

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline	Libellés du bulletin		5 ^e secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS
			1 ^{re} 20%	2 ^{re} 20%	3 ^e 60%	EPR	
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	MEQ	Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEQ comptent pour 50 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes).
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire des textes	30 %	✓	✓	✓	MEQ	
Anglais langue seconde Programme enrichi	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	MEQ	Ces trois compétences seront évaluées à chacune des étapes. Les épreuves MEQ comptent pour 50 % de l'année dans la compétence concernée (Communiquer oralement et Écrire des textes).
	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	École	
	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	MEQ	
Français	Lire	40 %	✓	✓	✓	CSS	Les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> seront évaluées lors de la première étape. La compétence <i>Communiquer oralement</i> ne sera pas évaluée lors de cette étape. Les trois compétences seront évaluées au cours des deux autres étapes. Une épreuve CSS en lecture sera administrée en fin d'année et vaudra 20 % de la 3 ^e étape. L'épreuve en écriture proviendra du MEQ et vaudra 50% de l'année de la compétence Écrire.
	Écrire	50 %	✓	✓	✓	MEQ	
	Communiquer oralement	10 %		✓	✓		
Mathématique SN et CST	Résoudre une situation-problème	30 %	✓	✓	✓	École	Compétence 1 : Évaluée à chaque étape. Compétence 2 : Évaluée à chaque étape. Les épreuves de fin d'année de SN5 (CD2 et CD1) valent 30 % de la dernière étape, pour chacune des compétences. Les épreuves de fin d'année de CST5 (CD2 et CD1) valent 30 % de la dernière étape, pour chacune des compétences.
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	École	
Chimie	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 40 % du résultat final du volet théorie.
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École	
Physique	Pratique	40 %	✓	✓	✓	École	Un résultat détaillé par volet, pratique et théorique. Théorie : Une épreuve sera administrée à la fin de l'année et vaudra 40 % du résultat final du volet théorie.
	Théorie	60 %	✓	✓	✓	École	
<ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 							
Arts plastiques	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		La compétence Créer des œuvres sera évaluée à chacune des étapes. La compétence Apprécier des œuvres sera évaluée aux étapes 2 et 3.
	Apprécier des images	30 %		✓	✓		
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier	100 %	✓	✓	✓		La compétence sera évaluée à chacune des étapes
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓		Étape 1 Interagir Étape 2 Adopter un mode de vie sain Étape 3 Agir + adopter un mode de vie sain Étape 4 Agir + interagir.

✓ : Communication à l'étape			5 ^e secondaire				NATURE DES ÉVALUATIONS
Discipline	Libellés du bulletin		1 ^{re} 20%	2 ^{re} 20%	3 ^e 60%	EPR	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles	50 %	✓		✓		*Les modalités d'évaluations sont à venir au début de chacune des étapes, nouveau programme mis en œuvre.
	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓		
Monde contemporain	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	100 %	✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées au cours des deux étapes de l'année.
Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓		Étape 1: La compétence créer et interpréter des œuvres est évalué. Étape 2 et 3: Les deux compétences sont évaluées.
	Apprécier des œuvres dramatiques.	30 %		✓	✓		
Option : Arts plastiques et atelier de création	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	✓	✓	✓		Les deux compétences seront évaluées à chacune des étapes.
	Apprécier des images	30 %					
Sport et bien-être	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓		Apprentissage de multiples styles d'entraînement. Les trois compétences seront évaluées au cours des trois étapes.
Perfectionnement sportif	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓		Apprentissage technique et tactiques du volleyball et du badminton. Les trois compétences seront évaluées au cours des trois étapes.
Autres compétences	Se donner des méthodes de travail efficaces				✓		Compétence évaluée tout au long de l'année, mais un commentaire sera émis lors du bulletin de juillet seulement.

* Note

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (obligatoire ou unique) ou l'école.