



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

✓ : Communication à l'étape

| Discipline | Libellés du bulletin | | 1 ^{re} secondaire | | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|---|---|------|----------------------------|------------------------|------------------------|-------|---|
| | | | 1 ^{re} 20 % | 2 ^e 20 % | 3 ^e 60 % | EPR | |
| Anglais langue seconde Programme enrichi | Interagir oralement en anglais | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année. |
| | Réinvestir sa compréhension des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire et produire des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Anglais langue seconde Programme de base | Communiquer oralement en anglais | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20% de l'année. |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Écrire des textes | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Français | Lire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes. Une épreuve locale en lecture et une épreuve locale en écriture seront administrées en fin d'année. Celles-ci vaudront 20 % de l'année. |
| | Écrire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| | Communiquer oralement | 20 % | | ✓ | ✓ | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème | 30 % | | ✓ | ✓ | École | À la 1 ^{re} étape, seule la compétence "Utiliser un raisonnement mathématique" sera évaluée. Les deux compétences seront évaluées à l'étape 2 et 3. Les épreuves de fin d'année vaudront 20 % de l'année. |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| Science et technologie | Pratique | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Les épreuves de fin d'année compteront pour 20 % de l'année. |
| | Théorie | 60 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. | | | | | | | |
| Arts plastiques | Créer des images personnelles et créer des images médiatiques | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | | La compétence Créer des œuvres sera évaluée à chacune des étapes. |
| | Apprécier des images | 30 % | | ✓ | ✓ | | La compétence Apprécier des œuvres sera évaluée aux étapes 2 et 3. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|-------|---|
| Éducation physique et à la santé | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Étape 1: Agir et interagir Étape 2: Agir Étape 3: Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif |
| | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | | | | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif | | | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Étudier des réalités culturelles | 50 % | ✓ | ✓ | ✓ | | *Les modalités d'évaluations sont à venir au début de chacune des étapes, nouveau programme mis en œuvre. |
| | Réfléchir sur des questions éthiques | 50 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Géographie | Lire l'organisation d'un territoire | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | Les compétences sont évaluées tout au long de l'année et un résultat sera émis pour chacun des bulletins. |
| | Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire | | | | | | |
| | Interpréter un enjeu territorial | | | | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | École | L'épreuve de fin d'année maison vaudra 20 % de l'année. |
| | Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | | | | | | |
| | Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique | | | | | | |
| Art dramatique | Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques sera évalué à chacune des étapes. Apprécier des œuvres sera évalué à la 2 ^e et 3 ^e étape. |
| | Apprécier des œuvres dramatiques. | 30 % | | ✓ | ✓ | | |
| Programme plein air et Summum | Développer son autonomie | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Les compétences sont évaluées tout au long de l'année. |
| | Coopérer | | | | | | |
| | Actualiser son potentiel | | | | | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif | | | | | | |
| Autres compétences | Se donner des méthodes de travail efficaces | | | | ✓ | | Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement. |

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.