

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

✓ : Communication à l'étape

Discipline	Libellés du bulletin		2 ^e secondaire				EPR	NATURE DES ÉVALUATIONS
			1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %			
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.	
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	École		
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	École		
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	École	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes et l'examen de fin d'année vaudra 20 % de l'année.	
	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓			
	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓			
Français	Lire	40 %	✓	✓	✓	CSS	Les trois compétences seront évaluées à chacune des étapes, excepté l'oral à la première étape. Une épreuve CSS en lecture sera administrée en fin d'année et celle-ci vaudra 20 % de la 3 ^e étape. En mai, il y aura aussi une épreuve ministérielle obligatoire en écriture qui, elle aussi, vaudra 20 % de l'année.	
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	MEQ		
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓			
Mathématique	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	✓	École	Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves de fin d'année vaudront 20 % de l'année. Un examen CSS vaudra 20 % de l'année pour la compétence 2 - raisonnement.	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	CSS		
Science et technologie	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie: Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et comptera pour 20 % de l'année pour ce volet.	
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École		
<ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 								
Arts plastiques	Créer des images personnelles Et créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		La compétence Créer des œuvres sera évaluée à chacune des étapes.	
	Apprécier des images	30 %		✓	✓		La compétence Apprécier des œuvres sera évaluée aux étapes 2 et 3.	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	✓	✓	✓		Étape 1: Agir et interagir Étape 2: Agir Étape 3: Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques							
	Adopter un mode de vie sain et actif							
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles	50 %	✓	✓	✓		*Les modalités d'évaluations sont à venir au début de chacune des étapes, nouveau programme mis en œuvre.	
	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓	✓	✓			
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	✓	✓	✓	École	Les compétences sont évaluées tout au long de l'année et un résultat sera émis pour chacun des bulletins.	
	Interpréter un enjeu territorial					École		
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					École		

✓ : Communication à l'étape

		2 ^e secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS	
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %	EPR		
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	✓	✓	✓	École	Épreuve de fin d'année maison qui vaudra 20 % de l'année.
	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		✓	✓	✓	École	
	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		✓	✓	✓	École	
Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓		Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques sera évalué à chacune des étapes. Apprécier des œuvres sera évalué à la 2 ^e et 3 ^e étape.
	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓		
Programme Plein air et Summum	Développer son autonomie	100 %	✓	✓	✓		Les compétences sont évaluées tout au long de l'année.
	Coopérer						
	Actualiser son potentiel						
	Adopter un mode de vie sain et actif						
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces			✓			Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.

* Note : La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.