$		
M15168	v2 : BIENVILLANCE AU SEIN DES ÉQUIPES					0 \$	1 978 \$		
M15168	v3 : COLLABORATION ENTRE LES MEMBRES DES ÉQUIPES					0 \$	1 800 \$		
M15170	Initiales des établissements (24-573-***)					0 \$	0 \$		
M15182	LA CULTURE À L'ÉCOLE - VOLET 7 - SENSIBILISER À LA LECTURE					0 \$	0 \$		
M15185	Sorties scolaires en milieu culturel (24-516-***)					0 \$	0 \$		
M15200	RCR (23-302-***)					1 645 \$	1 501 \$		
M15230	École accessible et inspirante (24-578-***)					34 424 \$	33 194 \$		
M15560	Vitalité des petits milieux (24-590-***)					0 \$	0 \$		
	Matériel pensable pour PPD (13-***-***)			778,00	x	2,000	1 556 \$	1 474 \$	
	Bibliothèque / part de la CS (22-100-408)			778,00	x	0,00 \$	0 \$	0 \$	
	Soutien à la réussite éducative (23-*** ou 24-***)		0	+	778,00	x	19,50 \$	15 171 \$	14 372 \$
	Aide rang 1 à 8 (28-200-***)					0 \$	0 \$		
	Encadrement et soutien aux parents (23-230-***)					27 175 \$	26 291 \$		
	Prévention l'exclusion (23-301-***)				778,00	x	0,00 \$	0 \$	11 055 \$
	Centre de jour (23-141-***)					1 500 \$	1 500 \$		
	Perfectionnement - PNE (26-200)					736 \$	736 \$		
	Banque d'heures - absences (21-120-159)					5 381 \$	5 207 \$		
						715 071 \$	774 484 \$		

2025-2026 2024-2025

PLUS: REVENUS SPÉCIFIQUES - Fonds d'opération							
	(en \$)		REVENUS		DÉPENSES		DÉPENSES
Enseignement secondaire générale	1**-1-13-109-982		67 479 \$		67 479 \$		63 200 \$
Enseignement secondaire générale	1**-1-13-181-980		- \$		0 \$		7 500 \$
Enseignement particulier	1**-1-15-311-980		- \$		0 \$		0 \$
Gestion des écoles	1**-1-21-120-980		- \$		0 \$		0 \$
Impression et reprographie	1**-1-21-301-98*		27 132 \$		27 132 \$		17 000 \$
Moyens d'enseignements	1**-1-22-1***		- \$		0 \$		0 \$
Surveillance d'élèves	1**-1-23-211-98*		51 843 \$		51 843 \$		47 326 \$
Frais corporatifs	1**-1-50-510-980		1 067 \$		1 067 \$		1 115 \$
	(2)		147 521 \$		147 521 \$		136 141 \$

2025-2026 2024-2025

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

ALLOCATIONS DE BASE

MTO nutrition (61-***)	Per capita	928	x	3,75	=	3 480 \$	3 326 \$
Tenain (62-100)	Base	1 500 \$	x	1	=	1 500 \$	1 500 \$
	Per capita	928	x	0,09	=	0 \$	0 \$
Bâtisse (62-200)	Base	7 500 \$	x	1	=	7 500 \$	7 500 \$
	Superficie	21603	x	0,00	=	0 \$	0 \$
Ménager (63-000)	Base	1 500 \$	x	1	=	1 500 \$	1 500 \$
	Per capita	928	x	6,50	=	6 032 \$	5 766 \$
	Superficie	21603	x	0,75	=	16 202 \$	16 202 \$
Protection (68-000)	Base	1 000 \$	x	1	=	1 000 \$	1 000 \$
	Per capita	928	x	0,50	=	464 \$	444 \$
						37 678 \$	37 238 \$

ALLOCATIONS SPÉCIFIQUES

autres (63-000-170)						4 600 \$	4 600 \$
Journées matérielles non payables (63-000-178)						8 359 \$	8 148 \$
Banque d'heures - congés - vacances (63-000-179)						3 582 \$	3 492 \$
Mécanique auto (63-000)						4 000 \$	4 000 \$
						20 541 \$	20 240 \$

TOTAL DES REVENUS ET DÉPENSES (3) 2025-2026 2024-2025

Activités - Service alimentaires

Collégiate	1**-1-22-000-4** & 5** & 9**	(4)	REVENUS	DÉPENSES	DÉPENSES
			550 000,00 \$	550 000 \$	475 000 \$

TOTAL - OPÉRATIONS COURANTES - Fonds 1 (5) 2025-2026 2024-2025

INVESTISSEMENTS - Fonds 2

ALLOCATIONS DE BASE

Manuels scolaires (2-13-000-750)						0 \$	0 \$
Per capita (2-***-7**)		778	x	0,00	=	29 142 \$	28 068 \$
Base (2-***-7**)		1	x	0,00	=	0 \$	0 \$
Photocopieurs (2-21-200-730)		778	x	10,00	=	7 780 \$	7 370 \$

TOTAL - INVESTISSEMENTS - Fonds 2 (6) 36 922 \$ 35 378 \$

Budget décentralisé (fonds 1 & 2) dépenses (7)-(6)+(6) 1 610 772 \$ 1 592 721 \$

Budget décentralisé - revenus spécifiques (fonds 1) (8) 581 521 \$ 611 161 \$

Allocation de la CS (9)-(7)-(8) 919 251 \$ 971 561 \$

Élèves Sans Frontières

Prévisions des activités de financement 2025-2026

6 juin 2025

Date	Activité	Lieu	Coûts estimés	Permis à demander
14 août 2025	Vente de pâtisseries à l'entrée administrative (confectionnées par les élèves)	École La Frontalière (2 tables dans l'école) Toute la journée	Aucun	NA
19 septembre 2025	Soirée de danse country avec le Hurricane Dancers -Vente d'alcool et de liqueurs/eau/chips	Centre communautaire de Coaticook, Édifice Elie Carrier (464 Rue Merrill, Coaticook, QC J1A 2S2) 19h à minuit	Hurricane Dancers : 1293,47 \$ (tx incluses) Salle : 212.75 \$ (tx incluses) Sécurité : 400 \$ (approximatif)	Permis d'alcool
17 octobre 2025	Souper spaghetti	École La frontalière	Cuisine + Ménage + Ingrédients : 800\$ (approximatif)	Permis d'alcool
17 octobre 2025 – janvier 2026	Vente de soupes en sac 17 octobre : Préparation des soupes en sac à la cuisine de l'école Prise des commandes d'octobre 2025 à 2026 (jusqu'à épuisement)	École La Frontalière	Cuisine + Sacs +Ingrédients : 400\$ (approximatif)	NA
14 novembre 2025	Vente de sauce à spaghetti (début de la campagne 17 octobre- 14 novembre)	École La Frontalière	Cuisine + Ingrédients : 800 \$ approximatif	NA
20 novembre 2025	Vente de pâtisseries au premier bulletin	École La Frontalière	Aucun	NA
Aoûts 2025 à février 2026	Collecte et recyclage de canettes	École La Frontalière	Aucun	NA
13 février 2026	Bénévolat au Vin et fromage du Carrefour jeunesse emploi Ajout d'une table de vente de pâtisseries lors de la soirée	Centre communautaire de Coaticook Édifice Elie Carrier (464 Rue Merrill, Coaticook, QC J1A 2S2)	Aucun	NA